

Lieder zur ersten Versammlung des Centralvereins der deutschen Uhrmacher in Wiesbaden am 9. September 1877 gewidmet von den Berliner Collegen.

I.

Mel.: Stimmt an mit hellem, hohem Klang ic.  
Was wir gelobt vor einem Jahr,  
Urs in der Abschiedsstunde,  
Dies Wort kein leerer Schall nur war,  
Es kam aus Herzensgrunde.

Wir wollten mit vereinter Kraft  
Das zu erreichen streben,  
Was unsrer Kunst die Achtung schafft,  
Die ihren Werth kann heben.

Um anzusangen sind wir hier;  
Gott gebe seinen Segen,  
Damit die ersten Steine wir  
Auch fest und sicher legen.

Damit man unserm Streben auch  
Kann sein Vertrauen schenken,  
Woll'n wir nach gutem, deutschen Brauch  
Erst jeden Schritt bedenken.

Wir wollen allen äußern Glanz  
Von unserm Werk fern halten.  
Auf festem Grund soll es sich ganz  
Durch inn're Kraft gestalten.

Darum sei unser einzig Ziel  
So Stein an Stein zu fügen,  
Dass nicht des Zufalls eitlem Spiel  
Das Werk schon erliegen.

Und lasst uns freudig Hand in Hand  
Dem Werke Opfer bringen,  
Und immer fester noch das Band  
Der Freundschaft um uns schlingen.

II.

Mel.: Es giebt kein schöner Leben ic.  
Jeder hat gelesen.

Wie einst dagevielein  
Dass Saturn die eig'nun Kinder fraß.  
Alt ist die Geschichte,  
Doch man hört Berichte,  
Dass er sich noch heute macht den Spaß.

Er, ein Rimmeratter,  
Sehr viel leichter hat er  
Das Verzehren als in alter Zeit,  
Denn durch die Erfindung  
Und durch die Ergründung  
Der Naturkraft geht's geschwindiger heut.

Möglichst zu verhindern,  
Dass von seinen Kindern

Für heute schließe ich, um morgen ganz zeitig, 7 Uhr, am  
Damme zu sein; denn hier gegenwärtig zu sein und einen, wenn  
auch den geringsten Theil des Programmes zu versäumen, wäre ein  
Verbrechen, welches ich mir durchaus nicht zu schulden kommen  
lassen will.

(Forts. folgt.)

Alle wandern in den großen Schlund,  
Sind wir hergekommen  
Um, wie vorgenommen  
Fester noch zu schließen unsern Bund.

Ohne viele Wippchen  
Schlagen wir ein Schnippchen,  
Wie es Mutter Rhea auch gethan;  
Unsere Vereine  
Sind die harten Steine  
D'ran er sich ausbeissen kann den Zahn.

Aber soll's gelingen,  
Müssen wir auch bringen  
Un'res Willens Kraft als Einsatz dar,  
Nicht zurück weichen  
Bis wir das erreichen  
Was von uns kann wenden die Gefahr.

III.

Mel.: Es, es, es und es ic.

Tic, tac, tic tac tic!  
Das ist Uhrmacher Schid,  
Und Jeder ist willkommen heut,  
Der an dem Tictac sich erfreut.  
Es wir in Gang ihn bringen  
Gelingen.

Tic, tac, tic tac tic!  
Sehr launisch ist das Glück.  
Wem's fehlt, der gebe heute nur  
Getrost sich uns zur Rep'ratur;  
Wir können gut ihm sagen  
Behagen.

Tic, tac, tic tac tic!  
Nur keinen finstern Blid.  
Wenn Jemand heut' wird ausgelacht,  
Der einen falschen Eingriff macht,  
Denn sonst mit Unrecht heißt er  
Ein Meister.

Tic, tac, tic tac tic!  
Wer heute macht sein Stück,  
Dem wird die Prüfungs-Commission  
Sehr gern gewähren seinen Lohn,  
Sorgt er nur für Vermeidung  
Von Reibung.

Tic, tac, tic tac tic!  
Wenn Jemand das Geschick  
Zu Schwingung setzt und so berührt,  
Dass gleichen Abfall er verliert,  
Dem woll'n wir nicht vorrücken  
Sein Drücken.

waren, in vielen sehr sinnreichen Auseinandersetzungen, diese beiden unzertrennlichen Fragen in ganz entgegengesetzten Richtungen behandelt zu sehen; ja wir möchten sogar die Behauptung aufstellen, daß die Frage der Uhrmacherschulen und ihre Lösung nur einen Ergänzungsteil der Lehrlingsfrage ausmachen, deren Vorspannung diese hochwichtige Angelegenheit nur noch complicirter macht, wir werden uns daher erlauben, diese zweite Frage nur als einen Ausfluss der ersten zu behandeln.

