

**M**it dem „Wartburgtreffen“ der FDJ-Studenten der DDR würdigte die Freie Deutsche Jugend am 10. und 11. Oktober in Eisenach die 170. Wiederkehr des Wartburgfestes der deutschen Burschenschaften.

Gemeinsam mit führenden Repräsentanten des gesellschaftlichen Lebens und mit Wissenschaftlern, die mit dem Nationalpreis der DDR geehrt wurden, werden die teilnehmenden FDJ-Studenten, 17 werden es von unserer Universität sein. Die 300 mutigen Burschenschafter von 1817 gedenken.

Die Verantwortung der Jugend, insbesondere im Kampf um die Sicherung des Friedens, ihr politisches Verantwortungsbewußtsein, kühnes Denken, ihre Hartnäckigkeit und ihr Fleiß beim Ringen um den gesellschaftlichen Fortschritt werden im Mittelpunkt der Diskussion stehen. Damit verwirklicht die studentische Jugend unseres Landes auch das fortschrittliche Vermächtnis der deutschen Burschenschaftler von 1817.

## FDJ-Studenten würdigen 170. Wiederkehr des Wartburgfestes

17 Teilnehmer kommen aus FDJ-Kreisorganisation KMU

Das Ideengut der „Urburschenschaft“ von vor 1848 hat in der DDR seine wahre Heimat gefunden. So erinnern heute in der Wartburgstadt Eisenach viele Straßennamen an die aktiven Teilnehmer dieser progressiven Bewegung, die Studenten Karl Hermann Scheidler, Ferdinand Hallmann, Heinrich Hermann Riemann, Ludwig Rödiger und Eduard Graf Kellner sowie die Professoren Jakob Friedrich Fries, Dietrich Georg Kiesew und Lorenz Oken.

Die Freie Deutsche Jugend bekommt sich zum mutigen Eintreten der „Urburschenschaft“ für den gesellschaftlichen Fortschritt, zur gesellschaftlichen Verantwortung der Jugend. Daraus besteht die „Urburschenschaft“ vor der Geschichte. Deshalb wird im Mittelpunkt des „Wartburgtreffens“ der FDJ-Studenten der DDR“ das Beekenntnis der Jugend der DDR zur gesellschaftlichen Verantwortung bei der Erfüllung der auf Frieden und Fortschritt gerichteten Beschlüsse des XI. Parteitagess der SED stehen. Mit einer „Manifestation der FDJ-Studenten und der Jugend der DDR“ werden sie ihre feste Verbundenheit mit dem SED und ihrer auf das Wohl des Volkes gerichteten Politik dokumentieren. Ein großes Treffen mit Nationalpreisträgern führt die Tradition fort, daß Studenten, Wissenschaftler von morgen mit Wissenschaftlern von heute über künftige Aufgaben beraten.

Eine Festversammlung der FDJ auf der Wartburg wird die historischen Verdienste der „Urburschenschaft“ würdigen.

Mit dem „Wartburgtreffen der FDJ-Studenten der DDR“ werden wir das Zeugnis ablegen, daß es die FDJ-Studenten der DDR sind, die in der wahren Traditionslinie der besten Vertreter der „Urburschenschaft“ stehen.

(aus: Junge Generation, 9-87)

## TV AKTUELL

### Herzlich willkommen, 1. Studienjahr

Unter diesem Motto begrüßt die FDJ-GO-Leitung der Sektion Tierproduktion und Veterinärmedizin ihre neuen Kommilitonen mit einer Wandzeitung. An ihr gibt es zahlreiche Informationen, die den Neukommilitonen den Start ins Studium erleichtern sollen.

Dazu gehören unter anderem Übersichten über die Leitungstruktur der Sektion, zu den Hauptfächern der Fachrichtungen Tierproduktion, Agrarpädagogik und Veterinärmedizin, zum Jugendobjekt „Tierproduktion“ sowie über die Möglichkeiten der kulturellen Beteiligung. Es werden wieder Mitglieder für die Kibbanschaft des TV-Clubs und schon ein wenig Vorbereitung für den Fotoatelier gesucht. Auch aktive Mitstreiter in der Kommission „Kultur“ der GOL sind gesucht.

Die FDJ-Leitung der Sektion hofft, daß die Angebote bei den Studenten Anklang finden und zu vielfacher eigener Beteiligung anregen.

