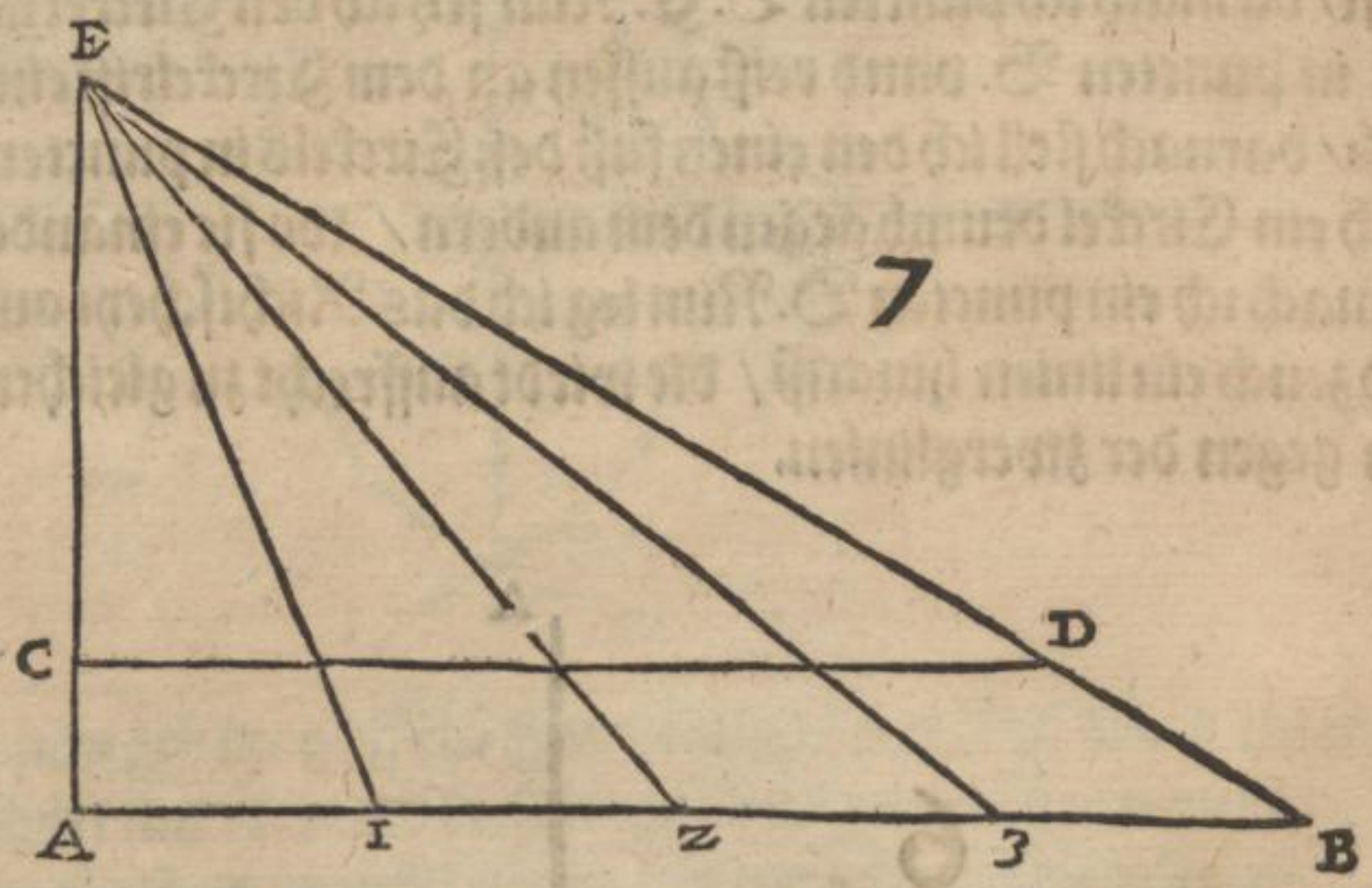
SO dir nun zwo linien fürkommen / eine kurtz die ander lang / vnd die lang hat etliche theiler / die soltu an dem kurtzen auch gleich machen / das die theiler an der kurtzen linien gleichförmig weren der langen linien / dem thue also / die lang linien bezeichen an jhren beyden orten mit A. B. die kurtz mit C. D. setze die lang linien vberzwerg vnden / vnnd führe an derselben Eck einem ein gerade auffrechte linien / das die zwerg vnd auffrecht linien ein rechter winckel sey A. darnach setz die kurtz linien vber die lang in gleicher weite vnd zimlicher höhe / das sie mit dem einen end C. die auffrecht linien A. anrüre / darnach leg das Richtscheyt an der langen linien end B. vnnd der kurtzen linien end D. vnd reiß also ein linien durchauß / wo sie denn die auffrecht linien anrüret / da setze ein E. darnach laß das Richtscheyt im puncten E. stehen / vñ leg das ander end auff die puncten an der langen vndern linien 1. 2 3. vñ zihe also ein linien hinauff zum puncten E. wo diese linien die kurtz linien C. D. dañ durchschneidē / da mach punctē / so hastu die gleiche theiler auff der kurtzen wie auff der langen / wie ich es dann hieher verzeichnet hab.



VVn hab ich aber ein linien die ist 60. Werckschuch lang / diese 60. Werckschuch wolt ich gern auff ein linien getheilet haben / die dieser Werckschuch 10. kürtzer weren / vnnd doch die 60. Werckschuch auff der kurtzen linien recht verjüngt würden / dem thue also / Ich setz die zwerglinien mit jren 60. theilen / vnd bezeichen jr bede end mit A. B. nun mach ich