

nen, die von jedem Prüfling für jeden Anfänger und auch fortgeschrittenen notwendig verlangt werden müssten. Für Meister, die Lehrlinge beschäftigen, oder nicht in allen Sparten Vollkommenheit besitzen, besteht die Möglichkeit der Ablegung von Zwischen- bzw. Teilprüfungen. Um Erinnern an den 9. November 1923 appelliert der Obermeister ernst und eindringlich an die Opferbereitschaft der Handwerksschwestern. Das Handwerk sollte dem Führer zeigen, daß es geschlossen hinter ihm stehe.

Minnahme von Schneeschuhen in die Abteile. Die Reichsbahn hat für den bevorstehenden Winterpostverkehr über die Minnahme von Schneeschuhen in die Abteile folgende Regelung getroffen: 1. Schneeschuhe dürfen in die Abteile 2. Klasse der Personenzüge und in die Abteile 3. Klasse aller Züge allgemein mitgenommen werden. 2. Sowohl in den Gepäckräumen der D-Zugwagen und in den Gepäckräumen der Eilzugwagen besondere Einrichtungen für die Unterbringung von Schneeschuhen eingebaut sind, können Schneeschuhe in diese Wagen auch von Reisenden der 1. und 2. Klasse mitgenommen werden. 3. Die Minnahme von Schneeschuhen in Schlaf- und Liegewagen ist ausgeschlossen. Im übrigen können Schneeschuhe auch als Reisegepäck befördert werden und zwar auf Gepäckchein bei Aufgabe an den Gepäckhaltern oder auf Fahrrakete bei Aufgabe und Abholung am Gepäckwagen.

Gutterbedien. Am November wird noch mancher Garten in Ordnung gebracht, die Beete werden umgeworfen, damit die Erde austrocknet und das Ungezügel begrenzt wird, die Hecken werden geschnitten, alte ertragsschwache Beerensträucher werden ausgezogen und was derlei Arbeiten mehr sind. Nun sollte man aber solche Sträucher nicht, wie es meist geschieht, zu Kestchholz zerhauen und bündeln, sondern man sollte sie recht weit durcheinanderstellen, gewissermaßen miteinander verflochten zu einem dichten Gestüpp und dieses Gestüpp doch hin bringen, wo man im Winter den Juttelpoth für die Vögel anlegen gebraucht. Man kann sich keinen idealeren Schutz für die gesiebten Sänger denken als solch dichtes Gestüpp, das zu verbrennen im Frühjahr noch Zeit genug ist. Wer einmal das Leben in und um diese Schubbeden im Winter beobachtet, wird seine helle Freude daraus haben.

Unterdorf. Erneuerung des Kirchenbaus. Das Dach der Kirche zu Unterdorf hatte in den letzten Jahren bedenkliche Schäden erlitten. Fast schien es, als wenn an einer Erneuerung in absehbarer Zeit nicht zu denken wäre, denn es fehlte an Mitteln. Durch die unermüdlichen Bemühungen des Pfarrers Hartmann-Wieskopp und durch den umfassenden Kirchenvorstand wurde endlich der Plan zur Wirklichkeit. Daß aber der Bau überhaupt ermöglicht werden konnte, verbandt die Kirchengemeinde einem liegenden Ehepaar, welches hierzu eine hohe Summe zur Verfügung stellte. Die Erneuerungsarbeiten legte man in die Hände des Dachbedeckers Siebert-Wilsdruff. In wochenlanger, harter Arbeit hat er mit pemphitischer Gewissenhaftigkeit das geschafft, was wir heute leben: einen mit neuen Schiefern beschlagenen Turm und ein schönes, rotes Ziegeldoch. Wie alle sind stolz auf seine geleistete Arbeit, je war sonder Lebel. Mag diese allseitige Anerkennung ein Anhänger von ihm sein zu weiterer Schaffensfreudigkeit! Auch die wochenlange, schwere Arbeit unseres Kirchgemeindes bei Wind und Wetter soll hier an dieser Stelle besonders gewürdigt werden. Und nun mag noch einiges der Turmkopf erzählen, welcher mit seinem Durchmesser von 60 Zentimeter herabgenommen und großzettet wurde. Folgende Urkunde fand man in ihm: 1. Eine in lateinischer Sprache abgefaßte Urkunde aus dem Jahre 1588, die über wegen schlechter Schrift und vergilbten Papieres nicht zu entziffern war. Diese Urkunde berichtet von einer Kirchenerneuerung unter Pfarrer Petrus (1582-1591). Pfarrer in U., ab 1587 Pfarrer in Alten Dresden. 2. Eine Urkunde aus dem Jahre 1623 und 1639. 3. Eine Urkunde aus dem Jahre 1841 und 1869. Dem Turmkopf wurde eine neue Urkunde beigelegt, die über die gründliche Erneuerung des Turm- und Kirchendaches der maleinst Zeugnis ablegen soll. Außerdem wurden einige Nummern des "Festschriftes" als Sprecher zu unserer Nachwelt beigelegt, u. a.: Unter neues Reich: Höherreden und Bildamente vom Reichsparteitag Nürnberg; ferner: Die andere Welt: Die Rote Garde in Spanien. Das Eland im Reiche des Weltfeindes Nr. 1, außerdem einige Goldmünzen kleineren Wertes. Mäge der Allmächtige unser schönes Gotteshaus weiterhin in Schuß nehmen und es vor Feuer und anderem Schaden gnädig bewahren!

