

# Wilsdruffer Tageblatt

Nationale Tageszeitung für Landwirtschaft und alle anderen Stände des Wilsdruffer Bezirks



Das Wilsdruffer Tageblatt erscheint an allen Werktagen nachmittags 4 Uhr. Bezugspreis monatlich 7,- RM. bei Haus- oder Postbestellung 1,50 RM. jährlich 72,- RM. (inkl. 10 Abg. für die Postverteilung und Porto). Abbestellung bis zum 15. d. Monats. Einzelhefte kosten 10 Pf. Fernsprecher: Amt Wilsdruff Nr. 6.

Das Wilsdruffer Tageblatt ist das zur Veröffentlichung der amtlichen Bekanntmachungen der Amtshauptmannschaft Meissen, des Stadtrats zu Wilsdruff, des Forstrentamts Tharandt und des Finanzamts Rosten behördlicherseits bestimmte Blatt.

Nr. 23 — 94. Jahrgang      Telegr.-Adr.: 'Tageblatt'      Wilsdruff-Dresden      Postfach: Dresden 2540      Montag, den 28. Januar 1935

## Die Heerschau unserer Landwirtschaft.

### Die Grüne Woche feierlich eröffnet.

In Anwesenheit zahlreicher Mitglieder des Diplomatischen Korps.

Auf dem Berliner Messgelände eröffnete der Reichsbauernführer, Reichsminister Walther Darré, die „Grüne Woche“. Mehr als tausend Ehrengäste aus allen Reichen des öffentlichen Lebens, sowie Bauernabordnungen aus Frankreich, Schweden und Ungarn wohnten dem feierlichen Anstalt dieser großen Winterschau des deutschen Bauerntums bei. Die Feiersunde erhielt ihr besonderes Gepräge durch die Anwesenheit des preussischen Ministerpräsidenten Hermann Göring, der als Schirmherr der deutschen Jägerei nach der Begrüßungsansprache des Berliner Oberbürgermeisters eine bedeutsame Rede über die Ziele der deutschen Forstwirtschaft hielt.

Die Ausstellungslände prangte im Schmuck ihrer „großen Tage“. Fahnen flatterten überall. Unter den Ehrengästen sah man die Reichsminister v. Brüning, v. Elt-Rädenach, Dr. Frant, Krell, Graf Schwerin-Krosigk und Seldte, ferner Finanzminister Dr. Popitz. Unter den zahlreichen

Vertretern auswärtiger Mächte bemerkte man den polnischen Botschafter Josef Lipiński, die Gesandten von Kuba, Argentinien, Belgien, Bolivien, Botschafter, Irland, Mexiko, Österreich, Peru, Rumänien, Ungarn, Venezuela und der Schweiz, sowie Vertreter der Staaten Bulgarien, Spanien, Griechenland, Luxemburg, Panama, Lettland, Estland und Afghanistan. Neben dem Adjutanten des Führers, Obergruppenführer Brücker, sah man den Befehlshaber der deutschen Polizei, General Daluge, die Direktoren der Berliner Hochschulen, den Chef des Wehrmachtamt, Generalmajor v. Reichenau, den Oberpräsidenten Gaulleiter Knabe und viele andere führende Persönlichkeiten.

Nach dem Eröffnungsbericht der Reichsforstverwaltung trat Ministerpräsident Hermann Göring im grünen Rock des Reichsforstmeisters vor das Mikrophon. Er sprach von den Aufgaben der Forstwirtschaft, und aus jedem Wort hörte man seine enge Verbundenheit mit der ihm anvertrauten Arbeit heraus. Ein Chor von jungen Bauern und Bäuerinnen aus der Krummholtz sang ein deutsches Bauernlied „Blut und Boden“, worauf Reichsminister Darré die Eröffnungsansprache hielt. Mit dem gemeinsamen Gesang des Deutschland- und des Forst-Wesels schloß die Feiersunde.

### „Wald ist Volksgut.“

Reichsforstmeister Göring spricht.

