

steht. Die 22 sächsischen Stadtkreise hatten nach der Zählung vom 17. Mai 1939 eine Bevölkerungsdichte (Einwohnerzahl auf 1 qkm) von 1279,4 (Aue) bis 5300,8 (Dresden), auf 10000 Einwohner entfielen 0,9 (Leipzig) bis 2,7 (Radebeul) Volksschulen. Von den 9 Stadtkreisen mit einer Bevölkerungsdichte von mehr als 2400 Einwohnern hatte nur einer (Freital) mehr als 1,5 Schulen auf 10000 Einwohner, während die 6 Stadtkreise mit der geringsten Bevölkerungsdichte (weniger als 1600 Einwohner) alle mindestens 2 Schulen aufwiesen. Die 27 Landkreise hatten eine Bevölkerungsdichte von 96,6 (Dippoldiswalde) bis 564,9 (Chemnitz) Einwohnern; auf 10000 Einwohner entfielen 3,1 (Chemnitz) bis 11,1 (Dippoldiswalde) Schulen. Die 10 Landkreise mit einer Bevölkerungsdichte von über 250 Einwohnern hatten 3,1 bis 5,3 Schulen auf 10000 Einwohner. Die 11 Landkreise mit einer Bevölkerungsdichte von weniger als 160 Einwohnern hatten bis auf zwei acht und mehr Schulen auf 10000 Einwohner.

Die Stufengliederung ging in den stärker besiedelten Bezirken weiter als in denen mit geringerer Bevölkerungsdichte. Wie aus

Übersicht 3*

Verwaltungsbezirk	Von 100 Schulkindern befinden sich in							
	ein-	zwei-	drei-	vier-	fünf-	sechs-	sieben-	acht-
	stufigen öffentlichen Volksschulen							
Stkr. Chemnitz .	—	0,1	0,1	—	2,9	—	0,8	96,1
„ Glauchau .	—	—	—	9,9	—	—	—	90,1
„ Meerane ..	—	—	—	3,4	—	—	—	96,6
Lkr. Annaberg .	—	4,1	1,4	9,1	1,4	3,3	3,9	76,8
„ Chemnitz ..	0,2	1,0	0,5	5,2	1,0	1,2	1,3	89,6
„ Flöha	0,4	5,8	2,1	9,5	10,5	1,6	3,3	66,8
„ Glauchau ..	0,2	7,6	6,9	5,8	3,2	3,3	2,0	71,0
„ Marienberg	—	8,0	7,9	22,1	8,0	2,3	8,0	43,7
„ Stollberg ..	0,6	2,8	2,2	4,7	1,9	2,3	4,6	80,9
Stkr. Bautzen ..	—	—	2,3	—	—	—	—	97,7
„ Dresden ..	—	—	—	—	0,3	0,7	4,7	94,3
„ Freiberg ..	—	—	—	4,6	—	—	6,8	88,6
„ Freital ...	—	—	—	—	—	—	5,1	94,9
„ Meißen ...	—	—	—	—	4,4	4,9	—	90,7
„ Pirna	0,9	1,9	—	10,6	—	—	—	86,6
„ Radebeul .	—	1,9	—	—	4,6	—	—	93,5
„ Riesa	—	—	2,5	3,2	—	—	—	94,3
„ Zittau	—	—	—	—	—	—	—	100,0
Lkr. Bautzen ..	0,3	5,0	9,8	12,6	6,8	4,1	5,2	56,2
„ Dippoldisw.	0,2	15,4	19,9	15,7	10,7	10,6	2,9	24,6
„ Dresden ...	0,2	9,3	4,7	9,4	4,8	6,8	4,6	60,2
„ Freiberg ..	—	10,9	9,4	23,4	9,1	11,9	6,7	28,6
„ Großenhain	0,2	19,3	11,6	16,5	1,7	4,5	6,9	39,3
„ Kamenz ..	0,8	11,1	17,0	11,7	6,9	11,1	7,3	34,1
„ Löbau	0,3	4,6	6,9	12,7	10,4	12,2	3,8	49,1
„ Meißen ...	0,4	19,2	13,7	9,8	6,2	5,4	4,2	41,1
„ Pirna	0,6	11,9	15,7	14,8	5,9	7,3	4,0	39,8
„ Zittau	—	6,9	11,2	10,7	7,2	4,9	10,3	48,8
Stkr. Döbeln....	—	—	—	3,5	—	—	—	96,5
„ Leipzig ...	—	0,1	—	1,4	—	1,6	0,6	96,3
„ Mittweida .	—	5,8	—	—	—	—	—	94,2
„ Wurzen ...	—	2,5	—	—	—	—	—	97,5
Lkr. Borna	0,4	12,2	12,1	9,0	2,5	4,7	—	59,1
„ Döbeln....	0,4	15,0	14,9	19,7	2,6	4,1	1,8	41,5
„ Grimma ...	—	11,1	12,9	19,2	7,4	3,0	5,0	41,1
„ Leipzig ...	0,4	3,8	0,6	5,1	2,3	1,9	3,1	83,7
„ Oschatz ...	—	21,8	16,6	12,3	7,2	—	4,1	38,0
„ Rochlitz ..	0,9	17,6	8,6	15,7	4,8	2,0	1,8	48,6
Stkr. Aue	—	—	3,0	—	—	—	—	97,0
„ Crimmitsch.	—	—	—	5,2	—	—	—	94,8
„ Plauen	0,3	—	—	—	—	1,8	3,2	94,7
„ Reichenbach	—	—	2,2	—	—	—	—	97,8
„ Werdau ...	—	—	—	—	6,1	—	—	93,9
„ Zwickau ..	—	—	—	—	—	—	4,5	95,5
Lkr. Auerbach .	0,3	11,0	2,3	13,7	2,9	4,6	3,6	61,6
„ Oelsnitz ..	0,8	25,0	9,7	9,6	—	—	3,3	51,6
„ Plauen ...	1,4	31,3	5,7	18,9	2,4	—	6,6	33,7
„ Schwarzen-								
berg	0,6	3,3	1,4	3,1	1,1	4,0	1,4	85,1
„ Zwickau ..	0,2	10,7	4,8	12,2	4,7	1,2	4,9	61,3
Land Sachsen	0,3	6,4	5,0	7,8	3,3	3,0	3,2	71,1