Herrzogswalde. Heldengedenksfeier. Am Montag, den 9. November, abends 8 Uhr veranstaltete im Goldhofe Herrzogswalde der Südpunkt der NSDAP. Heldengedenkfeier einer würdige Gedächtnisfeier für die Toten, die für die Bewegung ihr Leben eingesetzt und opferter. Die Gedächtnisfeier wurde eingeleitet durch den "Chopinschen Trauermarsch", dem ein die Toten ehrender Gedächtnisvortrag folgte. Dann betrat Südpunktleiter Pg. Schöle das Podium, um in längeren Ausführungen den Leidensweg der Bewegung bis zum Durchbruch und endgültigem Sieg zu kennzeichnen, sowie er auch ebendort der Gefallenen im Weltkriege gedachte. Er betonte besonders, daß der feindliche Klaube an Deutschlands Wiedergeburt der Idee des Nationalsozialismus zum Siege verholfen habe. Der "Rückenschwur" aus Schillers "Wilhelm Tell" und "Der 9. November" leiteten über zu der vom Hochstolziger vollzogenen Toten- und Heldenehrung, wobei leise das Lied vom "Guten Kameraden" erklang. Einer besonderen Würdigung wurden noch fünf politische Leiter unterzogen, indem sie durch die Partei an diesem Tage zu Heldensträgern ernannt wurden. Mit dem Gefange des Deutschen und Dorf-Wesel-Vedes, dem heutigen Brüder die Erichsenen die für uns gefallen. Damit hatte die Heldenfeier ihr Ende gefunden.

Sportschau, Mousson's. Der Wibboldstein ist durch das Auszeichen von 8 Mousson-Schalen, 3 männlichen und 3 weiblichen Schalen erhöht worden. Zur Zeit leben 14 Moussons im Tharandt-Grillenburger Wald.

Mohorn-Grund. Kirmes. Sonntag und Montag feiert das Kirchspiel Mohorn seine Kirmes. Reichsleisenbahn und Kraftpost werden sich in den Dienst des Verkehrs stellen durch Einlegen von Sonderwagen. Letztmalig verlebten am Sonntag die Kraftpostwagen bis Grund.

Mohorn. Bürgermeisterwahl. Mittwochmittag wurde durch Amtshauptmann Dr. Venus und in Gegenwart der Vertreter der Gemeinde Bauernführer Va. William Diesche in sein neues Amt eingewiesen und als Bürgermeister für die Gemeinde Mohorn-Grund eingefetzt.

Kirchenanzeichen

für den 23. Sonntag nach Trinitatis.
Kollekte für die männliche Jugendarbeit der Landeskirche.

Wilsdruff. Vorm. 9 Uhr Predigtgottesdienst; vorm. 11 Uhr Kindergottesdienst; nachm. 15 Uhr heil. Abendmahl im Pfarrhausaal.

Grumbach. Vorm. 9 Uhr Predigtgottesdienst; danach zwei Trauungen. Nachm. 9 Uhr Großmutterchen.

Roseldorf. Kirchweihfest: Vorm. 9 Uhr Gottesdienst und heiliges Abendmahl. Heber. Kirchenmusik: a) "Ich will den Namen Gottes loben" aus der Kantate Nr. 142 von J. S. Bach; b) "Herr, ich habe lieb die Stätte deines Hauses". Chor von Lude. Nachm. 2 Uhr Taufen. — Kirchweihmontag: Vorm. 9 Uhr Kirchweihpredigt. Seilmann.

