

Nun will ich auch solchen Proceß in den Multiplicanten/inn meinen vor diesem außgangnen Exempeln / meines Arithmetischen Begweisers/ vnd Continuation/ der neuen Wunderkünsten 2c. probiert / für augen stellen/2c. Als in den 32 zahlen ist der einige Multiplicand. 6 dividirt mit 1 ½ kompt 4. der Multiplicand/ bey den 8 zahlen. Ist aber daselbst vmb gewiser vrsach willen/duppliert worden/2c.

In den 32 zahlen seind dise zwen Multiplicanten.

| | | | | | |
|----|----------------|-----|-------|---|----------------------------------|
| 6 | mit diser Pro. | 1 ½ | kompt | 4 | Multiplicanten zu den 32 zahlen. |
| | gression divi. | 2 | | | |
| 12 | diert | 2 ½ | | | |

So aber daselbst auch / vmb sonderbarer vrsachen willen/duppliert worden/ sonderlich darumb/ daß es keine gebrochene zahlen gebe/2c.

In den 32 zahlen seynd dise 3. Multiplicanten.

| | | | | | |
|----|----------------|-----|-------|----|------------------------------------|
| 18 | mit diser Pro. | 1 ½ | kompt | 12 | Multiplicanten / zu den 32 zahlen. |
| 40 | gression divi. | 2 | | | |
| 40 | diert | 2 ½ | | | |

Item/ In den 32 zahlen / seynd nachfolgende 4. Multiplicanten.

| | | | | | |
|----|----------------|-----|-------|----|---------------------------------|
| 30 | mit diser Pro. | 1 ½ | kompt | 20 | Multiplicanten zu den 32 zahlen |
| 68 | gression divi. | 2 | | | |
| 80 | vidirt | 2 ½ | | | |
| 48 | | 3 | | | |

Wissen aber allhie der ander Multiplicand 34. sich mit 4. (dem quadrat von 2.) nicht dividiren laßt/ daß es gerad auffgehe / so hab ich daselbst (Vritch zu vermeiden) die Multiplicanten auch duppliert / seind komen/40. 68. 64. vnd 32. Die abziehende zahlen/vnd divisores, hab ich in allen Exempeln gefunden/ wie oben nach notturfft erklärt worden/2c.

Solche Eigenschafften haben nun alle gemeine Multiplicanten gegeneinander / Demnach hat ein jeder Künstler / nur noch die Multiplicanten/ zu den geraden Quantiteten zu finden / welches ich zwar auch hieher gesetzt hette / Aber darmit etwas vberbleibe / daß der Kunstliebende sich darinnen zu exercieren/ vrsach habe/ auch desto eiferiger vnd vnverdrossen/ mit lust/ dieser sachen/ sich vnderfangen möchte/ so hab ichs allhie vnderlassen/ biß sich etliche Liebhaber auch daran versuchen/ vnd diesem wunderbarlichen Werck etwas bessers nachdencken möchten/2c.

Es ist auch noch diß allhie zu mercken: Wann die vngerade Multiplicanten für bekandt weren gegeben worden / so weren die geraden Multiplicanten eben auch so leicht auß denselben zu finden gewesen / wann man die Regl nur vmbkehrt / vnd mit der obgesetzten Arithmetischen Progression solche Multiplicanten angiert oder vermehret hette / Welches ich durch einig Exempel darstellen vnd demonstrieren will.

Die