

Die politisch-ideologischen Aufgaben der Parteiorganisationen...

(Fortsetzung von Seite 3)

Eine entscheidende Position für unsere Bemühungen, die Dialektik von Wissenschaft und Politik theoretisch zu verarbeiten und praktisch mitzustellen, ist das eigene Studieren – ein wichtiger, schöpferischer, Profil- und Perspektive gebender Lebensabschnitt jedes Studenten. Das kann das MLG allein jedoch nicht leisten. Aber mit der Verwirklichung des neuen Lehrprogramms, der Vorbereitung des neuen Lehrplanes Marxismus-Leninismus für 1989, den Erfahrungen bei der Erfüllung des Politbürobeschlusses zur Ausbildung von Ökonomen an unserer Universität, insbesondere aber mit dem Politbürobeschluß zur Konzeption für die Gestaltung der Aus- und Weiterbildung der Juristen sind für die Vervollkommenung aller Ausbildungsrichtungen bis in die

90er Jahre an der KMU grundlegende Orientierungen gegeben.

Vor der Grundorganisation Rechtswissenschaft steht die Aufgabe, in der politischen Arbeit alle Angehörigen der Sektion auf den grundlegenden Inhalt und das Anliegen der neuen Ausbildungskonzeption einzustellen. Zugleich ist der Politbürobeschluß in allen immatrikulierenden Einrichtungen zu tragen?

Davon ausgehend ist in diesem Studienjahr gemeinsam mit den Praxispartnern, das Absolventenbild zu überprüfen und gegebenenfalls neu zu bestimmen. Dies verlangt in jedem Fall, die Lehrkonzeption zu modernisieren und zugleich den Vorzug der Universität, die Einheit von Lehre, Forschung und gesellschaftlicher Praxis noch entschiedener, gebündelter zum Tragen zu bringen.

Vorhandene Zeit effektiv nutzen

Selbständige wissenschaftliche Arbeit und die schöpferische Wissensvermittlung sind im neuen Studienjahr noch deutlicher zu integrierenden Bestandteilen jeglicher Ausbildung zu gestalten. Das bedeutet einerseits, daß sich Lehre stärker dem Umgang mit Wissen und nicht allein der Wissensvermittlung widmen muß. Andererseits ist die selbständige wissenschaftliche Arbeit zunehmend zum Erwerb von Spezialwissen und der Aneignung der Methoden der wissenschaftlichen Arbeit zu nutzen. Nicht nachgelassen werden darf in der Durchsetzung einer hohen Studiendisziplin und der effektiven Nutzung der zur Verfügung stehenden Zeit. Die Studenten sollten das Gefühl der Kreativität so früh wie möglich erleben.

Selbstverständlich sind dazu zeitliche Freiräume erforderlich. Dem wird im großen und ganzen zugestimmt. Aber ohne weitreichende Optimierung und Neugestaltung der Studiendisziplinen, ohne schrittweise Integration der Informatik in die Fachausbildung, kommen wir nicht weiter. Eine modern und nutzenorientierte Informatikausbildung gehört unbedingt zu einem modernen Studium. Im letzten Jahr haben wir erreicht, daß in allen erforderlichen Studienrichtungen die Informatikausbildung eingeführt und die material-technische Seite der Ausbildung sichergestellt wurde. Völlig unbefriedigend aber ist die durchschnittliche kalendertägliche Auslastung von Rechentechnik für Ausbildungswelche von 9,0 Stunden und von 6,6 Stunden im übrigen Computerkabinett der KMU. Sie stellt eine Verschwendungen von Investitionen dar. Dieser Zustand ist rücksicht zu ändern!

Erhöhung der vielfältigen Angebote an Bildungsmöglichkeiten zahlt zur stärkeren Individualisierung des Studiums. Hierdurch ist auch eine deutlichere einsatzorientierte Ausbildung und die Förderung besonderer Begabungen zu verstehen.

Wie sieht es aus mit der Förderung

Wissenschaftlichen Nachwuchs konsequent fördern

Um... mit der Besten- und auf experimentellem Gebiet bereits Tatenförderung ist die Förderung nach vier Jahren unlangst erfolgreich verteidigt hat. Hier wurde es verstanden, sehr günstige Bedingungen zu nutzen, wissenschaftliche Arbeit – auch im Ausland – mit politischen Funktionen zu verknüpfen und zu auszeichnen Ergebnissen zu bringen.