Unterdorf. Vorm. 9 Uhr Lesegottesdienst.

Weitskopf. Vorm. 9 Uhr Kirchweihgottesdienst, anschließend Kindergottesdienst. Kirchenmusik: "Ich habe meine Augen auf" von Lüsel (Freim. Kirchenchor). — Kirchweih-Montag: Vorm. 9 Uhr Kirchweihgottesdienst. Kirchenmusik: "Dem Erwogenen liebste Tochter", zweistimmiger Kinderchor von Hilt. An beiden Festtagen Kollekte.

Sora. Vorm. 12 Uhr Predigtgottesdienst (Pfarre Geibauer-Rauschbach). — Montag: Kirchweihfest: Vorm. 11 Uhr Festgottesdienst.

Röhrsdorf. Vorm. 11 Uhr Predigtgottesdienst (Pfarre Geibauer-Rauschbach). — Montag: Kirchweihfest: Vorm. 12 Uhr Festgottesdienst.

Taubenheim, Vorm. 12 Uhr Predigtgottesdienst. Vorm. 1/10 Uhr Kindergottesdienst.

Limbach. Vorm. 12 Uhr Predigtgottesdienst.

Blankenstein. Vorm. 12 Uhr Predigtgottesdienst.

Tanneberg. Vorm. 10 Uhr Predigtgottesdienst.

Herzogswalde. Vorm. 10 Uhr Predigtgottesdienst (Pfarrkirche Marien). — Montag: Kirchweihfest: Vorm. 9 Uhr Predigtgottesdienst (Pfarrkirche Marien).

Möbendorf. Vorm. 8 Uhr Predigtgottesdienst (Pfarrkirche Marien). — Montag: Kirchweihfest: Vorm. 9 Uhr Predigtgottesdienst (Pfarrkirche Marien).

Dittmannsdorf. Vorm. 9 Uhr Jugendgottesdienst. Vorm. 10 Uhr Kindergottesdienst.

Neulichsen. Nachm. 2 Uhr Predigt. Kollekte.

Borsdorf. Vorm. 12 Uhr Predigtgottesdienst.

Roßhöfenberg. Vorm. 8 Uhr Predigtgottesdienst.

Deutschendorf. Vorm. 10 Uhr Predigtgottesdienst; 1612 Uhr Jugendgottesdienst.

Schwere Verluste der Roten in Madrid.

DNB. Salamanca, 13. November. Der Sender Burgos berichtet, daß die Verluste der Roten in der Hauptstadt so groÙ seien, daß die Krankenhäuser für die Unterbringung der Schwerverwundeten nicht mehr ausreichen. Zahlreiche Privatwohnungen seien deshalb zu diesem Zweck beschlagnahmt worden.

Weiter wird mitgeteilt, daß in Barcelona aus Betrieben des dortigen sowjetrussischen Generalkontrolls (1) ein "Verteidigungslösung" gebildet worden sei. Es zeige sich aus je einem Angehörigen der Anarchistischen Gewerkschaft, der marxistischen Unifizierungspartei, der kommunistischen Partei sowie zwei weiteren Mitgliedern zusammen. Diesem Zusammenschluß seien alle im Zusammenhang mit der Verteidigung Barcelonas stehenden Aufgaben übertragen worden.

Der Burgosender gibt ferner der Ansicht Ausdruck, daß die roten Milizen in den äußeren Stadtvierteln Madrads so lange Widerstand leisten würden, bis der Abtransport des Kriegsmaterials aus der Hauptstadt durchgeführt sei.

Sowjetrußland am Pranger.

London. Der Hauptausschuß des Reichsausschusses bildet Donnerstag nachmittag eine 5½-stündige Sitzung ab. Er beschäftigt sich vor allem mit der Frage der Einleitung eines Lebendwachsausschusses und mit der Prüfung von Berichtsberichten durch die Sowjetunion. Dabei stellt der Vertreter Italiens die Sowjetunion in einer längeren Rede an den Pranger.

Der Wirtschaftsminister droht.

Paris. Wirtschaftsminister Spinetta drohte in einer Kundgebung den französischen Industriellen, Er lädt sie zur Maßnahmen gegen die Industriellen an, die den Kurs der Regierung nicht miemachen wollen.

Wetterbericht

des Reichswetterbüros, Ausgabeort Dresden. Vorbericht für den 14. November: Wechselnd bewölkt, vereinzelt leicht Schauer. Süd. Winde aus West bis Nordwest. In höheren Lagen leichter Nachfrischgesetz.

