

nach der allgemeinen Charte so bekannt zu machen, daß sie ohne langes Besinnen sagen können, wo Preußen, wo Cleve, wo Neuschatel, wo die Uckermarck &c. liege: oder wo man nur auf einen gewissen Ort der Charte, oben, unten, zur Rechten, zur Linken, in der Mitte hinweist und fragt, was lieget da, dort, hier oben, hier unten &c. sie so gleich den rechten Namen der Provinz sagen können. Von der allgemeinen Charte gehet man auf die besonderen, wie sie in der tabellarischen Ordnung stehen, weiter fort und gehet nur erst die Haupt-Eintheilungen des Landes durch. 3. E. In wie viel Craise wird das Herzogthum Magdeburg eingetheilet? Aus welchen Theilen bestehet die Chur-Marck Brandenburg? Welche Eintheilung macht man von dem Königreich Preußen? Ist man damit fertig; so kan man auf die, in jeglicher Provinz sich befindlichen, Städte kommen.

2. Die Städte kan man den Kindern auf eine verschiedene und angenehme Art in das Gedächtnis bringen; theils, wenn man die angezeigten Tabellen oftmals durchlesen läset, mit Kreide an die Tafel schreibet, und suchet sie durch oft wiederhohltes Fragen, bald in der Ordnung, wie sie da stehen, bald außer der Ordnung, den Kindern bekannt zu machen: theils wenn man allerley fingirte Reisen durch die Provinzien anstellet 3. E. Man thue, als reise man auf der Post durch das Marckgrafthum Bayreuth. Von Hof, der ersten  
Sta-