

# Seit 35 Jahren trägt unsere Alma mater Lipsiensis den verpflichtenden Namen „Karl-Marx-Universität“

Am Tag genau vor 35 Jahren, am 5. Mai 1953, wurde unserer Universität der ehrende und verpflichtende Name „Karl-Marx-Universität“ verliehen. Dies ein besonderer Tag in der Geschichte der Leipziger Universität. Die Regierung der DDR, Demokratischen Republik der Universität mit Bezeichnung des Namens „Karl-Marx-Universität“, hohe Verpflichtung in der Ausbildung der Studenten in der Forschung, in der mehrtägigen Belebung – Aufgaben, die der Universitätsangehörige Anfang an mit Engagiertheit und hervorragenden Ergebnissen unter münter komplizierungen gelöst wurden.

35. Jahrestag der Namensgebung für die „Universität des Anlaß, Wissenschaftler Studenten zu befragen, was es bedeutet, an der Universität zu studieren, die verpflichtenden Namen je- jenes trägt, der den wissenschaftlichen Sozialismus begründete, gingen uns so viele Be-fragt, daß wir auf dieser Seite einen Teil bringen können. Die Befragten werden wir, da sie interessante Fakten und auch wissenschaftliche Befragungswünsche, nach und noch ver- sammeln.

DIE REDAKTION



Vertrauenswürdig erweisen

1953 bis zum März 1958 lebte ich in der Fachrichtung Landwirtschaft. Die Zulassung als Student erfüllte mich mit großer Freude, da ich nun Student an der Universität und der zweitgrößten Universität der DDR. Es wurde übertrieben, zu sagen, ich nur hohe Leistung erzielte, weil unsere Universität den Namen Karl Marx trug. Zumindest angemerkt muss, daß während des Studiums kaum Wissen über Universitätsgeschichte erlangt wurde.

Ein Jahr später wurde ich sehr direkt mit dem Namen Karl Marx konfrontiert. Im dritten Jahr wurde mir das Karl-Marx-Stipendium verliehen. Ich bin bisher meine Leistungen nur an meinen persönlichen Erfahrungen messen, so wie mit dieser Auszeichnung viel starkerem Maße als gesellschaftlicher Auf-

Im März 1958 ein Forum an der Sektion Wissenschaftsbereich aufgenommen. Ich war auf mich selbst gestellt, als mein Lehrer, der Komplex Belastungsanstrengungen beim Schwein, eine anspruchsvolle Arbeit für mich darstellte. Durch meine Entwicklung enge interdisziplinäre Kooperation zwischen Biomedizinern und Biologen ergab sich ein wechselseitiges Feld für mich, das ich mich gesetzte.

STEFFEN MAAK,  
Sektion TV

Wenn ich unter den mir heute wichtig erscheinenden Entwicklungen eine hier hervorheben möchte, dann ist es das kontinuierliche Ringen um den Bezug der Ausbildung und Forschung auf die Erfordernisse der gesellschaftlichen Entwicklung. Für mich fand dieses Ringen schon in den Studentenjahren

## HISTORISCHE WORTE

Aus der Ansprache des damaligen Rektors, Prof. Dr. Georg Mayer, anlässlich der feierlichen Namensgebung der Universität Leipzig am 5. Mai 1953



In der traditionsreichen Leipziger Kongresshalle fand der Festakt zur Namensverleihung statt.  
Foto: UZ-Archiv

Dabei bin ich mir der Fülle der Geschichtlichkeit, die das Thema „Karl Marx“ umschließt, der Unzulänglichkeit eines solchen in dem Rahmen einer knapp bemessenen Ansprache unternommenen Versuches vollaus bewußt.

„Karl-Marx-Universität“ bedeutet für ihre Angehörigen das Bekennnis zu jenem Ethos unbestechlicher Wahrheitsliebe, faustischen Erkenntnisdrang und prometheischen Trotz, wie sie sich schon in dem berühmten Brief des neunzehnjährigen Berliner Studenten Karl Marx an den Vater Heinrich Marx auskundigen.

„Karl-Marx-Universität“ bedeutet die tätige Bereitschaft zur Bewahrung und Mehrung unseres bedeutendsten Kulturerbes, das Marx der deutschen Nation, ja der Menschheit hinterlassen, eines Kulturerbes, das, mit Lenin zu sprechen, das Beste in sich aufgenommen und kritisch verarbeitet hat, was die Menschheit im 19. Jahrhundert im Ge-

stalt der deutschen Philosophie, der englischen politischen Ökonomie und des französischen Sozialismus geschaffen hat.

„Karl-Marx-Universität“ bedeutet das Bekennen zu der am Grab von Marx und Engels nochmals ausdrücklich bezeugten Aufsetzung Marxs von der Wissenschaft als einer geschichtlich bewegenden, revolutionären Kraft, einer Auffassung, der Wissenschaft, derenfolge diese die Aufgabe hat, die Welt nicht nur zu interpretieren, sondern zu verändern.