In der Rede des Reichsforstmeisters Göring bei der Eröffnung der „Grünen Woche“ heißt es u. a.:  
Zum ersten Male seit Bestehen der „Grünen Woche“ tritt auch die deutsche Forstwirtschaft mit einer großen Halle auf dieser Ausstellung in Erscheinung. Landwirtschaft und Forstwirtschaft stehen hier nebeneinander in brüderlicher Eintracht. „Wald ist Volksgut“, so lautet das Leitwort der Ausstellung des Reichsforstamtes. Das soll uns die Erkenntnis bringen, wech wichtiges und wertvolles Gut unserer Vorfahren in die Hand gelegt ist, wech wichtiges und wertvolles Gut der deutsche Bauer, mag er auch ein noch so kleines Stück Wald sein eigen nennen, zu verwerten hat. Bauer und Waldbesitzer haben schwer gelitten unter den Sünden der vergangenen Zeit. Verschuldung des Hofes und Verwüstung des Waldes waren die Folgen. Heute zwingt uns die Not und

erstreckt uns die Idee des Nationalsozialismus zum Wiederaufbau

und zu gesunder Wirtschaft. Landwirtschaft und Forstwirtschaft sind Beispiele dafür. Gleiche Aufgaben verbinden beide: Die Bedarfsdeckung des Volkes mit wichtigen Gütern in der aufgegebenen Naturliebe. Beide nutzen Blut und Boden und haben die große Aufgabe, den Proletariat durch Selbstbestimmung und Siedlung sowie Heimstätten-Gründung vom internationalen Fremdwahl zu befreien. Landwirtschaft und Forstwirtschaft ergänzen sich aber auch. Die eine ist ein vorwiegend Sommer-, die andere ein vorwiegend Winterbetrieb.

Wir wollen dem deutschen Volk den Naturwald wiedergeben, und ihn so bewirtschaften, daß er seinen kulturellen, sozialen und nationalwirtschaftlichen Aufgaben gerecht werden kann. Wir wollen Arbeit schaffen und wollen schließlich dafür sorgen, daß er die Rohstoffe, Holz, Holz, Gerbstoffe, der deutschen Wirtschaft gibt, die sie zur Deckung des Bedarfs braucht.

Zur Forstwirtschaft wie zur Landwirtschaft gehört aber auch die Jagd. Deshalb ist mit der „Grünen Woche“ eine Jagd ausstellung verbunden gewesen. Aufgabe der Jagd ist nicht nur Hege des Wildes und Erhaltung eines artenreichen, gesunden Wildbestandes zur Freude der Volksgenossen, sondern auch die Mitwirkung an der Festigung der Ernährungsgrundlage für das deutsche Volk.

Ein Symbol dafür war die fruchtige Mitarbeit am



Der Festakt am Kaiserdamme. Die in die Ehrenhalle am Kaiserdamme während der Rede des Ministerpräsidenten Göring.

Winterhilfswert. Die deutsche Jägerei hat, von mir zum Winterhilfswert aufgerufen, in der einzigen Woche vom 9. bis 15. Januar folgende Wilderträge zur Verfüng gebracht: 216 000 Stück Wild im Gewicht von 1100 Tonnen und im Werte von einer Million Mark. Dazu kam noch ein Barertrag von 150 000 Mark. Die Gesamtsumme der deutschen Jägerei beträgt demnach 1,1 Millionen Mark.

Dann folgte die Eröffnungsansprache des Reichsernährungsministers Darré.

### Kreuz und quer durch die Hallen.

„Allzuviel ist ungesund“ — wenn man doch bei früheren landwirtschaftlichen Großausstellungen in Berlin an die Weisheit dieses Sprichwortes gedacht hätte! Aber damals waren die an sich schon riesigen Ausstellungshallen derart vollgestopft, daß sie fast überquollen. Und wenn man sich mühsam durch die „Fülle der Gesichter“ hindurchgezwungen hatte, stand man vor dem geistigen Zusammenbruch und konnte höchstens — falls man dazu noch imstande war — den Schüler aus Goethes „Faust“ zitieren: „Wie wird von alledem so dumm, als ging' mit ein Mühlrad im Kopfe herum.“

