

9 $\frac{1}{2}$ noch 4 $\frac{1}{2}$ bleiben / vnd der dritte 6 $\frac{1}{2}$ Schuh hö-
her als der vierdte Standt ist / wann 5. von 11 $\frac{1}{2}$
Schuh abgezogen / noch 6 $\frac{1}{2}$ bleiben. So nun die-
se 4. 4 $\frac{1}{2}$ vnd 6 $\frac{1}{2}$ Schuh zusammen addirt / werden
sie 15. Schuh machen / vnd also der Wasserfluß
bey dem ersten Standt 15. Schuh höher / als bey
dem vierdten vnd letzten Standt seyn / welche nach-
der hieben mit W. X. verzeichneten Maß auffge-
rissen worden.

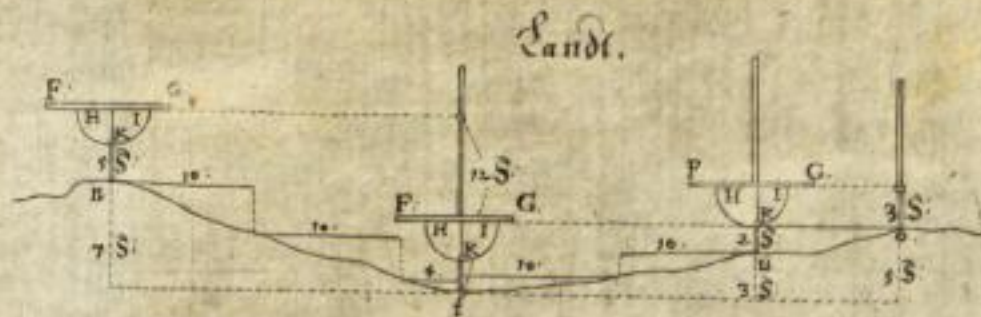
Wie mit diesem Instrument ein Ge-
bäu / ein Landschaft oder andere körperliche vor
Augen stehende ding / perspectivisch genom-
men vnd auffgerissen wer-
den sollen.

Figur N^o 10.

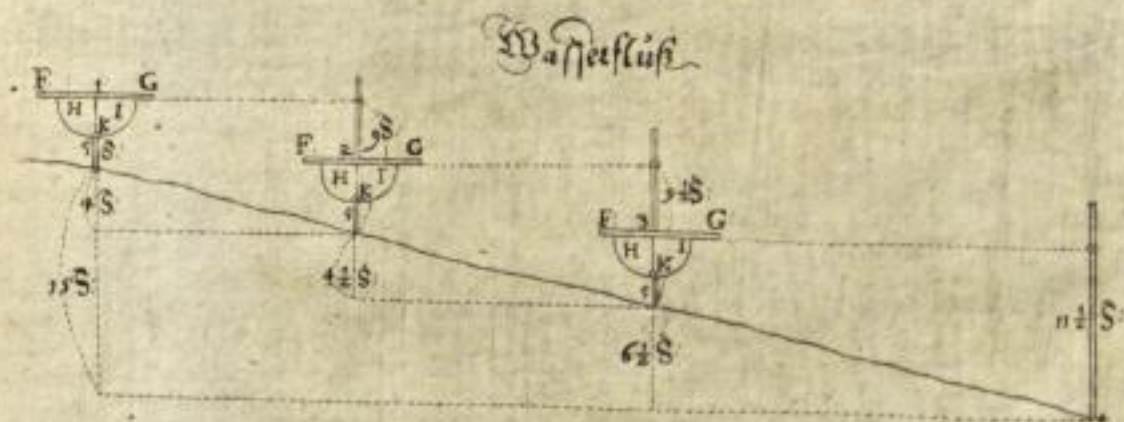
Herzu will ich ein schlecht Exempel eines spie-
gigen Steins / so auß einem Gemach oder
Zimmer durch ein Fenster / oder von einem freyen
offenen Platz gesehen wirdt / setzen / vnd wil alle
Eck oder Puncten desselben / mit dem Instrument
zu nemen vnd zu verzeichnen / lehren:

Erstlich wirdt das Instrument E. auff dem
Stab P. in ein Zimmer gegen einem Fenster / das ihr
E. ff. durch

Figur N^o 8.



Figur N^o 9.



Schüch.

