

## Neues aus der Sowjetwissenschaft

### Computer-Dialog über 8000 Kilometer

Ein direkter Dialog zwischen den Computern der Akademie-Institute in Leningrad und dem über 8000 km entfernten Chabarowsk im Fernen Osten der UdSSR ist jetzt aufgenommen worden. Diese Verbindungsleitung ist die längste im Verbundnetz der Akademie der Wissenschaften der UdSSR, durch das das Rechnerpotential vieler Wissenschaftszentren der Sowjetunion vereinigt wird.

### Neuartiger Schutz vor Korrosion

Mitarbeiter des Rigaer Versuchswerkes „Kommunikation“ haben gemeinsam mit Wissenschaftlern des Instituts für anorganische Chemie der AdW der Lettischen SSR das neue technologische Verfahren des Lichtbogenspritzens in die Produktion übergeleitet. Diese neue Technologie hilft, die Korrosion von Metall effektiver zu bekämpfen, was unter den Bedingungen des feuchten Klimas in den sowjetischen Ostseerepubliken besonders wichtig ist.

Ein weiterer Vorteil dieser neuen Technologie besteht noch darin, dass bereits unter Werkbedingungen, schon in der Fabrik, die Stahlkonstruktionen zuverlässiger gegen das Rosten geschützt werden können, die sich nach den Montagearbeiten an Reparaturen schwer zugänglichen Stellen befinden – auf einem Fernsehturm oder auf einer Brücke.

### Automat für Schnell-Analysen

Am sowjetischen wissenschaftlichen Forschungsinstitut für biomedizinische Technologie des Ministeriums für Gesundheitswesen der UdSSR werden neue Mittel der Diagnostik und Heilbehandlung auf der Grundlage der Gen-Technik entwickelt. An diesem Institut ist jetzt ein „Bio-Roboter“ entwickelt worden. Dieser hochmoderne Universal-Schnellautomat ist in der Lage, in einer Viertelstunde eine humanmedizinische Untersuchung nach 24 verschiedenen Parametern durchzuführen.

### Transplantate bei Verbrennungen

Am sowjetischen wissenschaftlichen Forschungsinstitut für biomedizinische Technologie sind jetzt sogenannte Zell-Transplantate zur Behandlung großflächiger schwerer Verbrennungen entwickelt worden, die genau so gut anwachsen wie verpflanzte Hautstücke, die vom Patienten selbst stammen. Aber die Körnerkerlechen, die damit bedeckt werden können, sind mehr als dreimal größer als bei einer gewöhnlichen Plastik. Bei dem neuen Verfahren werden Hautzellen des Betroffenen entnommen und in ein Wachstumsmedium (Nährösung) gebracht. Bevor wird dann dieses Zellgerüst auf die Wundoberfläche gebracht, und die Zellen setzen dort ihre Zellteilung fort.

## 30 Jahre Herder-Institut an unserer Universität

# Ausländerstudium - Symbol der internationalen Solidarität

Das Herder-Institut vermittelte seit seiner Gründung an über 20 000 junge Bürger aus 132 Ländern Kenntnisse in der deutschen Sprache

Der Weitruß unserer altherwürdigen Alma mater Lipsiensis wurde seit Jahrhunderten begründet durch wissenschaftliche Leistungen her vorragender Hochschullehrer und begünstigt gewordener Absolventen.

Das Ausländerstudium begann in Leipzig zwar schon vor mehr als 200 Jahren, doch erlangte es erst mit der Entwicklung der Universität zu einer sozialistischen Hochschule des ersten deutschen Arbeiter- und Bauern-Staates eine neue Qualität. Über 4000 junge ausländische Absolventen haben die Karl-Marx-Universität überall in der Welt bekannt gemacht.

Verbunden mit dem Ausländerstudium nahm auch das relativ junge Wissenschaftsschicht „Deutsch als Fremdsprache“ seinen Anfang, das heute einen wesentlichen Teil unserer nationalen Verantwortung als dem einzigen sozialistischen deutschsprachigen Staat für die deutsche Sprache gegenüber dem Ausland zu-

spezielle Kurse für Schweden, Dänen, Finnen und Franzosen.