Leistungskampf der sächsischen Schulen.

In Fortsetzung der Landeskundesbesprechung des Sächsischen Volkssbildungsinisteriums steht der kommunistische Leiter des Sächsischen Volkssbildungsinisteriums, Sammler Göttert, eine Rede, die allen Schulen auf lange Sicht eine überaus verantwortungstreue und fruchtrichtige Arbeit zuweist. — In dem Kampf um Sachsen's Wert und Geltung, der alle Gebiete unseres politischen, kulturellen, wissenschaftlichen und wirtschaftlichen Lebens ergreift — führt der Leiter des Volkssbildungsinisteriums aus — darf und will die Schule zu wichtigen Erfolgen führen. Im Rahmen der vom nationalsozialistischen Staat gesetzten Erziehungsaufgabe hat die Schule zu Heimatliebe und Heimatstolz zu erziehen und die Jugend so zu formen, daß sie im späteren Leben durch ihre Gesamthaltung zugleich auch Sachsen's Achtung und Gelassenheit gewährleistet. Die gesamte schulische Arbeit muß eine vorbildliche Haltung und Sprache unserer Jugend verbürgen.

Sächsische Schulen müssen sogenannte Schulen

der Sprachzucht sein.

Sämtliche Unterrichtsfächer haben dieser Zielfeststellung zu dienen und darüber hinaus Sachsen's Bedeutung in wirtschaftlicher und kultureller Beziehung herauszustellen. Der Geschichtsunterricht wird große Männer und Frauen sächsischen Stamms zu würdigem Leben haben. Auch auf dem Gebiet der Kunst und der Dichtung hat Sachsen dem deutschen Vaterland und der Welt wertvolle Güter geschenkt. Nur eine Erzieherchaft, die die sächsischen Verhältnisse — geschichtlich, volkstümlich, wirtschaftlich, kulturell — in Vergangenheit und Gegenwart beherrscht, wird die Aufgabe der Schule hinsichtlich Sachsen's Geltung voll erfüllen können. Die künftige Fest- und Feiergestaltung, Kleidung, Film und Schul Kunst, Schulausstellungen werden im Dienst des Heimatvertriebenen müssen. Dabei ist es selbstverständlich, daß die Sachsenausgabe seinesfalls partikularistische Tiele versetzt, sondern im Gesamterziehungsziel in die Schule des nationalsozialistischen Vaterlandes eingeschlossen ist. Wer sein Vaterland lieben soll, muß seine Heimat lieben; über Stamm und Heimat aber sieben soll, über Vater, Volk und Reich.

Im weiteren Verlauf seiner Ausführungen umriss der Sammler die gewollten Forderungen des schulischen Leistungskampfs, die in die

Schaffung möglichst zahlreicher Musterschulen gipfelten. "Die Erreichung solcher Hochziele ist durch soldatische Haltung und soldatische Gesinnungsweise bei Erziehern und Schülern bedingt; denn der Geist, der Deutschland formt, ist soldatischer Geist, der einheitlich ausgerichtet ist und auch in der Schule die Geschlossenheit des Gesamtbetriebes gewährleistet.

Das große Erziehungsziel, die Formung des künftigen deutschen soldatischen Mannes und der künftigen deutschen mutterlichen Frau, muß den gesamten Leistungskampf von innen heraus bestimmen."

Pg. Göpfert befaßte sich dann mit den gewollten Leistungserhöhungen auf dem Gebiet des Unterrichts, da sich die nationalsozialistische Schule neben der körperlichen Erziehung und der charakterlichen Ausbildung ihrer Hörlinger auch zu höchster Leistung in geistiger Hinsicht bekennt. Die Jugend solle in der Schule ordentlich arbeiten und etwas Tüchtiges lernen; dabei siehe im Unterricht über dem Stoff stets die Erziehung! Unbedingte Notwendigkeit sei die Durchdringung des gesamten Unterrichts mit nationalsozialistischem Geist; dies setzt voraus, daß der Erzieher vom Erlebnis-, Erkenntnis- und Ideengehalt der nationalsozialistischen Weltanschauung tief durchdrungen ist. Jede Überlagerung deutschen Kulturs- und Geistesgutes durch antisemitisches Wesen, besonders aber die orientalischen Überlagerungen, müßten uneingeschränkt abgelehnt werden. Rassismus und Rassehaßt müßten der Jugend in-

sicht und verstandesmäßig innerwohnen. "Musterschule ist die Schule, in der der gesamte Unterricht einheitlich wissenschaftlich ausgerichtet ist; diese Schule gibt weniger Kenntnisse als Erkenntnisse und führt zu lebendigem Wissen!"