KATRIN GROPER

**Lehrlingsausbildung an der KMU • Lehrlingsausbildung an der KMU •**

## Aus eigener Erfahrung heraus eine Berufseinstellung finden, die immer wieder vorwärtsstreibt

**UZ-Interview mit Orthopädiemechanikermeister Werner Weller, Leiter des Meisterbereiches Beinprothesenbau der Abteilung Technische Orthopädie der Klinik für Orthopädie des Bereiches Medizin der Karl-Marx-Universität**

**UZ:** Welche Aufgaben hat die Orthopädiemechanik zu erfüllen?

**Kollege Weller:** Sie stellt Heil- und Hilfsmittel her, die zur Rehabilitation der Patienten beitragen. Dabei bereiten sie entweder eine medizinische Behandlung vor oder sichern Operationsergebnisse. Ein weiteres Ziel besteht darin, Patienten mit schweren körperlichen Schäden, zum Beispiel Amputationen, weitestgehend ein normal gewohntes Alltagsleben zu ermöglichen. Um diese Aufgaben zu erfüllen, arbeiten Orthopädiemechaniker, Bandagisten und Orthopädiemechaniker eng zusammen.

**UZ:** Und in diesen drei Berufsgruppen werden auch Lehrlinge ausgebildet?

**Kollege Weller:** Ja, im Jahre 1971 begann die Lehrlingsausbildung hier bei uns. Vier Meister sind als Lehrbeauftragte berufen. Das sind Kollegin Eva Zille, sie ist Biologin und Biologen aus der Kollegin Hans-Joachim Meißner, er ist Orthopädiemechanikermeister, sowie der Kollege Richard Schneider und ich als Orthopädiemechanikermeister. 28 Lehrlinge in den drei Berufen haben wir bisher ausgebildet.

**UZ:** Die Lehrzeit beträgt zwei Jahre?

**Kollege Weller:** Zweieinhalb Jahre braucht man, um sich das nötige Rüstzeug für diese Berufe zu erwerben. Das resultiert aus den vielfältigen Anforderungen, die an den Facharbeiter gestellt werden.

**UZ:** Diese Anforderungen bestehen darin?

**Kollege Weller:** Ein Mechaniker muß, um in seinem Fach zu bleiben, die Metall- und Plastverarbeitung sowie die Holz- und Gipstechnik

nik beherrschen. Das ist aber bei weitem noch nicht alles. Hinzu kommen anatomische und pathologische Kenntnisse, die während der theoretischen Ausbildung in der Berufsschule in Erkner vermittelt werden.

Ein wesentlicher Teil des Berufsbildes ist der Umgang mit den Patienten. Dabei bereiten sie entweder eine medizinische Behandlung vor oder sichern Operationsergebnisse. Ein weiteres Ziel besteht darin, Patienten mit schweren körperlichen Schäden, zum Beispiel Amputationen, weitestgehend ein normal gewohntes Alltagsleben zu ermöglichen. Um diese Aufgaben zu erfüllen, arbeiten Orthopädiemechaniker, Bandagisten und Orthopädiemechaniker eng zusammen.

**UZ:** Und in diesen drei Berufsgruppen werden auch Lehrlinge ausgebildet?

**Kollege Weller:** Ja, im Jahre 1971 begann die Lehrlingsausbildung hier bei uns. Vier Meister sind als Lehrbeauftragte berufen. Das sind Kollegin Eva Zille, sie ist Biologin und Biologen aus der Kollegin Hans-Joachim Meißner, er ist Orthopädiemechanikermeister, sowie der Kollege Richard Schneider und ich als Orthopädiemechanikermeister. 28 Lehrlinge in den drei Berufen haben wir bisher ausgebildet.

**UZ:** Die Lehrzeit beträgt zwei Jahre?

**Kollege Weller:** Zweieinhalb Jahre braucht man, um sich das nötige Rüstzeug für diese Berufe zu erwerben. Das resultiert aus den vielfältigen Anforderungen, die an den Facharbeiter gestellt werden.

**UZ:** Diese Anforderungen bestehen darin?

**Kollege Weller:** Ein Mechaniker muß, um in seinem Fach zu bleiben, die Metall- und Plastverarbeitung sowie die Holz- und Gipstechnik

gepolt sind. Wichtig ist für uns, daß zum Beispiel in der Bewegung Messe der Meister von morgen Arbeiten angeleitet werden, deren Nutzen für die Lehrlinge offensichtlich ist. So wurde ein Anschauungskasten angefertigt, in dem Modelle der Orthopädiotechnik, speziell zur Koerkratur von Fehlern verschiedener Art am Fuß, zu sehen sind. Diese Modelle haben einen zweifachen Nutzen: Sie werden in der Ausbildung der Studenten, also in Vorlesungen, und in der Lehre eingesetzt.

Als nächstes MMM-Objekt wird ein Gipsabschneider in der Wasserkunst dafür sorgen, daß es mit dem Wasserschliff keine Probleme mehr gibt.