Neben der Verantwortung, die dem Institut für die Anleitung von 16 weiteren Einrichtungen an Hoch- und Fachschulen der DDR zur Studienvorbereitung ausländischer Bürger übertragen worden ist, unterstützt es durch Sprachintensivkurse seit Anfang der 60er Jahre die Studienvorbereitung in Budapest, Warschau und Sofia sowie in Leipzig (für die sowjetischen Studenten). Heute leistet es auch einer Reihe von Vorbereitungseinrichtungen in befreundeten Ländern, die ihre Absolventen selbst auf ein Studium in der DDR vorbereiten, sozialistische Hilfe durch Ausstattung mit Lehrmaterial sowie durch Vermittlung von Methoden und Erfahrungen.

Die internationalen Beziehungen des Herder-Instituts tragen zum großen Teil einen ausgeprägten persönlichen Aspekt, haben doch seit 1959 führen Weiterbildungsveranstaltungen für ausländische Germanisten, Lektoren und Deutschlehrer, in der Förderung des ausländischen germanistischen Nachwuchses, in der Diskussion der Ergebnisse von Entwicklung und Forschung des Instituts mit der Internationalen Fachwelt auf Symposien und Konferenzen in der DDR und in anderen Ländern. Reisten 1979 16 Wissenschaftler des Instituts mit solchen Aufgaben ins Ausland, so waren es 1983 bereits 32. Allein 1985 sind 80 Mitarbeiter des Instituts mit über 100 Vorträgen in 16 Ländern aufgetreten. Andererseits kamen im gleichen Jahr 38 ausländische Kollegen nach Leipzig, um sich über die Arbeit des Instituts zu informieren, Kontakte herzustellen oder auch einen Studienaufenthalt zur eigenen Qualifizierung zu nutzen. Heute unterhält das Herder-Institut zu 130 ausländischen Hochschullehrern, Deutschlektoren und Deutschlehrern, germanistischen Einrichtungen, Fachzeitschriften, Deutschlehrer- und Germanistverbänden in 30 Ländern wissenschaftliche Kontaktstelle.

Hauptfeld der internationalen Institutsbeziehungen aber sind die 11 heute bestehenden vertraglichen Vereinbarungen über wissenschaftliche Kooperation mit der Universität der Volkerfreundschaft Patrice Lumumba\* und dem Maurice-Thorez-Institut\* in Moskau, der Universität in Kiew, den Universitäten und Hochschuleinrichtungen in Wroclaw, Krakow und Katowice sowie Bratislava, den „Schwestereinrichtungen“ zur Studienvorbereitung ausländischer Studenten in Bulgarien, Ungarn, Polen und der Slowakei, alle entstanden aus den ersten Kontaktstunden der frühen 60er Jahre.

Dank der unermüdlichen Anstrengungen der Mitarbeiter der ersten Stunde wie auch des Vorwärtsdrängens der nach ihnen gekommenen jüngeren Mitarbeiter, der Leiter, Lehrer, Wissenschaftler, der Arbeiter und Angestellten des Instituts, dank der Förderung durch das MfH und der Unterstützung durch das große Kollektiv der Universität, aber nicht zuletzt auch dank der Mitarbeit vieler Freunde in den sozialistischen Ländern und Partnern in aller Welt hat das Institut seine internationalistischen Verpflichtungen in Ehren erfüllt und damit auch dazu beigetragen, Anfang der 70er Jahre die weltweite Anerkennung der DDR durchzusetzen. Das fand seinen Ausdruck sowohl in der Verleihung des Ehrenamens 1981 als auch in der Auszeichnung des Instituts mit dem „Stern der Volkerfreundschaft“ in Silber 1977.

Wenn Gnosse Erich Honecker auf dem XI. Parteitag der SED hervorhob, daß bei der Ausbildung ausländischer Bürger, insbesondere aus den Entwicklungsländern, große Leistungen vollbracht worden sind, dann haben unsere Universität und ihr Herder-Institut daran maßgeblichen Anteil. Aus dieser hohen Würdigung erwächst den Mitarbeitern des Instituts einmal mehr die Verpflichtung, mit ihrem Beitrag zur weiteren Ausgestaltung der Auslandsbeziehungen der DDR die Freundschaft unter den Völkern zu vertiefen.

Doz. Dr. G. HIPP



Die ausländischen Studenten am Herder-Institut unserer Universität erhalten eine einseitige Ausbildung in deutscher Sprache.  
Foto: HFBS/Engel

tragen hat, und das das internationale anerkannte Leistungsspektrum unserer Universität noch verbreitern konnte.