Die weiteren Ausführungen Pg. Göpferts behandeln den Leistungskampf auf den verschiedenen Unterrichtsbereichen, so im Geschichte, im Biologie, im Deutsch, im Berlinericht; dabei wies der Redner auf den Wettkampf als Mittel der Leistungserhöhung hin. — Engehend wurde nochmals die Steigerung des Leistungstandes unserer sächsischen Schulen in der Sprachbildung und Spracherziehung behandelt. Hingerufen wurde weiterhin auf die Förderung der Freiluftzerlebung, der Arbeitszerlebung, auf die Neugestaltung der Schulausstellungen, den politischen Einsatz der Schulen, auf die Schadenverhütung in der Schule und durch die Schule, auf die zweckmäßige innere Ausgestaltung der Schulgebäude, auf die Schönheit der Arbeit in der Schule, auf die Mitarbeit der Schulen bei der Begabtenansiedlung und Begabtenförderung sowie auf die Vereinfachung der Beziehungen zwischen Schule und Elternhaus.

"Wer umfangreich geplante Leistungskampf", so endet Pg. Göpfert, "wird auf lange Sicht eröffnet. Um die Sicherheit des Erfolges zu sichern, wird es zweckmäßig sein, wenn sich jede Schule je nach ihrer Leistungsfähigkeit klare Zielaufgaben stellt. An allmählicher, aber bewußter und planmäßiger Arbeit wird und muß der Leistungskampf, an dem alle Schulen, Erzieher, Schüler, Eltern und Schulträger beteiligt sind, zum Erfolg führen. — Über den Stand dieses Leistungskampfes sind von jedem Schulleiter fortlaufende Eintragungen in einem Berichtsbogen vorzunehmen. Sodder Dorfroa, den ein Erzieher in irgendwelcher Weise zum Leistungskampf liefert, das heißt, zur Erreichung des Rieses, seine Schule zur Musterschule zu gestalten, ist in diesen Berichtsbogen einzutragen. Auf diese Weise werden die könner und schöpferischen Elemente in der Erzieherchaft gegenüber den Verzägern deutlich in Erscheinung treten.

Göpfert forderte die Führer der sächsischen Erzieherchaft auf, die gesamte Kraft für diesen gewaltigen Leistungskampf einzusetzen und den Geist Hans Schemm's in die lebendige, erzieherische Tat umzusetzen.

Der Sektor für Stimmungsbildung und Sprecherziehung an der Technischen Hochschule, Dr. Simon, führte aus, daß die Sprecherziehung eine voll politische Aufgabe zu erfüllen habe. Die deutsche Hochsprache sei nicht eine Bühnen- oder IntellektuellenSprache sondern eine in Jahrhunderten natürlich gewachsene Sprechweise, zu deren Herausbildung alle deutschen Stämme ihr Scherlein beigetragen haben, die aber gerade auf sächsischem Boden ihre erste Verwirklichung gefunden hat. Diese Hochsprache müsse als Kulturreistung unseres Volkes betrachtet werden. Die verschiedenartig anzuwendende "SachsenSprache" könne auf keinen Fall auf eine Stufe mit den Mundarten gestellt werden, denen ihr angenommtes Recht auf Erholung und jüngste Poesie gebürtig. Der Sprecherzieher, der Sprachgestaltung wolle, müsse aber einen beständigen Kampf gegen die Entartungen der "SachsenSprache" führen.

Nachdem der Redner die Ursachen der Verfälschung der sächsischen Sprechweise gekreist hatte, ging er zur Klärung der Ausbildungsaufgaben über, die unter Einsatz aller Mittel, zum Beispiel auch der Schallplatte, erfolgen soll; er forderte die Hilfe des Lehrkreises des sächsischen Dorfes in allen Unterrichtsfächern, besonders aber im Deutschen. Es gelte, nicht bloß Richtigkeit sondern vor allem Denkmalkraft zu erzielen, eine rednerische und erzählende Gestaltungsfähigkeit, ein Einleben in die Dichtung, das nur ganz geschehen könne, wenn die Dichtung nicht bloß geistig erfaßt, sondern auch Sprechbar bis in die Haltung des Redners hinunter erlebt würde.