Mit diesem unbilligen Brauch ist schon im Vorjahr gebrochen worden; auch die diesjährige „Grüne Woche“ kann der pfahermlübe Berliner in ruhigerer und daher aufnahmefähigerer Stimmung durchstreifen. Es lohnt sich, lohnt sich wirklich! Da hat in der Abteilung, die der Darstellung des Nationalen dient, ein wichtiger Kopf auf einem Bild in photographischer Treue alle „Abfü“ jener Rassekennzeichen zusammengefaßt, die uns einst in Staat, Wirtschaft, Literatur, Kunst usw. regierten. Man „sieht“ ein leicht humoristisches, aber auch leicht beschämendes Wiedersehen. Und merkt, wie weit, wie weit weg diese Zeit von einst doch heute schon ist! Aber ernsthafter und ein bißchen bänglich wird man, wenn man die Darstellungen mustert, die die entsetzlichen Wirkungen der Vernachlässigung aller rassistischen Grundlagen zeigen. Da gibt es Aufgaben über Aufgaben, ungeheuer dringliche Aufgaben! Zumal solche der Rassenklärung!

Mit der Ahnungslosigkeit des Städters durchschreitet man die große Halle mit den landwirtschaftlichen Geräten und Maschinen aller Art. Aber sie beherrschen nicht mehr die Ausstellung wie es früher der Fall war, als man an den Bauer die „wohlmeinende“ Mahnung richtete, die Landwirtschaft müsse schneller „industrialisiert“ werden, um von allen Wäden befreit zu werden. Dann wäre der Bauer eben auch nur ein Industriearbeiter geworden und der Boden eine Produktionsmaschine. Bei solcher Ahnungslosigkeit gegenüber dem, was die Aufgabe des Bauers und seines Bodens ist, braucht man sich heute nicht zu schämen, wenn man sich von einem Sachverständigen erst einmal das Wesen einer Kartoffeltrocknungsmaschine erklären lassen muß.

Und dann kommt man in eine für das Auge besonders schöne Halle, zum Mittelpunkt der Ausstellung. Mitglieder von Männergesangsvereinen werden beim Betreten der Halle vielleicht in die oft gestellte Frage ausstochen: „Wer hat dich, du schöner Wald, aufgebaut, so hoch da droben?“ Diesmal legen sie eine Antwort; den „richtigen“ Wald hat das Reichsforstamt aufbauen lassen. So wie ein Wald sein, oder auch, wie er nicht sein soll. Für den Berliner steht er noch deswegen ganz absonderlich aus, weil liegengelassene Stullenpapiere und Hirschfelle fehlen. Das herumhoppelnde Kaninchen ist auch wesentlich sympathischer. Und von den Wänden ringum, von den Geweihen und Gehörnen der Jagd ausstellung summt es leise: „Im Wald und auf der Heide, da hab' ich meine Freude...“ Aber hier auf dieser Ausstellung wird vor allem gezeigt, daß und warum heute der Jägermann vor allem ein Heger sein muß.



Ein Rundgang durch die „Grüne Woche“. Von links: eine Spinnstube aus dem Klamina — eine einbdruckvolle Plastik „Vertrieben von Haus und Hof“ von Kretschmar — die Erde des Reichsbauernführers.







Tagespruch

Der Mensch braucht ein Plätzchen, und ist es noch so klein, von dem er lachend sagen kann: hier ist mein Plätzchen.

Rassenkunde und Vererbungslehre in der Schule.

Grundlegender Erlass des Reichsministers Ruff. Reichsminister Ruff hat im Einvernehmen mit dem Reichspolitischen Amt der NSDAP. einheitliche Richtlinien für die Rassenkunde des Schulunterrichts auf dem Gebiet der Behandlung von Vererbungslehre und Rassenkunde erlassen.

Es gilt nach dem Erlass für den Schulunterricht: 1. Einsicht zu gewinnen in die Zusammenhänge, die Ursachen und die Folgen aller mit Vererbung und Rasse in Verbindung stehenden Fragen.

2. Verständnis zu wecken für die Bedeutung, welche die Rassen- und die Vererbungserscheinungen für das Leben und Schicksal des deutschen Volkes und die Aufgaben der Staatsführung haben.

