

... Gondar 1979 ... Eine Jubilante wird zehn ... Gondar 1989 ...



Soeben zu Ärzten graduierter, versammelten sich Studenten des Jahrgangs 1985 und ihre Hochschullehrer vor dem College. In akademischem Gewande, wie es Tradition ist.



Auf der Kinderstation. Eine äthiopische Pflichtassistentin versorgt ein erkranktes Kind. Foto: Prof. Dr. Tauber

Eine Jubilante wird dieser Tage zehn: ein gemeinsames deutsch-äthiopisches College in Gondar. Jetzt College, einen Autotag von Äthiopiens Hauptstadt Addis Abeba entfernt. Hier bilden seit dem September 1979 Wissenschaftler aus unserer Republik Äthiopische Medizinstudenten aus.

200 waren bisher im Einsatz. Man kann sagen, Ärzte von Greifswald sind Jena. Jedoch, die Mehrzahl kam aus Leipzig, von unserer Universität. Was haben sie dort geleistet? Ist ihre Hilfe im Land spürbar? – Fragen, mit denen ich mich an kompetente Partner unserer Universität wende. Unter ihnen Prof. Dr. Müller, der staatliche Beauftragte des Ministers für das Auslandsprojekt Gondar. Er war von Beginn an dabei.

Ein Beginn mit kühner Position

Im Herbst 1978 besuchte eine Delegation aus Addis Abeba unsere Universität. Die dortige Universität hatte, seit im Lande die Revolution siegte, kaum Hochschulbesuchungen zum Ausland. Doch sie wußte, daß es früher Kontakte zur Sektion Afrika-Nahostwissenschaften gegeben hatte. Sie hoffte daher, auf diese Basis zu setzen. Ihr Vorschlag, mit dem sie sich an den damaligen Prorektor für Medizin – und das war Prof. Dr. Müller – wandte, war: gemeinsam eine neue medizinische Ausbildung für Ärzte in Äthiopien zu errichten.

Professor Fritz Müller erinnert sich: „Ich habe sofort zugesagt. Ich habe mir gesagt: Das übernimmt die KMU. Das ist die Gelegenheit, konzentriert und an einem Ort die Leistungsfähigkeit unseres Hochschulwesens unter Beweis zu stellen.“

Im Unterschied zu anderen Auslandsunivenen sollte Gondar nur als Vereinbarung zwischen zwei Ländern, in jenem Herbst 1978 sogar nur als Vereinbarung zwischen zwei Hochschulen, angelegt werden.

„Das war zum damaligen Zeitpunkt vielleicht eine etwas kühne Position“, doch mit seiner Auffassung hatte er überzeugt. Und so begann vor genau 10 Jahren, im September 1979 am College der Unterricht. Ein Team von fünf DDR-Wissenschaftlern stellte sich vor. Was nicht zu sehen und vielleicht auch kaum zu erkennen war: In nur einem halben Jahr seit Vertragsunterzeichnung waren die Lehrmittel vorbereitet und die Lehrpläne erarbeitet worden. Dazu haben wir uns mit unseren äthiopischen Kollegen zusammengetan. Wir mußten eine andere Vorbildung unserer künftigen Studenten und ein minutiöses anderes Studium der Äthiopier berücksichtigen,“ erinnert er sich.

Wie die Ausbildung in Gondar beginnt, das weiß am besten jemand zu berichten, der jahrelang dort gearbeitet hat. Professor Klaus Schröder war vier Jahre dort, so daß schon mancher seiner Kollegen aus der Anatomie meint, er hätte dort sein zweites Zuhause. Über seine Arbeit am College erzählt er: „Ich habe der Woche fünf Vorlesungen, dazu kommen an vier Nachmittagen

Ein Tropfen auf dem heißen Land?

Langfristigkeit – Schlüsselwort eines gemeinsamen Projektes zur Ausbildung äthiopischer Ärzte. Was wurde bisher erreicht? – Wir forschen der Arbeit unserer Hochschullehrer am medizinischen College in Gondar nach.

Präparierpraktika. Den Rest des Tages bis in die Nacht schrieb ich Vorlesungsskripte, denn in Gondar war ich der einzige in meinem Fach und für die Anatomie in ihrer ganzen Breite verantwortlich.“

Besonderes in Gondar – Eindrücke eines Anatomieprofessors

Ob materielle Bedingungen oder Zahl der Studenten – vieles, so meint Professor Schröder, dürfte man sich nicht so vorstellen, wie in Leipzig.