Übersicht 3* hervorgeht, befanden sich in allen Stadtkreisen mehr als 86 v. H., in Zittau sogar alle Schulkinder in achtstufigen Volksschulen. Ein- bis vierstufige Schulen besuchten in den 14 Landkreisen mit bis 200 Einwohnern auf 1 qkm im Durchschnitt 43,9 v. H., in den 8 Landkreisen mit 200 bis 300 Einwohnern auf den qkm 24,0 v. H., in den 5 Landkreisen mit mehr als 300 Einwohnern auf den qkm 14,2 v. H. aller Schulkinder. Fünf- bis siebenstufige Schulen besuchten in den gleichen Gruppen von Landkreisen 15,2, 13,7, 8,7 v. H., achtstufige Schulen 40,9, 62,3, 77,3 v. H. aller Schulkinder. Im ganzen Lande ist von 1938 bis 1941 die Zahl der Schulkinder, die achtstufige Volksschulen besuchten, von 71,5 auf 71,1 v. H. zurückgegangen, dagegen stieg die Schülerzahl in fünf- bis siebenstufigen Volksschulen von 8,0 auf 9,5, die in ein- bis vierstufigen Volksschulen von 16,5 auf 19,4 v. H.

Die durchschnittliche Klassenstärke ist im Lauf der Berichtsjahre von 32,3 auf 33,7 gestiegen. In den Stadtkreisen (siehe Übersicht 4*) belief sie sich auf 33,2 (Freital) bis 38,8 (Werdau),

Übersicht 4*

Verwaltungsbezirk	Zahl der			
	Schulkinder auf 1 Klasse (Klassenstärke)	Klassen auf 1 anwesende Lehrperson	Schulkinder	Lehrerinnen unter 100 anwesenden Lehrpers.
Stkr. Chemnitz	34,8	1,6	55,9	19,0
„ Glauchau	34,9	1,9	66,3	21,6
„ Meerane	36,0	1,7	59,5	20,0
Lkr. Annaberg	33,8	2,3	79,0	11,9
„ Chemnitz	35,5	2,4	83,8	17,3
„ Flöha	34,9	2,0	68,3	10,2
„ Glauchau	33,2	2,0	67,7	15,7
„ Marienberg	32,8	2,5	81,5	12,6
„ Stollberg	35,0	2,6	91,3	16,4
Stkr. Bautzen	35,3	2,0	70,6	17,0
„ Dresden	34,2	1,5	50,9	26,5
„ Freiberg	35,2	1,6	56,1	22,0
„ Freital	33,2	1,7	55,3	22,2
„ Meißen	34,5	1,7	57,9	18,8
„ Pirna	34,7	1,6	53,9	22,4
„ Radebeul	33,6	1,5	50,5	20,0
„ Riesa	33,8	1,7	57,9	19,6
„ Zittau	35,6	1,6	57,2	12,5
Lkr. Bautzen	33,1	2,4	80,5	21,1
„ Dippoldiswalde	30,2	2,4	72,8	21,9
„ Dresden	31,4	1,9	59,1	31,4
„ Freiberg	33,2	2,4	80,0	12,3
„ Großenhain	32,5	2,4	78,9	23,4
„ Kamenz	32,2	2,1	69,1	24,6
„ Löbau	34,0	2,1	70,9	16,4
„ Meißen	32,6	1,9	60,3	24,6
„ Pirna	31,2	1,8	57,2	14,2
„ Zittau	34,3	2,0	69,1	17,6
Stkr. Döbeln	35,2	1,5	51,6	18,6
„ Leipzig	35,3	1,6	55,8	28,7
„ Mittweida	36,9	2,0	73,8	12,5
„ Wurzen	34,7	1,3	46,6	21,1
Lkr. Borna	30,8	2,3	71,2	28,3
„ Döbeln	32,1	2,2	71,6	12,7
„ Grimma	31,9	2,3	73,0	17,8
„ Leipzig	34,9	1,8	64,1	21,7
„ Oschatz	32,7	2,9	95,1	17,5
„ Rochlitz	34,6	2,1	74,2	13,1
Stkr. Aue	37,2	2,3	85,6	16,7
„ Crimmitschau	37,1	1,8	64,9	5,6
„ Plauen	34,7	1,5	50,6	11,9
„ Reichenbach	35,9	1,8	63,9	17,1
„ Werdau	38,8	1,9	74,5	16,0
„ Zwickau	37,2	1,5	55,3	18,0
Lkr. Auerbach	30,6	1,9	57,3	11,5
„ Oelsnitz	26,7	2,1	56,0	15,3
„ Plauen	30,3	2,4	72,5	16,3
„ Schwarzenberg	34,7	2,0	68,3	12,2
„ Zwickau	34,4	2,0	69,6	8,0
Land Sachsen	33,7	1,9	63,8	19,7