



gewußt hätte, welch ein entzückendes Geschöpf am Steuer sitzt, wäre er vielleicht immer hinter dir her ‚gestiegen‘, aber bei dem Tempo wird er wohl kaum erkannt haben, ob Frau oder Mann am Steuer sitzt. Also finde dich mit diesem Ausdruck ruhig ab und revanchiere dich bei einem ähnlichen Fall. Fahre aber stets, wie sich's gehört, dann kann dir das nicht passieren. Du wirst es auch noch verstehen lernen, in welche Wut man durch schlechtes Fahren anderer kommen kann. Ich verlasse mich nie allein auf meine Fahrkunst, sondern rechne immer mit der Unvorsichtigkeit, Dummheit und Ungeschicklichkeit meiner Mitfahrer und wenn du auch so handeln wirst, entgehst du vielen Unfällen. — — Was ist denn das wieder für eine neue Sache — wie die Großen! Wer hat dich gelehrt, das Steuerrad mit zwei Fingern zu halten? Wenn du glaubst, daß das besonders elegant aussehen soll, dann irrst du. Man umfaßt den Kranz des Steuerrades mit beiden Händen, damit man stets vor Überraschungen geschützt ist und niemals in die Verlegenheit kommen kann, in unvorhergesehenen Fällen die Gewalt über den Wagen zu verlieren. — Halte an, Ellen, vor uns winkt jemand. Der scheint mit seinem Wagen liegengeblieben zu sein.“

„Kurt, ist das nicht derselbe, der mich vorhin so kraftvoll begrüßte?“

„Tatsächlich. Das kann ja gut werden!“

„Verzeihung, meine Gnädigste, daß ich Sie anhalten muß. Ich habe einen Pneumatikdefekt und leider ist mein Wagenheber gebrochen. Würden Sie die Freundlichkeit haben und mir Ihren einmal leihen?“

„Natürlich will ich Ihnen gern helfen, aber bevor ich dies tue, möchte ich eine Meinungsverschiedenheit zwischen uns beheben.“

„Verzeihung, ich weiß wirklich nicht, welche Differenz zwischen uns besteht. Ich glaube wohl nicht in der Annahme fehlzugehen, daß wir uns heute das erstmal begegnen.“

„Das dürfte wohl nicht ganz stimmen, denn Sie riefen mir vorhin, als Sie mich überholten, zwei Worte zu, die sich außerhalb der Grenzen des sonst Üblichen bewegen.“

„Ach — sind Sie etwa — der ich vorhin — — —“

„Jawohl, das bin ich!“