3. In der Jugend Verantwortungsgedanken gegenüber der Gesamtheit des Volkes, d. h. den Ahnen, den Lebenden und den kommenden Geschlechtern zu stärken, Stolz auf die Zugehörigkeit zum deutschen Volk als einem Hauptträger des nordischen Erbgutes zu wecken und auf den Willen der Schüler in der Richtung einzurichten, daß sie an der rassistischen Aufzucht des deutschen Volkstums bewußt mitarbeiten.

Der neue Staat sieht es als seine Pflicht an, die Schüler mit den wichtigsten Ergebnissen der Erb- und Familienforschung bekannt zu machen, um die schicksalhafte Bedeutung des Erbgutes und der Rasse für den einzelnen, wie für das ganze Volk deutlich zu machen.

Wie in der ewigen Reife seines Volkes zu fühlen; er muß wissen, daß die wichtigste Eigenschaft seines Volkes keine Rasse ist, die scharf von der Sprache, Kultur oder Völkergemeinschaft zu trennen ist.

Der ältere Schüler muß schon in angemessener Form auf die Bedeutung der Erbinformation als des einzigen Mittels, die erbliche und rassistische Zusammensetzung der Nachkommen zu beeinflussen, hingewiesen und zu einer arbeitshungrigen Haltung erzogen werden.

Die Gefahren der Rassenmischung mit fremdarigen Gruppen, besonders mit außereuropäischen Völkern, sollen nachdrücklich dargestellt werden. Jede Vermischung mit wesensfremden Rassen (selbst oder geistig-seelisch) bedeutet für jedes Volk Verrat an der eigenen Aufgabe und damit am Ende Untergang.

Grund der Ausschaltung fremdariger Gruppen ist also nicht etwa die Überzeugung von der besonderen Schlechtigkeit, sondern lediglich die Feststellung ihrer unabänderlichen Andersartigkeit.

Die Weltgeschichte ist nach dem Erlass des Reichserziehungsministers als Geschichte rassistischer Bestrebungen darzustellen.

Waffenstaaten ist weiterhin die Ablehnung der Demokratie oder anderer Gleichheitsbestrebungen (Panuropa, Menschheitskultur) abzuleiten und der Sinn für den Führergedanken zu stärken.

Denn sie ist vielleicht der letztmögliche Versuch, die nordrassistische Kultur Europas vor dem Verderb durch Fremdeinwirkung zu bewahren und sie zu erneuern.

Die Opfer der „Mohawk“.

Das Totenschiff der Ward-Linie.

Technische Mängel auf dem Unglücksschiff führten zu der Katastrophe.

In New York begann bereits die Untersuchung der entscheidenden „Mohawk“-Katastrophe, die, wenn nicht alles trägt, erneut äußerst unangenehm für die Ward-Schiffahrt sein wird.

Präsident Roosevelt, von der neuen Schiffs-Katastrophe aufs tiefste erschrocken, kündigte ein Spezialgesetz, ein sogenanntes „Seesicherheitsgesetz“ an, das schnellstmäßig vom Kongress durchgeprüft werden soll.

Kompaß und Steuerung versagen.

Bei der Untersuchung des Schiffsunglücks war zuerst besonders aufgefallen, daß die „Mohawk“ von dem bedeutend langsamer fahrenden norwegischen Dampfer „Talisman“ eingeholt werden konnte.

Schredenszonen in der eisigen Nacht.

Der entscheidende Zusammenstoß erfolgte gerade in dem Augenblick, als die Passagiere der „Mohawk“ zu den Klängen der Vorblaspfeile tanzen. Es ereigneten sich furchtbare Szenen in der Nacht.

