

Büchliche Rechenbüchlein

Kurze/schöne/auch gründt-
liche Unterrichtung/durch die 4. Spe-
cies/von den Brüchen.

Erstlich was ein Bruch sey.

Bruch seyn dieses Inhalts / wann ich ein
ganz nimb / verstehe von jedem Teil / als ℞ .
 ℞ . oder wie es Namen haben mag / vnd zer-
stewe es in zween/drey oder viertel / wirt mit
durchziehung eines Strichleins also getheilt /
 $\frac{1}{2}$ wirdt außgesprochen vier Viertel / vnd ein
Viertel desselbigen wirdt also gesetzt $\frac{1}{4}$. drey
Viertel also $\frac{3}{4}$. Die ober Zahl heist der Zehler /
die vnter der Nenner / der Zehler bestimbt oder
zehlt etlich Theil / aber der Nenner zeigt an /
wie vil der selbigen im ganzen beschlossn wer-
den / als dieser Bruch $\frac{3}{4}$. eins ℞ . zeigt mir durch
die ober Zahl an drey theil / vnd durch die vnt-
er / daß der selbtigen Theil inn ein ℞ . vier behal-
ten werden / vnd wirdt allweg der Zehler am
ersten / darnach der Nenner außgesprochen /
wie dann bey / vnd inn nachgesetzten Brüchen
zusehen $\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{4}{5}$ | $\frac{5}{6}$ | $\frac{1}{7}$ | $\frac{2}{7}$. werden außgesprochen /
Der