

runanj: Može tejšch klěpn klěpemu pucz
pokasacz? Nėbudžetaj wonj wobaj do-
jame panucz?

40. Wuczenik neje pschēs - swojeho
Mischtra / dnž wuczenik je jako jeho Mi-
schtar / da je won dojšchol.

41. Sčto pak widžisch czjeschku
w-swojeho Bratra woku / a rjade ty
w-swojem woku nępntnesch?

42. Aby kak možesch rėknucz k-swoje-
mu Bratrej / Bratke / nęch tebi tu czjes-
schku s-twojeho woka wuczaniu / a ty
kam nęwidžisch teje rjade w-swojem wo-
ku? Ty Hiclarjo / wuczen přede tu
rjadu se-swojeho woka / a dohladaš k-
potom so by tu czjeschku se-swojeho Bra-
tra woka wuczaniu.

Epistola

Na-pjatu Njėdželu po-Swjatej

Troižy / 1. Pet. III.

v. 8. **A**lipošlēs pak / lubi Bratka /
byczęze wšehizy jenaķeje myšle
bēs-kobu / sezerpliwī / jako Bratka lu-
bosni / s-wutrobu šmilni / a pschjaczelni.

9. Nęsaplaczęze slošč se-slošču / aby
šwarenj se-šwarenjom / alē sa-to požoh-
nujęze / a wiesęze / so wy k-temu powo-
lani sęzē / so bysęzęze to požohnowanj
herbowali.