Einige Zahlen und Fakten sollen den Umfang von Aus- und Weiterbildung am Herder-Institut als „Vorstudienanstalt für ausländische Studierende in der DDR und Stütze zur Förderung deutscher Sprachkenntnisse im Ausland“ verdeutlichen:

Für über 20 000 junge Bürger aus 132 Ländern war das Institut Eingangstor in die DDR und Vermittler der Studiengänge, die vielen Absolventen ein Leben lang zweite Muttersprache ist. Von 1956 bis 1983 haben die Lehrkräfte des Herder-Instituts in 91 kurz- und längerfristigen Kursen in Leipzig und im Ausland über 3700 ausländische Germanisten, Deutschlektoren, Deutschlehrer und Übersetzer weitergebildet. Im Jubiläumsjahr wurden weitere zwei Kurse mit etwa 800 Teilnehmern aus allen sozialistischen Ländern, einer Reihe kapitalistischer Staaten und einigen Entwicklungsländern stattfinden, darunter

121 Mitarbeiter des Instituts insgesamt 348 Jahre als Experten in 36 Ländern auf vier Kontinenten gewirkt und Anerkannt als Wissenschaftler und Deutschlektoren an Universitäten, in Studienvorbereitungseinrichtungen und an Kulturstätten der DDR geleistet.

Der allererste, Gnosse Dr. Peterschier, fuhr 1959 nach China, und bereits 1961 befanden sich 12 Kollegen in 8 Ländern. Gegenwärtig sind 29 Mitarbeiter des Instituts auf fünf Kontinenten eingesetzt. Mit dieser Seite seiner Auslandstätigkeit stellt das Institut den Kern in der wachsenden Zahl im Ausland tätigen Germanisten und Deutschlektoren der DDR, für die es Vorbereitungs- und Weiterbildungskompetenz übertragen erhält, und die es auch über seine 1964 geschaffene Leitstelle „Deutsch im Ausland“ mit allem Nötigen an Lehrmaterial, -gerüst und Fachliteratur versorgt.

Weitere wichtige Aufgaben der internationalen wissenschaftlichen Beziehungen der DDR bestehen in der Unterstützung der von den DDR-Kulturstäben im Ausland stattfindenden Kulturstätten im Ausland durchgeführten

121 Mitarbeiter des Instituts insgesamt 348 Jahre als Experten in 36 Ländern auf vier Kontinenten gewirkt und Anerkannt als Wissenschaftler und Deutschlektoren an Universitäten, in Studienvorbereitungseinrichtungen und an Kulturstätten der DDR geleistet. Der allererste, Gnosse Dr. Peterschier, fuhr 1959 nach China, und bereits 1961 befanden sich 12 Kollegen in 8 Ländern. Gegenwärtig sind 29 Mitarbeiter des Instituts auf fünf Kontinenten eingesetzt. Mit dieser Seite seiner Auslandstätigkeit stellt das Institut den Kern in der wachsenden Zahl im Ausland tätigen Germanisten und Deutschlektoren der DDR, für die es Vorbereitungs- und Weiterbildungskompetenz übertragen erhält, und die es auch über seine 1964 geschaffene Leitstelle „Deutsch im Ausland“ mit allem Nötigen an Lehrmaterial, -gerüst und Fachliteratur versorgt. Weitere wichtige Aufgaben der internationalen wissenschaftlichen Beziehungen der DDR bestehen in der Unterstützung der von den DDR-Kulturstäben im Ausland stattfindenden Kulturstätten im Ausland durchgeführten

Doz. Dr. G. HIPP

## Zur Entwicklung des Geschichtsdenkens

Geschichte des Marxismus-Leninismus und der marxistisch-leninistischen Geschichtswissenschaft 1917–1945. Wege zu ihrer Erforschung und Darstellung. Wissenschaftliche Beiträge der KMU; Reihe Gesellschaftswissenschaften; Leipzig 1985

dem wurden vorgetragene und schriftlich eingesetzte Diskussionsbeiträge von 17 Teilnehmern in teilweise gekürzter Form aufgenommen.