Prof. Schröder lebt in Leipzig gewöhnlich vor 500 Studenten, in Gondar waren es 80 bis 100 Zuhörer. Aus der geringen Zahl der Studenten rührte anfangs ein Mißverständnis mit den äthiopischen Kollegen. „Da das Land dringend Ärzte braucht, waren wir zunächst der Auffassung, jeden Studenten durchzubringen zu müssen. Doch darum wußten unsere äthiopischen Kollegen überhaupt nicht interessiert. Was sie wollten, war vor allem ein hohes fachliches Niveau der Ausgebildeten.“

„Ich wußte, daß ich in ein Land komme, wo es um die medizinische Versorgung schlecht bestellt ist. Deshalb bewöhnen wir uns, unsere Studenten zu befähigen, daß sie mit den einfachsten Mitteln zureckkommen. Mit Augen, Ohren und Stethoskop. Denn wenn sie nach der Ausbildung in entfernten Landesteilen eingesetzt werden, stehen Ihnen dort meist weder Laborgeräte noch Röntgenbilder zur Verfügung.“

Der Erfolg zeigt sich in Briefen, die einzelne Absolventen ihren Lehrern heute noch nach Leipzig schreiben. Und zwischen den Zeilen ist dort auch von Werischätzung Dankbarkeit und jener urwüchsigen Herzlichkeit zu lesen, über die viele erzählen, die in Gondar waren. Sie erfahren sie, wenn sie ihre Absolventen – minuter in den unerwartetsten Situationen – wieder treffen.

Auch das Verhältnis der DDR-Hochschullehrer untereinander war ein besonderes. Prof. Dr. Schröder hebt den engen Kontakt zu seinen nördlichen Nachbarn hervor. „Dadurch, daß wir auf so engem Raum zusammenleben, der Pathologe mit dem Biochemiker, der Physiologe mit dem Anatomen, haben wir uns fast täglich über fachliche Probleme und die Ausbildung ausgetauscht, wozu in Leipzig gar nicht die Möglichkeit ist. Das habe ich als persönlichen Gewinn empfunden.“

Im September 1981 begann die Ausbildung in den klinischen Fächern. Dabei kamen die landesspezifischen Probleme erst so richtig zum Tragen. Unsere Ärzte kamen mit Krankheitsbildern in Berührung, die hierzulande nur selten oder gar nicht vorkommen. Zudem sprachen die Patienten nicht Englisch, und doch mußte eine Diagnose gestellt werden. Auch verläuft der Betrieb in einem äthiopischen Krankenhaus anders als von zu Hause her bekannt. Die Familie des Erkrankten spielt eine ganz andere

Rolle; bis dahin, daß sie ihre Angehörigen im Krankenhaus versorgt. So spricht man nun auch am College unmittelbar die Probleme des Landes. „Jeden Tag kannen Hunderte von Menschen herbeigeströmt“, erinnert sich Professor Schröder. „Sie trugen Verletzte und Kranken. Ich meine, es nutzt wenig, wenn man als Arzt dorthinkommt, die medizinische Betreuung übernimmt und wieder geht. Unsere Hilfe muß, wenn sie für das Land wirksam werden soll, langfristig sein...“

Ist Gondar nun ein Tropfen auf dem heißen Land? Als sich in jedem Herbst 1978 Vertreter der Universitäten Addis Abeba und Leipzig trafen, war man sich einig, die Zusammenarbeit müßte eine dauerhafte, eine langfristige Lösung bringen. Was also wurde erreicht

Eine neue Generation setzt fort

Da war zunächst die Ausbildung einer großen Zahl von Ärzten mit Berücksichtigung der besonderen Bedingungen in Äthiopien: 350 Studenten haben bisher das medizinische College in Gondar als Ärzte verlassen, jährlich sind es etwa 80 bis 100. Damit bildet das College ebensoviiele Studenten aus, wie die Universität in Addis Abeba. Sie stehen ihren Kommilitonen in der Hauptstadt in nichts nach“, berichtet Professor Müller und er weist auf äthiopische Einschätzungen. Aber noch um eine zweite Seite geht es. In Gondar meint Langfristigkeit auch Generationen. Meint die Übergabe des Colleges an eine neue Generation von äthiopischen Ärzten, die eine von unseren Hochschullehrern ausgebildet wurden. In den gemeinsamen offiziellen Dokumenten steht dafür das Wort Etiopisation. „Natürlich hatten wir anfangs auch Illusionen, was die Kürze der Zeit anbelangt“, so Professor Dr. Müller.

Inzwischen sind zwei Departments an junge äthiopische Kollegen übergeben worden – die Physiologie und die innere Medizin – in allen Disziplinen übernehmen die neuen Kollegen schriftlich die Vorlesungen. Was ihre Qualifikation anbelangt, sei hinzugefügt: Die Leipziger Universität hatte sich vor Jahren bereit erklärt, jährlich zwölf Ärzte zusätzlich in Leipzig zu Fachärzten weiterzubilden. Zwölf haben ihre Facharztausbildung bereits erfolgreich abgeschlossen, weitere dreißig sind derzeit in Leipzig.