Dr. Manfred Martin, der sehr viel für die kulturell-künstlerische Bereicherung unserer Abteilung tut – er zeichnet und fertigt Collagen in seiner Freizeit an – hat ein interessantes Projekt in Angriff genommen: eine Spielwand für Kinder mit beweglichen Tieren. Erste Konturen sind schon sichtbar. Mit Maler- und Bohrarbeiten machen auch hier die Lehrlinge mit. Ist die Spielwand fertig, wird unseren kleinen Patienten die Wartezeit bestimmt nicht mehr so lang werden.

**UZ:** Das neue Lehrjahr ist nun fast vier Wochen alt. Was erwarten Sie, Kollege Weller, von den Lehrlingen?

**Kollege Weller:** Ich erwarte von jedem, daß er mitzieht und seine Aufgaben in vollem Umfang erfüllt. Wenn ich höchstmöglichen persönlichen Einsatz verlange, dann muß ich natürlich selbst Vorbild sein. Das ist eine Wechselbeziehung. Ich werde also alles dafür tun, um mein Wissen und Können so zu vermitteln, daß die jetzigen Lehrlinge würdig die Tradition der Facharbeiterabschlüsse mit dem Prädikat „gut“ fortfestsetzen. Dazu wird mir sicherlich auch in diesem Jahr die sehr gute Zusammenarbeit mit dem Direktorat Kader und Weiterbildung des Bereiches Medizin eine große Hilfe sein.

**PS:** Man muß noch etwas zur Arbeit des Kollegen Weller sagen: Im Monat September konnte er ein kleines Jubiläum feiern: 20 Jahre Tätigkeit in der Abteilung. Auch heute würde er nichts anderes wollen als das, was er ist: Seine Arbeit macht ihm Spaß. Er ist einbezogen in Forschung und Lehre sowie die Aus- und Weiterbildung, zum Beispiel der Fachärzte für Orthopädie. Und was die Lehrlingsausbildung betrifft, hier versucht er auch das zu vermitteln: Aus der eigenen Erfahrung heraus muß man selbst eine Einstellung zu diesem Beruf finden, die einen immer wieder vorwärts treibt, um erfolgreich sein zu können.

JÜRGEN SIEWERT

**UZ:** Das man sich in Lehre und Beruf wohl fühlt, hängt sicher auch vom Arbeitskollektiv ab. Wie wurde ihr denn hier in der Abteilung aufgenommen?

**Daniel:** Wir wurden vom ersten Tag an als Kollegen akzeptiert. Alle sind freundlich und helfen jederzeit. Fragen beantwortet man natürlich bereitwillig.

**Gunter:** Ja, das stimmt. Die Atmosphäre hier ist wirklich gut. Wir wurden auch gleich in die Jugendbrigade aufgenommen. Und schon in unserer Lehre sollen wir verschiedene Neuereraufträge erhalten. Ich glaube, es ist sehr wichtig, daß man uns dieses Vertrauen entgegenbringt.

**Daniel:** Und auch mit unserem Lehrmeister kommen wir ausgezeichnet aus. Da gibt's nur ein Problem...

**UZ:** Ein Problem?

**Daniel:** Naja, eher ein „Problemchen“. Wie können uns nur schwer daran gewöhnen, immer mit „Sie“ angesprochen zu werden.

**UZ:** Was habt ihr euch denn für die Lehre vorgenommen?

**Gunter:** Viel Wissen aufnehmen und handwerkliche Fähigkeiten aneignen, um später ein guter Facharbeiter zu werden. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche praktische Ausbildung sind ja hier gegeben.

**Daniel:** Natürlich möchte ich die Lehre im praktischen sowie im theoretischen Bereich bestmöglich bearbeiten.

**Gunter:** Es ist eben eine abwechslungsreiche Tätigkeit. Man arbeitet nicht nach einem sturen Schema, sondern man muß bei der Anfertigung der orthopädischen Hilfsmittel eigene Ideen entwickeln, variabel und kreativ sein. Ich glaube schon, daß mir das Spaß macht.

(Mit den beiden Lehrlingen durch ANNE RIECKER)

## Dieser Band gibt Antwort auf vielfältige Fragen im Studium

Hoch- und Fachschulbildung; Rechtsvorschriften für Studenten

Textausgabe. Herausgegeben vom Ministerium für Hoch- und Fachschulwesen, Staatsverlag der DDR, Berlin 1987, 14 M

Mit der vorliegenden Textausgabe setzt der Staatsverlag der DDR eine gute und seit mehreren Jahren bewährte Tradition fort, ausgewählte Rechtsvorschriften für das Direktstudium an Hoch- und Fachschulen so beispielweise die Zulassungsordnung, Diplom- und Prüfungsordnung, die verschiedenen Begehrungen zur Gestaltung von Praktiken und Arbeitsinhalten sowie zur Gewährung von Stipendien und Sozialleistungen, aber auch solche, für jeden Studenten wesentliche Vorschriften wie die Absolventenordnung. In weiteren Komplexen sind Rechtsvorschriften zum Fern- und Abendstudium, dem postgradualen Studium sowie zur disziplinarischen und materiellen Verantwortlichkeit der Studenten zusammengefaßt.