Der stolze, schwere Germanenblut dümmte sich auf in letzter Kraft. „Auch ich darf's fühlen, auch ich!“

„Das ist früher aufgeworfen worden, viele, viele, unzählige kalte Hügel würden sich daran anreihen.“

„Daß sich um die alte Kraft erprobt, wenn der Schlauchtruf und entgegnet.“

„Aber und junge Soldatenlehren sangen, Männer gingen im festen Gleichschritt vorbei, die Körper gestrafft, die Augen hart.“

„Ein wie der andre.“

„Albert stand und sah ihnen nach. War er anders als sie? War das sein Blut?“

„Ein Stoß von hinten. Die Menschen drängten. Er fiel nicht wie damals auf der Eisbahn.“

„Der Stoß tat seine Wirkung. Er hatte den Weg zu einem Regimentskommando gefunden. Noch eine Stunde, dann war auch er Soldat.“

„Gleichschritt, Kompliment, Feldgrau.“

„Seine Kopf sah etwas nach vorn geneigt, etwas feillich geschoben zwischen den schmalen Schultern.“

„Die Erde dröhnte. Kanonendonner rollte fast über ganz Europa bis über's Meer nach Kleinasien und Afrika.“

„Der Tod hatte keine Zeit, mit schaukelnder Waage oder umgekehrter Waage von Mensch zu Mensch zu geben, er hatte sich in ein gewaltiges Gespenst verwandelt, das die Lüfte der Erde mit zwei Schwingenschlägen durchlöcherte und aus seinen Feuerzungen tödende Strohen sandte vom erwachenden Morgen bis zum sinkenden Abend und wieder bis zum Tag.“

„Die Reite des Ozeans war dem Gespenst ein Flügelheben. Die Meere öffneten ihre grauischen Schilde, die Todesdrachen gähnten, stolze Schiffe, noch stolzere Helden versanken, die Wogen brausten fort.“

„Deutschland tödnete in furchtbarem Schmerz. Das Germanenblut lebte, loh heiß und in starken Strömen in Ost und West, in Süd und Nord, überall da, wo Wägen kirrten, Feuer spie, Gas vergiftete.“

„Das Germanenblut lebte, durchpflusste die Herzen der kämpfenden Männer, der unendlichen Schmerz überwindenden Frauen.“

die Erwartung aus, daß jeder Erzieher und jede Erzieherin vor der heranwachsenden Jugend jene charakterlich-seelische Haltung und Lebensführung entfaltet, welche allein zur Nachahmung anspornt.

Nur wenn er sein eigenes Denken, Wollen und Handeln ganz aus völliger Lebensschau gestaltet, kann er am Werk unseres Führers mitmachen und an seinem Teil dazu helfen, daß uns eine völlige geistige deutsche Jugend „mit strahlendem Geist in herrlichen Leibern“ heranwächst.

„Viel Glück, Jungens!“

Ein Matrose, der bis zuletzt mit an Bord war, erzählt, daß der Kapitän bis zum Untergang des Schiffes auf der Kommandobrücke geblieben habe und winkend hinter dem Schornstein die Rettungsboote beobachtet habe.

Die „Mohawk“ legte sich schnell im rechten Winkel auf die Seite. Während schreiende Menschen im Scheinwerferlicht mit den eisigen Wellen kämpften, tauchten plötzlich die Heckständer des Schiffes über Wasser auf.

Ein Erlass des Reichsministers Ruff. Ein Erlass des Reichsministers Ruff regelt den Ablauf des Schuljahres und die Verteilung der Ferien für die Volks-, mittleren und höheren Schulen im gesamten Deutschen Reich auf neuer Grundlage.

Die großen Sommerferien, die Haupterholungszeit, die auch zum Teil der körperlichen und weltanschaulichen Schulung der Lehrer und Lehrerinnen dienen soll, sind auf 40 Tage ausgedehnt.

Sie sollen in der Zeit zwischen dem 25. Juni und dem 31. August fallen und sind regional gestaffelt.

Grundätzlich werden sie in den östlichen Provinzen und Ländern vom 25. Juni bis 31. August während, in den mittleren vom 8. Juli bis 17. August und in den westlichen und süddeutschen vom 22. Juli bis 31. August.

Die Weihnachtsferien beginnen am 22. Dezember und enden am 6. Januar. Schulanfang und -schluß liegen nach wie vor im Frühjahr, wobei der letzte Schultag noch in den März fallen soll.