In Gondar hat unterdessen eine neue Gruppe von DDR-Hochschullehrern ihre Arbeit begonnen. Einer von ihnen ist Prof. Dr. Schröder, Anatomieprofessor. „Ich kann mich nun auf viele Erfahrungen stützen“, sagt er, „und so ist es mir in diesem Jahr besonders wichtig, die Ausbildungspläne zu überarbeiten, mehr für die Wissenschaft zu tun.“ Es geht dabei um eine gemeinsame Forschung auf den Gebieten Infektionskrankheiten, klinische Immunologie und Ernährungsstörungen, ist von seinem Kollegen, Prof. Dr. Müller, zu erfahren. So wird Wissenschaft in den nächsten Jahren stärker das Profil der Ausbildungsstätte in Gondar mitbestimmen. A. MUDRA

„Jeden Tag kommen Hunderte von Menschen herbeigeströmt. Sie tragen Verletzte und Kranken. Ich meine, es nutzt wenig, wenn man als Arzt dorthinkommt, die medizinische Betreuung übernimmt und wieder geht. Unsere Hilfe muß, wenn sie für das Land wirksam werden soll, langfristig sein.“

Schließlich haben wir schwierigere Testfragen gestellt. Was das Faktenwissen anbelangt, so hätte wohl mancher Leipziger Student damit seine Probleme!, kommentiert er. Wichtig war für ihn dabei aber auch, die Landesspezifität zu beachten. „Ich wußte, daß ich in ein Land komme, wo es um die medizinische Versorgung schlecht bestellt ist. Die Leistungserwartung liegt bei 40 Jahren, auch die Säuglingssterblichkeit ist sehr hoch. Von vier Kindern stirbt eines, ehe es fünf Jahre alt ist. Im Lande steht heute nicht das notwendige Minimum an medizinischer Betreuung zur Verfügung. In weiten Landesteilen gibt es überhaupt keine praktizierenden Ärzte. Deshalb bemühen wir uns beson-

der zu Zeugnissen, deren Aussagen sich in vielerlei widersprechen, das Gelände vermessen und Fotosnahmen von der tödlich Verletzten und dem auf der Straße liegenden beschädigten Zweirad machen, beginnt der Gerichtsmediziner im Auftrag des Staatsanwalts mit den ersten Untersuchungen des Toten. Er stellt an der auf der linken Seite liegenden großen Weichteilwunden sowie einem Bruch des linken Unterschenkels, eine runde Unterblutung an der Hüfte und eine stark blutende Verletzung an der rechten Kopfseite fest. Sodann nimmt er das Moped des bereits in das Krankenhaus eingelieferten Jugendlichen in Augenschein: zerbrochener Scheinwerfer, verhorngene Schutzbleche, Tank demoliert, Fußraste verbogen. Am Fahrzeug sichert der Arzt Blut-

noch Zeugnisse, deren Aussagen sich in vielerlei widersprechen, das Gelände vermessen und Fotosnahmen von der tödlich Verletzten und dem auf der Straße liegenden beschädigten Zweirad machen, beginnt der Gerichtsmediziner im Auftrag des Staatsanwalts mit den ersten Untersuchungen des Toten. Er stellt an der auf der linken Seite liegenden großen Weichteilwunden sowie einem Bruch des linken Unterschenkels, eine runde Unterblutung an der Hüfte und eine stark blutende Verletzung an der rechten Kopfseite fest. Sodann nimmt er das Moped des bereits in das Krankenhaus eingelieferten Jugendlichen in Augenschein: zerbrochener Scheinwerfer, verhorngene Schutzbleche, Tank demoliert, Fußraste verbogen. Am Fahrzeug sichert der Arzt Blut-

An der Seite eines Gerichtsmediziners

Spuren lassen Unfall rekonstruieren

spuren, die abgekratzt, sofort zur Untersuchung in das Institut für gerichtliche Medizin gebracht werden.

Inzwischen ergibt an den behandelnden Arzt des Mopedfahrers im Krankenhaus das Ergebnis, die Alkoholkonzentration in Blut und Urin des Patienten zu ermitteln. Auf der Grundlage all seiner Feststellungen ist der Gerichtsmediziner in der Lage, eine erste Rekonstruktion des Unfalls aus den objektiven Veränderungen am Geschädigten und am Fahrzeug vorzunehmen. Nur wenig später erfolgt im Institut für gerichtliche Medizin die Obduktion der tödlich Verletzten. Hier nutzt der Arzt toxikologisch-chemische Untersuchungsverfahren, um im Blut und Urin eine eventuelle Alkoholkonzentration zu ermitteln oder Medikamente in den Körperflüssigkeiten nachzuweisen. Spurenuntersuchungen wiederum ermöglichen den Vergleich der Blutgruppe der Toten mit den am Fahrzeug gesicherten Proben.