„Karl-Marx-Universität“ bedeutet ein tiefherziges „Ja“ zu dem aus echter humanistischer Haltung geborenen Kampf gegen jedwede Ausbeutung des Menschen durch den Menschen. Festigung des Bündnisses der Arbeiterklasse mit den werktätigen Bauern und der fortschrittlichen Intelligenz, aktive Teilnahme an der Errichtung der Grundlagen des Sozialismus, Förderung des Aufbaus der neuen Gesellschafts-

ordnung durch geeignete For-schungsarbeiten sowie durch die Entwicklung und Vertiefung des sozialistischen Beauftragten aller Universitätsangehörigen.

Und schließlich, ohne damit ihr ganzen Sinngehalt ausgeschöpft zu haben, bedeutet „Karl-Marx-Universität“ für ihre Angehörigen die Verpflichtung, an ihrem Teil zur Festigung unserer demokratischen Staatsmacht beizutragen, unsere unter ungeheueren Anstrengungen und Opfern der Werktagigen in Stadt und Land mit Unterstützung der schaffenden Intelligenz neu gewonnene Ordnung mit ihren großen politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Errungenschaften gegen jüdende Bedrohung von außen und innen zu verteidigen...

Legte mithin die Regierung der Deutschen Demokratischen Republik mit der Verleihung des Namens „Karl-Marx-Universität“ der Universität Leipzig hohe Verpflichtungen in Lehre und Forschung und für ihr auf den allgemeinen gesellschaftlichen Bereich zielendes Wirken auf, so trug sie damit gleichzeitig eine Ehrenschuld des deutschen Volkes einem Manne gegenüber, der wie kein anderer durch die Vielfalt seiner Begründung, den encyclopedischen Reichthum seines Wissens und die bokrende Leidenschaft seines Erkenntniswillens für die akademische Laufbahn geradezu prädestiniert war, die seinem Wunsche gemäß einzuschlagen Karl Marx von der herrschenden politischen und geistigen Reaktion dauernd verweht ward.

Von heute an wird nun eine der ältesten und ruhmvollsten deutschen Universitäten seinen Namen tragen, und ich bin optimistisch gewagt zu hoffen, daß in „Bilde Marxs“ gewaltige Denkerkraft vom Giebelfeld der neuerrichteten Leipziger Universität sinnend und lächelnd zugleich auf das Gewühl des nach ihm benannten Platzes blicken wird...

(Entnommen aus: Leipziger Universitätsreden, Neue Folge, Heft 1, Georg Mayer, Wolfgang Heine, „Der Weg zur Sozialistischen Universität“, Verlag Enzyklopädie Leipzig, 1958)

## Helfen wir Ihnen, so nützen wir uns selbst

Seit 1985 bin ich Student an der Universität, die schon 35 Jahre den verpflichtenden Namen Karl Marx trägt.

In dem Bemühen, sich dieses Namens würdig zu erweisen, nimmt die aktive Solidarität mit den Völkern Afrikas, Asiens und Lateinamerikas einen hervorragenden Platz ein. Dem diente auch die Gründung des Institutes für tropische Landwirtschaft im Jahre 1980, das sich zur Aufgabe gestellt hat, Studenten aus Ländern dieser Regionen so auszubilden, daß sie in der Lage sind, ihre Länder auf dem Weg zur ökonomischen Unabhängigkeit aktiv zu unterstützen. Dabei wird sowohl auf eine gute fachliche als auch auf eine gute politische Ausbildung Wert gelegt.

Auch wir als DDR-Studenten des Institutes sind aufgerufen, Ihnen unseren Standpunkt zu erläutern und sie zum Nachdenken anzuregen. Gerade heute, da viele Entwicklungsländer trotz erlangter politischer Unabhängigkeit um die Befreiung von neokolonialistischer Ausplunderung ringen, ist es besonders wichtig, daß auch die DDR als sozialistischer Staat eine echte Alternative zur imperialistischen Entwicklungshilfe anbietet.

Der Präsident Sambias, Kenneth Kaunda, charakterisierte den Unterschied zwischen kapitalistischer und sozialistischer Hilfe mit den Worten: „Die einen geben uns Fisch, und die anderen lehren uns das Fischen.“ Gerade in diesen Staaten steht das Ernährungsproblem akut auf der Tagesordnung. Die Ernährung seiner Bevölkerung muß das Ziel jedes Staates sein. Die Ausbildung an unserem Institut ist dazu ein wichtiger Schritt, um die Länder zu befähigen, eine stabile Gesellschaft aufzubauen und gleichberechtigt am Welthandel teilzunehmen. Die Stimme dieser Länder ist heute nicht mehr zu überbieten. Helfen wir Ihnen, so nützen wir uns selbst und erweisen uns als würdige Träger des Namens von Karl Marx.