Bei gründlicher Betrachtung des gegenwärtigen Standes unserer Kunst, muß es jedem Einsichtsvollen auf den ersten Blick auffallen, daß (wir wagen es hier offen auszusprechen) ein großer Theil unserer „Kunstgenossen“, auf einer so niedrigen Stufe der Cultur, geschweige der „Fachbildung“ steht, daß sich jedem unwillkürlich die Frage aufdrängt, wie dies bei einem Gewerbe, welches doch einen so hohen Bildungsgrad erfordert, möglich sein kann.

Gegenwärtig treten aber noch zwei Factoren hinzu, welche zwar ihrem Wesen nach sehr verschieden, jedoch in ihren Consequenzen gleich wichtig sind und eine gründliche Reform unseres Lehrlingswesens dringend gebieten.

Der erste dieser beiden Factoren ist die Einführung des Schablonensystems in der Taschenuhren-Fabrikation, wodurch in Zukunft ein wesentlicher Theil der praktischen Ausbildung wegfällt. Da wir in Zukunft die Fournituren soweit fertig bekommen, daß wir sie ohne die geringste Nachhilfe nur in die Uhr „einzustellen“ brauchen, ist es doch selbstverständlich, daß die praktische Ausbildung im Erzeugen neuer Bestandtheile, welche bisher die größte Rolle im Lehrlingsunterricht spielte, doch zum größten Theile wegfällt. Hierdurch gewinnt die Sache den Anschein, als wäre es überhaupt ganz überflüssig, in Zukunft noch die Uhrmacherei gründlich zu erlernen, man braucht ja doch nur die Uhr zusammenzustellen und die fehlerhaften Bestandtheile durch neue zu ersetzen; dies ist aber ganz und gar unrichtig, es wird im Gegentheil in Zukunft, eine größere theoretische Ausbildung nothwendig, um beurtheilen zu können, ob dies oder jenes System der einzuführenden Schablonenuhren auch in ihren Grundprinzipien richtig ist. Was würde es frischen, wenn wir bei einer gründlich verfehlten Berechnung der Uhr, einen Bestandtheil nach dem andern durch neue ersetzen, wenn diese Bestandtheile selbst nach einer verfehlten Schablone angefertigt sind? Das wäre doch eine Schraube ohne Ende, da die richtige Kenntniß der mathematischen Gesetze, welche wir bisher ganz unbewußt mit größter Leichtigkeit praktisch erlernten, mangelt, wären die „Zukunftsuhrmacher“ bei Weitem schlimmer daran, als wir. Was ist es denn sonst, als eine praktische Anwendung einer mathematischen Formel, wenn wir unsere Lehrlinge beim Anfertigen eines neuen Rades oder Triebes die Prinzipien des Eingriffs lehren, oder ist es nicht eine praktische Illustration des Gesetzes der wirkenden Hebelkraft, wenn wir ihnen die Grundprinzipien eines Ankers, einer Gabel oder sonst eines Gangtheiles, bei Anfertigung eines solchen Bestandtheiles beibringen? Natürlich nimmt dies der Lehrling hin, ohne im Geringsten zu ahnen, daß er hiermit die wichtigsten Formeln der angewandten Mathematik erlernt. Dies soll aber nun Alles ganz wegfallen, der Lehrling braucht keine neuen Bestandtheile zu machen, daher er diese Formeln alle nicht mehr praktisch erlernen wird, was bleibt uns daher übrig, um diese wichtigsten Kenntnisse der Uhrmacherkunst nicht aussterben zu lassen? Wir müssen unsere Lehrlinge, was wir auch bisher schon hätten thun müssen, theoretisch die Mathematik und dazu gehörenden Wissenschaften erlernen lassen.

Der zweite nicht minder wichtige Faktor ist die Anwendung der Electricität in der Uhrenkunst und wenn wir nich' wollen, daß uns dieser wichtige Zweig unserer Kunst ganz entzogen wird, oder daß unsere Lehrlinge in Zukunft wieder dem zeit- und geldraubendem Experimentieren verfallen, wobei auch schließlich nichts Vernünftiges herauskommt, sind wir da nicht moralisch verpflichtet, dieselben in die diesbezüglichen Gesetze der Physik (Naturlehre) einweihen zu lassen.

(Forts. folgt.)

### Vereinsangelegenheiten.

Berein der Uhrmacher an der posen-schlesischen Grenze.

Den 30. August fand hierorts eine von fast allen Mitgliedern besuchte Versammlung statt.

Den Collegen wurde die Mittheilung gemacht, daß Herr Stäckel aus Berlin, der in hiesiger Gegend geboren, dem Vereine sein Bild