Schließlich geben histologische Untersuchungen Aufschluß über Krankheiten der Geschädigten. Die dabei erzielten Resultate sowie die vorgefundene Lage der Verunglück-

ten auf der Lützner Straße erlauben dem obduzierenden Arzt, den Unfallablauf sicher zu rekonstruieren.

Schritte der gemeinsamen Arbeit am medizinischen College - Dokumentation

Herbst 1978

Eine Delegation der Universität Addis Abeba besucht die Karl-Marx-Universität Leipzig. In Gesprächen mit dem Rektor, Prof. Dr. Rathmann und dem Prorektor für Medizin, Prof. Dr. Müller, entsteht die Idee, gemeinsam ein in Gondar bestehendes College zu einer Hochschuleinrichtung auszubauen.

Die KMU erklärt sich bereit, die Ausbildung von Ärzten durch die Entsiedlung von Hochschullehrern zu unterstützen.

Februar 1979

Eine Delegation der Karl-Marx-Universität unter Leitung von Prof. Dr. Rathmann trifft zum Gegenbesuch an der Universität in Addis Abeba ein. Dort wird ein Freundschaftsvertrag unterzeichnet. Er beinhaltet die Ausbildung von äthiopischen

Ärzten an einer neuen medizinischen Fakultät in Gondar durch DDR-Hochschullehrer.

Das zunächst im Rahmen eines Universitätsvertrages verankerte Vorhaben wird später durch Ministervereinbarungen

September 1979

Das erste Studienjahr für rund 60 Medizinstudenten beginnt. Die sieben Hochschullehrer aus der DDR (ihre Gruppe wird geleitet von Doz. Dr. Reißig) beginnen die Ausbildung in den Fächern Anatomie, Physiologie und Biochemie.

Gleichzeitig treffen die ersten äthiopischen Kader zur postgradualen Ausbildung in Leipzig ein. Sie sollen später die Übernahme des medizinischen Colleges in äthiopische Hände sichern helfen.

Studienjahr 1980/81

Der äthiopische Präsident Mengistu Haile Mariam, besucht das College und dankt den DDR-Wissenschaftlern für ihre Arbeit.

Zwischenzeitlich wird das Public Health College in „Gondar College of Medical Sciences“ umbenannt. klinischen Fächern wird vorbereitet. Entsprechend dem Hochschulcharakter und dem nunmehr erreichten Niveau der Ausbildung wird das Public Health College in „Gondar College of Medical Sciences“ umbenannt.

Studienjahr 1983/1984

Die ersten 60 Abiturienten verlassen das College mit dem akademischen Grad medical Doctor.

Die sieben DDR-Hochschullehrer übergeben. Gleichzeitig wird die Forschung zum neuen Bewährungsfeld künftigen gemeinsamen Wirkens.

Studienjahr 1987/1988

Während eines Besuchs des Ministers für Hoch- und Fachschulen hat der Karl-Marx-Universität die Qualifikation eines Facharztes erhalten.

Fähigkeit und die Leitung des Departments an junge äthiopische Kollegen übergeben. Gleichzeitig wird die Forschung zum neuen Bewährungsfeld künftigen gemeinsamen Wirkens.

Jährlich werden im Gondar Hospital 3000 Operationen, 2000 Entbindungen und 8000 stationäre Behandlungen vorgenommen. Hinzu kommen 60 bis 100 000 ambulante Behandlungen jährlich.

Am medizinischen College in Gondar wurden bisher rund 350 Ärzte ausgebildet. Das sind noch ein Drittel aller in Äthiopien tätigen Ärzte.

Sein Gutachten gibt dem Staatsanwalt wertvolle Hinweise für die Beurteilung der Schuldfrage.

Ist als Unfallverursacher der Motorradfahrer überführt worden, hat der Gerichtsmediziner in manchen Fällen sein Gutachten während der Gerichtsverhandlung zu erläutern.

Wie der Gerichtsmediziner Dr. Alfred Du Chene informierte, liegt die Zahl der gerichtsmedizinisch untersuchten Verkehrsunfälle mit tödlichem Ausgang im Bezirk Leipzig seit langem um 200 im Jahr. Eine sinkende Tendenz sei nicht feststellbar. Als besonders betroffene nannte der Arzt jugendliche Zweiradfahrer und Fußgänger im vorigen Alter.

ERHARD LEHMANN