Prof. Dr. K. Kinner erläutert nach der Würdigung des Beitrages des VII. Weltkongresses der KI für die Weiterentwicklung und Verbreitung des Marxismus-Leninismus die Notwendigkeit der Aufarbeitung der marxistisch-leninistischen Theoriegeschichte besonders unter dem Gesichtspunkt der Auseinandersetzung.

G. Katsch behandelt unter Berücksichtigung der Tatsache, daß sich ein marxistisch-leninistisches Geschichtsdenken und -bild in der KI im Prozeß der Aneignung und Weiterentwicklung des Marxismus-Leninismus und der Ausarbeitung der politischen Strategie und Taktik und im Kampf um ihre Verwirklichung entwickelt, folgende Fragen: „Wann, warum und auf welche Weise wandten sich die

führenden Gremien der KI einschließlich der Leitungen ihrer Verbände und Redaktionen, die führenden Gremien einzelner kommunistischen Parteien, aber auch politische Gruppierungen und einzelne Funktionäre, historischen Protagonisten, Ereignissen und Persönlichkeiten zu und welche Resultate erreichten sie dabei?“

Im ersten Diskussionsbeitrag heißt W. Berthold die bestimmende Rolle der Philosophie und Geschichtswissenschaft für die gesellschaftswissenschaftliche Gesamtentwicklung hervor, weist den Zäsurcharakter des VII. Weltkongresses für die Theorieentwicklung in der KI nach, betont die enge Verlechtung der Geschichte des Marxismus-Leninismus mit der Entwicklung der sozialistischen Literatur und Literaturtheorie. Er unterstreicht die Notwendigkeit der Unterscheidung der Entstehungs-, Entwicklungs-, Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte.

Danach folgt eine Gruppe von Dis-

kussionsbeiträgen, die sich mit Wirkungen des VII. Weltkongresses auf die Tätigkeit der kommunistischen Parteien und die Kulturrevolution in mehreren Ländern (Tschechoslowakei, Österreich, Großbritannien, Libanon, Syrien und Irak) beschäftigen.

Eine zweite Gruppe von Diskussionsrednern vermittelt in ihren Beiträgen Probleme und neue Erkenntnisse aus anderen gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen (Philosophie, Ökonomie, Wissenschaftsgeschichte, Kommunismus und Kulturwissenschaften).

Schließlich befähigt sich eine dritte Gruppe von Beiträgen mit der Reaktion der KPD auf die Errichtung der DDR und die Verlechtung der faschistischen Diktatur, ihrem Kampf gegen die soziale und nationale Demagogie der Faschisten, der Entwicklung des Geschichtsbildes der KPD, der Geschichtspropaganda des NKFD und der Entwicklung der Frauenpolitik der KI von 1933 bis 1937.

BERND BRÜCKNER



Prof. Dr. Rigobert Günther bei seinem Vortrag während des Symposiums „Leipziger Wissenschaftler für den Frieden“. Foto: UZ/Archiv

## Sozialistische Staaten im Ringen um friedliche Zusammenarbeit

10. Symposium „Leipziger Wissenschaftler für den Frieden“ zu aktuellen und historischen Aspekten des Friedenskampfes

Wie bereits berichtet (UZ 20/85), fand am 8. Mai, dem Tag der Befreiung des deutschen Volkes vom Hitlerfaschismus, das 10. Symposium „Leipziger Wissenschaftler für den Frieden“ statt. Die wissenschaftliche Veranstaltung, die aus diesem Anlaß von der Sektion Geschichte der KMU ausgerichtet worden war, vermittelte neue Argumente im Friedenskampf.

Prof. Dr. sc. Manfred Bensing, der zum Beitrag der DDR zur Friedenssicherung am 13. August 1981 sprach, hob in erster Linie hervor, daß in den Beziehungen zwischen der DDR und der BRD die Friedenssicherung die entscheidende Frage war und bleibt.

