

- z. ein Loch / so. 12. Palmi lang. 8. Palmi breit / vnd mit einem Gätter
vermacht ist / dardurch das Viecht nicht allein in die Kuchen / son-
dern auch auff den andern Boden hinunter fallen kan / in gleichem
so ist es dahin gemaint / das man im Stürmen durch dises Gät-
ter den Feind / wann er auff den obern Boden kommen solte / sehr
tribulieren / ja gar abtreiben möge. Bey
- n. hat es noch ein Loch / welches. 8. Palmi in die Vierung groß zu sein
hat : Dardurch man die Bahren auß / vnd in das Schiff laden
kan / sonst aber wird es mit einer Fallen beschlossen. Nach ernan-
tem Grundriß wird die erste / mitlere / vnd weiteste
Stamenale geformirt / dergestalt / dieweil die Nave bey dem termin. 8.
am allerbreitesten / vnd allda oben. 20. Palmi weit ist / so werden
dieselbige von
- C. gegen. a. auff ein grade Lini gesetzt / das ist eben die Bratte des ober-
sten Bodens / alsdann. 6. Palmi hinunter gewichen / ein Paralle-
la gezogen / die ist von
- E. gegen. F. welches der ander Boden / vnd. 26. Palmi weit zu sein
hat. Ferner. 12. Palmi hinunter gewichen / abermahlen ein Pa-
rallela von. G. in. H. gezogen / allda ist die Stamenale auch. 26. Pal-
mi weit / endtlich. 3. Palmi hinab gesetzt / vnd die dritte Parallela
gezogen / allda vnd von
- n. gegen. o. ist der gar vnterste Boden so. 20. Palmi breit zusein / vnd
wirdt die Stamenale in allem. 21. Palmi tieff / oder hoch gemacht.
Wann nun zur rechten Seitten die Puncten. C. E. G. n. vnd zur
Lincken. a. F. H. o. gestellt / alsdann so soll ober dieselbige / vnd auff
hernachfolgende Weiß die Proportion mit dem Zirckel gezogen
werden / von
- C. gegen. a. die Weite als. 20. Palmi genommen / den einen Spitzen
des Zirckels in. a. gesetzt / mit dem andern Spitzen aber das Rit-
lin. W. gethan / den Zirckel erhebt (jedoch denselbigen in seiner auff-
gethanen Weite gelassen) den einen Spitzen in. C. gestellt / vnd
mit dem andern Theil das Ritlin. X. gemacht / alsdann den Zir-
ckel erhebt / den einen Spitzen in. F. gesetzt / mit dem andern das
Ritlin. P. gethan / weiter den Zirckel erhebt / den einen Spitzen in
E. gestellt / vnd mit dem andern Theil das Ritlin. q. verzeichnet.
Wann. W. P. zusammen treffen / als im Puncten. r. das wirdt
bemerckt. Eben also ist es auff der andern Seitten mit. X. q. all-
da es den Puncten. t. gibt / zuverstehn. Ferner den einen Spi-
zen des Zirckels in. t. gestellt / vnd mit dem andern Spitzen die
frumme Lini. C. E. G. gezogen / Alsdann den Zirckel erhebt / den
N einen