Der Band „Hoch- und Fachschulbildung – Rechtsvorschriften für Studenten“ enthält die wesentlichen Rechtsvorschriften für das Direktstudium an Hoch- und Fachschulen, so beispielweise die Zulassungsordnung, Diplom- und Prüfungsordnung, die verschiedenen Begehrungen zur Gestaltung von Praktiken und Arbeitsinhalten sowie zur Gewährung von Stipendien und Sozialleistungen, aber auch solche, für jeden Studenten wesentliche Vorschriften wie die Absolventenordnung. In weiteren Komplexen sind Rechtsvorschriften zum Fern- und Abendstudium, dem postgradualen Studium sowie zur disziplinarischen und materiellen Verantwortlichkeit der Studenten zusammengefaßt.

Ein ausführliches Sachregister und zahlreiche Anmerkungen und Vermerke auf angewandte Rechtsvorschriften erleichtern die Handhabbarkeit der Texte.

Ein ausführliches Sachregister und zahlreiche Anmerkungen und Vermerke auf angewandte Rechtsvorschriften erleichtern die Handhabbarkeit der Texte.



die Aufnahme ausgewählter Regelungen und Mitteilungen des Ministeriums für Hoch- und Fachschulwesen, die in der Praxis relativ schwer zugänglich sind.

Der Band sollte zum Arbeitsinstrument jedes Studenten werden, gibt er doch Antwort auf viele im täglichen Studium auftretende Fragen. Schließlich kennt die Kenntnis grundlegender Rechtsvorschriften die Voraussetzung für die Wahrnehmung der zustehenden Rechte und die Einhaltung aller Pflichten im Studium.

## Erlebnisreiche Tage im August am Ostseestrand

Sommerurlaub mit der FDJ auf dem Bakenberg für über 300 Studenten, Lehrlinge, Wissenschaftler und Angestellte

Auch wenn nun schon die Tage kürzer werden und die ersten Drachen in den Leipziger Parks aufsteigen, so sind doch die Urlaubsergebnisse vieler Jugendfreunde in den „heiden“ Tagen und Nächten auf dem Bakenberg, dem Ferienobjekt unserer Universität zwölf Kilometer westlich vom Kap Arkona, noch frisch in Erinnerung. In den beiden diesjährigen FDJ-Durchgängen vom 3. bis 18. August und vom 20. August bis 4. September konnten über 300 FDJler, Studenten und Lehrlinge, junge Wissenschaftler und Angestellte mit ihren Familien und solchen, die es noch werden wollen, erlebnisreiche, sportliche und, man höre und staune, doch recht sonnige Urlaubstage verbringen. Die Ostsee und insbesondere ihr Strand zeigte sich von der allerbesten Seite und verwöhnte uns nach den üblichen Wassertemperaturen von 14 bis 16 Grad, ja sogar mit 20 Grad.

Wie alljährlich bildete auch dieses Jahr die Soli-Veranstaltung in jedem der beiden Durchgänge einen Höhepunkt im Programm. Versteinert waren die Kinder, die leise Töne war Raum; so zum Beispiel bei den Liederdarbietungen und den Grafikverkäufen.

Und auch an die Kinder, meist ein Drittel der „Landsatzung“, war gedacht. Erst sie hier an die beiden Kindergarten, die nicht nur den kleinen Urlaubern großen Spaß bereitstellen.

Wie alljährlich bildete auch dieses Jahr die Soli-Veranstaltung in jedem der beiden Durchgänge einen Höhepunkt im Programm. Versteinert waren die Kinder, die leise Töne war Raum; so zum Beispiel bei den Liederdarbietungen und den Grafikverkäufen.

Nur noch ganze 270 Tage müssen uns vom Sommer 1988 trennen. Die FDJler unserer Alma Mater freuen sich auf ihren Urlaub an der Ostsee. Die Plätze werden abgeräumt und ein großer Platz für die FDJ-GO-Leitungen der Sektionen vergeben.

THOMAS PROHLE

Sektion P



Mit Eifer bei der Sache: Impression von einem der beiden Kinder, die nicht nur den kleinen Urlaubern großen Spaß gemacht haben.

Foto: KATRIN SCHÄFER