

*vere ac realiter id possideatur ab humana natura, vi istius communicationis, & cum ac in eadem, & per eandem operatur. Ita laudatus antea Theologus in Libro de Persona Christi p. 253. solide & graviter mentem Ecclesiae nostrae exponit, qui alibi etiam exinde solidissime argumentatur a συνδυάσει naturarum, ad communicationem idiomatum κατὰ συνδύασιν: Vbicunque duae naturae inter se uniuntur κατὰ συνδύασιν unione vera, reali ac proprie ita dicta, quarum una est instar δυναμειως & potentiae, altera instar ἐντελεχείας & actus, ibi haec communicat illi vere & realiter sua idiomata ad communem possessionem, usurpationem & denominationem: & de Persona Christi subsuntur; nec minus negotium ab unione communicativa animae ad corpus, & ignis ad ferrum dilucidat & illustrat. p. 288.*

§. VI. Notamus II. Quod, ubi nostrates dicunt, *communicationem fieri καὶ ἔνωσιν* vel *συνδύασιν*, id est, *unionem personalem*, uti illam ab hac realiter non separant, sed potius in hac ipsa unione personali fieri *communicationem hypostaseos, naturarum & idiomatum* docent, ita propterea utramque non temere confundant. Etsi enim *unionem personalem* secum ferre *communicationem* dicunt, non tamen ideo ex *communicatione* meram aliquam faciunt *unionem* seu *conjunctionem*, sed ad *unionem hypostaticam* in *tota latitudine* formalis actus, ut & effectus proximi spectatam, referunt ipsam *communicationem*, si vero rigorosius & angustius consideretur, *formale discrimen* constituunt inter *unionem* & *communicationem*, & hanc quidem, dicunt, fieri καὶ ἔνωσιν, non vero dicunt, *communicationem* esse nihil aliud, quam *unionem*. Quoniam de sententia nostratium agitur, audiatur suffragium Theologi antea adducti: *Aliud est unio, quae intercedit inter naturas, divinam & humanam, non autem inter proprietates, (non enim, proprie loquendo, unitae sunt naturarum proprietates, sed naturae,) aliud communicatio, quae in unione hypostatica triplex datur, tum hypostaseos, tum naturae, tum idiomatum. Quae studiose confundunt Syncretistae,*

*tistae,*