

tantūmodo quibus precipue inseruiert oblitus est di-  
rum & c. Exclamat. Valerius. & duo facit. primo qđ  
dictū est. Secundo notabile quoddam. ibi cui si talibz  
Dicit autem vulnus in animo percussū dirum id est cru-  
dele malignūq; existens sensibz omnibz quasi de indu-  
stria & apposito agens scrutatis in eum potissimū sen-  
sum quo maxime letabatur acerbitate nocendi erupit  
homīis figuralem doctrinam pleno funere id est scelere  
inuidie efferendo & sepeliendo quasi dicat qđ vulnus in-  
uidia sui hominis sapientia sepeliuit. Circa partem istā  
duo sūt aduertenda. Primo quomō debet intelligi ce-  
tera illum hominem retinuisse sed literaz oblitū fuisse  
Secundo quomodo debet intelligi verbum illud. qđ in  
eum potissimum sensū erupit & c. cum scia non ponat  
sensu sed in intellectu. Circa primū dicim⁹ qđ fieri po-  
tuit. & potest naturaliter & sine miraculo. Cum enim  
virtutes sensitiue interiores sint media p que intelec-  
tus percipit suum obiectum. Necessario oportet qđ in suo  
actu ipsis indigeat ideo dicit phis qđ necesse est intelli-  
gentem fantasmata speculari. Et in primo de aīa dicit  
qđ intellectus vlt est fantasma. vt dixerūt antiqui vel  
nō est sine fantasma. secundū veritatē eodem modo ip-  
sis impeditis necesse est intellectum in suo actu impe-  
dire. Ideo dicit aristotiles in tercio de aīa qđ leso quodā  
extrinseco leditur qđ interius est. quia leso organo fan-  
tastico qđ est extra intelligendi actum ledit̄ intelligen-  
di act⁹ id est impedit̄ vt sic. Sed p ictum lapidis vermi-  
culus ille fantasmate ledi potuit ergo & sciendi actus  
nec tamen dubium posset esse de sequētibz ipsam cui⁹  
est imaginatiua & memoratiua secundū auicennam  
vi. naturalium. nullū tamen debet esse dubiū de prece-  
dentibus ipam cui⁹ sūt ymaginatiua & sensus cōmu-  
nis. Quicquid tamen sit de his virtutibz & de ipsarum  
numero. quia de ipsis inter aristotilem & cōmentato-  
rem tercio de anima ex vna pte. & auicennā vii. natu-  
ralium & medicos ex altera pte ē distordia sufficit qđ