An einer Reihe von Sektionen werden Möglichkeiten vergeben den Nachwuchs an die internationale Spitze heranzuführen. Wir haben also alle Verantwortung ernsthaft darauf hinzuweisen: Kaderfragen sind Schlüsselfragen, sie sind Schwerpunkte politischer Führungstätigkeit.

Leistungen, die Aufsehen erregten

Während des vergangenen Studienjahrs haben Wissenschaftler unserer Alma mater mit ihren Leistungen international für Aufsehen gesorgt. Zu solchen Ergebnissen gehören Forschungen zur Französischen Revolution; Arbeiten zu Entwicklungsaufgaben in Afrika und China sowie ihrer Sprachen, zu internationalen Informations-, Kommunikations- und Kulturbewegungen, die All-BV-Halbleiterforschung und die Entwicklung eines Halbleiter-Lasers für die optische Informationsübertragung. Großes wissenschaftliches und volkswirtschaftliches Gewicht haben Ergebnisse der Züchtungsforschung, Veterinärmedizinische und ernährungswissenschaftliche wie auch biowissenschaftliche Arbeiten, Leistungen bei den hochspezialisierten medizinischen Betreuungen (Hirnzentrum, Gastroenterologie, Neurochirurgie, Knochenmarktransplantation); Entdeckung und Nachweis eines Gemildes von Leonardo da Vinci; die Konferenz zum philosophischen

Forschung in ihrem Fortschrittabstimmenden Zusammenhang von der Grundlagenforschung bis hin zu Überleitungsaufgaben?

– Sind die bestehenden Strukturen der Forschung und die konzeptionellen Arbeiten der kooperierenden Wissenschaftler geeignet, der gewachsenen Komplexität moderner Aufgabenstellungen Rechnung zu tragen?

– Trägt die Kaderarbeit den neuen Anforderungen an die Kader unterschiedlicher Ebenen Rechnung?

Die von uns durchgeführten Analysen belegen, daß in zahlreichen Grundorganisationen noch sehr ernsthaft gearbeitet werden muß, um diese Fragen positiv zu beantworten. Auf jeden Fall sollten sich die Parteikollektive während der Parteidaten damit auseinandersetzen. Das ist zum einen erforderlich mit dem Blick auf die zweite Hälfte des Fünfjahrsplanes, in der deutlich höher gewichtete Ergebnisformen abzurechnen sind. Es ist selbstverständlich, daß sich die Planaufgaben als Schwerpunkte im Arbeitsplan der GOL und in den Kampfprogrammen der GO widerspiegeln.

Komplexe Aufgabenstellungen in Angriff nehmen und lösen, das heißt heute eben auch, der Entwicklung und Förderung neuer Querschnittsentwicklungen größere Aufmerksamkeit zu schenken. Das ist der wahrscheinlichste Weg, um bei effektiver Ausnutzung der Potentiale zu Innovationen von hohem wissenschaftlichem und gesellschaftlichem, insbesondere auch ökonomischem Interesse zu kommen.

Die Klärung folgender Probleme ist vordringlich, um weitere Fortschritte zu erzielen:

– Gründliche ergebnisorientierte Diskussion, ob angebotene Themen zur Beantwortung neuartiger Fragestellungen zwingen und Resultate hervorbringen, die praxisverändernde Wirkungen auslösen.

– Es ist eine entscheidende wissenschaftspolitische Aufgabenstellung, die durch ihre bisherigen Publikationen ausgewiesenen Wissenschaftler dafür zu gewinnen, daß sie auch für den Planzeitraum 1981 bis 1990 Angebote im ZP bzw. M-Bereich unterbreiten.

– Es liegt in der Verantwortung und im Interesse der Gesellschaftswissenschaftler, aus ihren Forschungsthemen heraus solche Fragestellungen zu entwickeln, für die sich Natur- und Medizinstudenten interessieren, aber natürlich müssen auch die aus diesem Bereich vorliegenden Angebote ernsthaft bewertet werden.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgebundenen, d. h. nichtstrukturierten Zusammenführung der an ver-

tretenen Sektionen zu entscheiden war.

– Ganz am Anfang der Überlegungen stehen wir mit der projektgeb