Die Erholungszeit zwischen den beiden Schuljahren ist auf 20 Tage ausgedehnt. Für Pfingst- und Herbstferien verbleiben zusammen noch 12 Tage von insgesamt 85 Ferientagen.

Für ländliche Volksschulen können bei Bedürfnis Sommer- und Herbstferien anders verteilt werden.

„Germanenblut!“

„Auch ich darf's fühlen, auch ich!“

„In hohen, sicheren Sprüngen sahen deutsche Infanteristen, deutsche Schneeschuhläufer über die Schneefelder Tirols.“

„In ihrer Mitte, groß und schlank, ein grauer Soldat, Albertino Puccardio.“

„Die Stöße flogen in seinen Händen. Gewandter noch war er als die anderen, ausdauernder wie sie alle, Todesverachtung war in den Augen, Kraft in den Gliedern.“

„Die Hände umspannten das Gewehr, die Finger drückten ab.“

„Albertino sah seine Hände. Sie trugen den liebenden Kuß zweier Frauen, ihr Vermächtnis für Leben und Tod. Nun erbrachten sie den Beweis ihrer höchsten Pflichterfüllung.“

„Sie schätzen eure Ehre, dein Leben, Gerda Wohlbrücken!“

„Vorwärts ging es über eisseige Hänge. Frieren, erstarren?“

„Nein, mein Albert, das weisse Blut in unseren Adern ist längst aufgeleuchtet von unserer Kriegen Blut.“

„Der Tod hat mich nicht den hohlen Blick, die zähe Kraft meiner Muskeln? Germanen, unsere Väter, Albert, Langobarden waren es, stolze, todesmüde Männer und Frauen, die die Poebene zu ihrer Heimat machten. Ich bin ein Deutscher, Albert!“

„Mit einem hellen Ton sang der Jubelruf des in dem weissen Schneefeld hochangestiegenen, grauen Soldaten gegen die uralten Steinriesen Tirols.“

„Ein kleiner pfeifender Ton, eine Eisenkugel, nicht sichtbar dem menschlichen Auge... das Gewehr des grauen Soldaten sank in den weissen, im Sonnenschein funkelnenden Schnee.“

„Die Sanitätler trugen bei sinkendem Tageshimmel auf eine Bahre mit einem großen, schlanken Unteroffizier ins Feldlazarett zurück. Auf seiner Brust trug er das C. R. I.“

„Auf seinem Ausweis war ein italienischer Name zu lesen: Albertino Puccardio.“

(Fortf. folgt.)



Sohn (37. Fortsetzung)

Sohn lachte mit. Was sollte man tun, wenn man der ersten Schlacht entgegensteht?

Die Augenblicke des Träumens bei der Ausfahrt aus Berlin an den schmalen Abseitsstreifen waren ja nur Augenblicke gewesen.

Albert Krause ging vom Bahnhof den langen, langen Weg bis zum Friedhof, zum Grab der Mutter.

Unvergessen, lieblich und zart lebte die Mutter in seiner Seele fort. Nun wollte er das Grab aufsuchen.

Die Hände trugen ihn durch die Reihen der vielen Hügel. Er zählte nicht, suchte nicht.

Hier lag die Mutter. Ein Rosenkranz hing an ihrem Kreuz, zarte, weiße, schmale Rosenknospen.

Albert kniete nieder und umschlang das Kreuz und die Blumen.

„Mutter!“

Die Sonne stand heiß, aber Albert froh. „Geh' wohl, Mutter! Unser Leben und Sterben ist klein geworden, dein und mein, unsere Rache auch, Mutter, wie lange bist du tot?“

Albert ließ sich von Menschenmengen durch die Strohen treiben.

Vieles war in seinem Leben anders geworden seit zwei Jahren. War es damals schwerer, da er die Nessel der Gemütskämpferin fallen ließ oder heute, da in seiner Brust ein grauisches Begehren den Flammen entgegenstrahlte, der Wunsch, als deutscher Soldat gegen Italien zu kämpfen.

Und dann zu sterben. Tot das Blut des Vaters, des Sohnes. Der Mutter Erdhügel war nur einen kurzen Augen-





