

Reichsthaler zu bezahlen weren eine dergleichen Schülstuben ein ganken Winter erwärmen kan. Derowegen ich nochmahlen der beständigen Meinung verbleibe/ vilernannte Schülstuben nicht kleiner / sonder just in der hievornen angedeuteten Grösse/ Form vnd Gestalt erbawen zulassen/ damit also dann die hernachfolgende so gute zum lernen/ Schreiben vnd Rechnen / sehr hochnützliche commoditeren dorthin völlig gerichtet werden/beneben den Kindern so wol den Schülmeistern zu der Arbeit Lust vnd Liebe geschehen möge. Dann erstlichen vnd also bey

A. B. C. D. E. F. G. H: acht grosse/jeder von 18. Schuch lange/ vnd $3\frac{1}{2}$ Schuch breite Tisch / das seynd lange Tassen gestellt / dieselbige aber mit schwarzer Delfarb angestrichen/alsdann in dero mittel/ mit einer von rothen Delfarb gezogenen Lini gehalbiert/ jedes derselben halbe Theil hernach in acht Partes widerumben mit rothen Linien oder Strichen zertheilt / so wird man/massen bey dem Tisch. A: (dergleichen dann eben auch bey all andern Tischen geschehen solle.) zu sehen ist .16. vberlängte Feldungen / jede von $2\frac{1}{4}$ Schuch lang / vnd $1\frac{1}{4}$ Schuch breit / befinden / da dann jedwederm Knaben ein solche Feldung oder Spickel darob zu schreiben / verordnet / beneben aber/vnd gleich vnder dem Tisch: oder Tafelblat darunden/sein Behalter wie einem offenen Kästlin zu vergleichen/ eben in der länge / wie obenannte außgetheilte Feldungen dann seynd / jedoch nur $1\frac{1}{4}$ Schuch tieff / vnd $\frac{3}{4}$ Schuch hoch / auch ohne einige Irrung des Sitzens gemacht wird / darein der Knab seine Bücher/Papir vnd Rechenblat hinunder stecken/also dann jedoch zumal ein mehrers nicht / dann allein so viel als er etwan gebraucht herfür nehmen mag / damit der Tisch nit zuvil vberlege / noch seine Mitgesellen/ so ihme an der Seyten sitzen / hierdurch beschwerde werden / zuletzt aber/so wird jeder Spickel oder dergleichen Feldung auff der vilgedachten schwarzen Tafel oder Tisch. A: mit rother Delfarb/beneben grossen wol ansehnlichen Ziffern von N^o: 1. bis auff N^o: 16. numeriert / alsdann den geschicktesten Knaben an den Ort N^o: 1. wie ein Principaln gesetzt/ die andere Knaben aber/nach ihme/vnd je den jenigen/so am besten lernet / hernach
ihre