

des Unterrichtes in einem chemischen Laboratorium betrachtet, so ergiebt es sich von selbst, dass Anleitungen ähnlicher Art, welche für den Selbstunterricht bestimmt sind, sich für den Gebrauch in den Laboratorien nicht eignen. Der Natur der Sache nach setzen diese keine chemischen Kenntnisse voraus, es müssen deshalb eine Menge Dinge darin abgehandelt werden, welche, wie die Darstellungsweisen der Reagentien, der Praktikant aus den Vorträgen kennt und in jedem Lehrbuche findet, oder deren Bekanntschaft er sich, wie z. B. die der Apparate und Geräthschaften, mit seinem Eintritt in das Laboratorium erwirbt. Als die besten unter diesen Schriften werden mit Recht diejenigen angesehen, welche die Erwerbung der Analysirmethoden ohne Mithülfe eines Lehrers gestatten und es müssen gerade deshalb dem mechanischen Gange oder der Aufeinanderfolge der Operationen, die zur sichern Entdeckung der einzelnen Stoffe oder zu ihrer Scheidung führen, alle übrigen Vortheile des Unterrichtes geopfert werden; sie sind darauf berech-