KAI LIENIG

RL

## Unsere Arbeit ist in der Welt geachtet

Wenn man die Studentenzeit eingerichtet, über 30 Jahre an der Karl-Marx-Universität arbeitet und sich hier zu Hause fühlt, hat man schon einen beträchtlichen Teil der neuesten Geschichte unserer Alma mater miterlebt. Auch an den Biologischen Instituten bzw. an der Sektion Biowissenschaften vollzogen sich in den vergangenen 35 Jahren z.T. stürmische Veränderungen! Und im bescheidenen Umfang konnte auch persönlich dazu beigetragen werden. Zwar gehörte ich nicht zu einem Bereich, dessen Forschungsgebiet heute in jeder Munde ist, wie Biochemie oder Immunologie, doch ohne die Ausbildung der Studenten in solchen Grundlagenfächern wie Taxonomie, Ökologie oder Umweltschutz geht es auch in der „modernen“ Biologie nicht. Gerade deshalb machen wir uns stets Gedanken über die Verbesserung der Vorlesungen, Praktika und Exkursionen, um eine möglichst praxisrelevante Ausbildung der Studenten zu gewährleisten.

Neben den in der Lehre und Forschung erreichten Erfolgen kann unsere Arbeitsgruppe darauf besonders stolz sein, daß das im Krieg restlose zerstörte Herbarium wieder aufgebaut wird und heute international wieder geschätzt ist. Die neue Kollektion, deren wissenschaftliche Leitung mir als Kustos obliegt, enthält heute über 30.000 Exsiccata, darunter 12.000 Belege, die während unserer wissenschaftlichen Tätigkeit in verschiedenen lateinamerikanischen Ländern, besonders in Peru gesammelt wurden. Unsere „Lateinamerikasammlung“ ist eine der größten im sozialistischen Lager. Mit dem Aufbau des neuen Herbariums Lipsiensis wird auch die Tradition der Leipziger Botaniker auf dem Gebiete der Taxonomie fortgesetzt, die sich Gelehrte von Weltreput wie P. Ammann, A. Q. Rivinus, J. Hedwig, G. Kunze, O. Kuntze und G. H. Mettenius verpflichtet fühlt.

Dr. sc. P. GUTTE,

Sektion Biowissenschaften

## Zehn Genossen erwarben ihr Diplom ein Jahr vorfristig

Ich war Student des ersten Studienjahrs, als am 5. Mai 1953 der berühmte Alma mater Lipsiensis im 54. Jahr ihres Bestehens der Name „Karl Marx“ verliehen wurde. Das war für mich ein großes Ereignis. Meine Universität, an der ich begonnen hatte, Philosophie zu studieren, erhielt den Namen eines Philosophen, des Philoophen, der eine theoretische Revolution im Denken der Menschheit vollbracht und den wissenschaftlichen Sozialismus begründet hatte.

Von nun an bestimmte seine These, daß die Welt nicht nur zu interpretieren sei, sondern verändert werden müsse, noch stärker das Bewußtsein der Genossen meiner Seminargruppe. Dabei war uns klar, daß die Veränderung der Welt ihre Kenntnis voraussetzt und diese wiederum ein grundlegendes Studium erfordert. Und so nutzten wir die Zeit! Aus unserem kleinen Studienjahr erwarben 10 Genossen ihr Diplom ein Jahr vorfristig, um als junge Assistenten mitzuhelfen, die Philosophie jenes Gelehrten und Revolutionärs zu lehren, dessen Namen unsere Universität jetzt ernannt hatte.

Blicke ich heute auf diese 35 Jahre zurück, so hat sich die Welt

als Lehrer-Student im dritten Studienjahr schätzt ich vor allem die interessanten Fachrichtungen – Biologie und Chemie – die ja beide an der Leipziger Alma mater eine traditionelle Vergangenheit aufweisen können. Erfahrene und qualifizierte Hochschullehrer sind bemüht, trotz des im Lehrstudium sehr breiten Ausbildungsspektrums, neuesten Wissenschaften auf ihren Gabinetten zu vermitteln.

Als wertvoll erachte ich die ständig wachsende Zahl der Möglichkeiten der selbstständigen wissenschaftlichen Ar-

beit auch für Lehrer-Studenten, die in allen Ausbildungsgebieten so ausgeprägt sein sollten wie in den Fachwissenschaften. Auf diese Weise gelingt es, nicht nur eine positive Leistungsumwelt unter uns Studenten zu schaffen.

Besonders schätzt ich als Lehrer-Student die Vielzahl von Praktika und Exkursionen, die das theoretische Wissen festigen, ergänzen und auch erste Prüfungen in der Praxis darstellen.

RALF SAUPE,  
Sektion Biowissenschaften

## Die gebotenen Möglichkeiten nutzen

Als Lehrer-Student im dritten Studienjahr schätzt ich vor allem die interessanten Fachrichtungen – Biologie und Chemie – die ja beide an der Leipziger Alma mater eine traditionelle Vergangenheit aufweisen können. Erfahrene und qualifizierte Hochschullehrer sind bemüht, trotz des im Lehrstudium sehr breiten Ausbildungsspektrums, neuesten Wissenschaften auf ihren Gabinetten zu vermitteln.

Als wertvoll erachte ich die ständig wachsende Zahl der Möglichkeiten der selbstständigen wissenschaftlichen Ar-