### Massenbewegung gegen Nuklearwaffen

Doz. Dr. sc. Dietmar Stöhler beschäftigte sich in seinem Referat mit Fragen der Friedensbewegung in den sozialistischen Staaten zur Friedenssicherung. Aus der Vielzahl der jahrzehntelangen Bemühungen der sozialistischen Staaten für die Bewahrung des Friedens und für politische und militärische Entspannung wählte Prof. Fuchs die Problematik des Kampfes um europäische Sicherheit in der zweiten Hälfte der sechziger und der ersten Hälfte der siebziger Jahre aus, der in der Konferenz für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (KSZE) kulminierte. In den siebziger Jahren reichte in Europa eine Situation heran, in der selbst in Regierungen kapitalistischer Länder einflußreiche Persönlichkeiten (insbesondere in Frankreich) geneigt waren, auf die Politik einer friedlichen Koexistenz in den internationalen Beziehungen von Westeuropa seit dem Ende der 60er Jahre Dr. Stöhler arbeitete die Spezifika dieser außerparlamentarischen Massenbewegung im Vergleich zu Friedensbewegung der späten vierziger und der fünfziger Jahre heraus.

Die Friedensbewegung in Westeuropa, die bekanntlich als Protestbewegung gegen den NATO-Ratsbeschluß von 1979 entstanden war, zeichnet sich durch eine erhebliche Ausweitung der sozialen und politischen Basis aus und verfügt über eine große Bandbreite an Parolen und Organisationen. Diese Massenbewegung ist auch nach der Statifizierung neuer Nuklearwaffen nicht abgekommen, sie formiert sich um, stellt sich neue Ziele unter den Bedingungen einer Offensive der herrschenden imperialistischen Kreise. Die Friedensbewegung in Westeuropa trug entscheidend zur Sensibilisierung der öffentlichen Meinung in den imperialistischen Ländern bei.

Prof. Dr. sc. Werner Bramke formulierte in seinem Beitrag „Die unruhigen Deutschen 1914 bis 1953 oder über die besondere Verantwortung der Deutschen für die Bewahrung des Friedens“ seine Gedanken zur Rolle der Deutschen in der Auseinandersetzung um Krieg und Frieden. Ihm beschäftigten dabei Fragen der deutschen Mentalität, die Prof. Bramke als offene Forschungsfragen in die Diskussion einbrachte. Insbesondere warf er das Problem auf, wie es dem deutschen Imperialismus gelungen ist, unzweifelhaft positive, kämpferische Eigenschaften des deutschen Volkes für seine verbrecherische Politik missbrauchen zu können.

Prof. Dr. sc. Hartmut Zwirner referierte in seinem Beitrag „Berlin von Suttner – Die Waffen nieder!“ über eine Führerin der Bürgerlichen Friedensbewegung im historischen Vorfeld des ersten Weltkrieges. Prof. Dr. sc. Rigobert Günther sprach in seinem Referat „Die Utopie vom ewigen Frieden im Urchristentum“ zur Idee der christlichen Humanität, die geboren aus sozialer Not und Ausweglosigkeit, die Volksmassen ergriff, ihrer Sehnsucht nach Frieden Ausdruck verlieh.

Diese gelungene wissenschaftliche Veranstaltung, die regen Zuspruch fand, verdeutlichte, daß die Frage von Krieg und Frieden eine der zentralen Fragen der Klassenkonflikte ist, die Verhältnisse von historisch regressiven und progressiven Kräften und die entscheidende Frage der Gegenwart ist, für deren Lösung alle Kräfte mobilisiert werden müssen.

A. GÜNDL

## Rezension

Der Band informiert über wesentliche Ergebnisse der Konferenz, die während des 30. Jahrestages des VII. Weltkongresses der Kommunistischen Internationale im Juni 1985 in Leipzig stattfand. Er enthält neben einem kurzen Konferenzbericht (H. Glöckl) und einer Einführung (W. Berthold) die Referate von K. Kinner, „Zur Rolle der Komintern bei der weiteren Entwicklung und Verbreitung des Marxismus-Leninismus und der Ausarbeitung der politischen Strategie und Taktik im Kampf um ihre Verwirklichung entwickelt, folgende Fragen: „Wann, warum und auf welche Weise wandten sich die

Geschichtsdenken und -bild in der KI im Prozeß der Aneignung und Weiterentwicklung des Marxismus-Leninismus und der Ausarbeitung der politischen Strategie und Taktik im Kampf um ihre Verwirklichung entwickelt, folgende Fragen: „Wann, warum und auf welche Weise wandten sich die

Geschichtsdenken und -bild in der KI im Prozeß der Aneignung und Weiterentwicklung des Marxismus-Leninismus und der Ausarbeitung der politischen Strategie und Taktik im Kampf um ihre Verwirklichung entwickelt, folgende Fragen: „Wann, warum und auf welche Weise wandten sich die