

Nun maß man im im selbigen Felde die 75. Ruten lang vnd
5. Ruten breyt/durchs ganze Feldt/vnd sprach/en/75. Rut-
ten lang/vnd 5. Ruten breyt/ist ja 80. Ruten. Allhie wer-
den 295. Ruten zu viel gemessen/welche 3. Ketten weniger 5.
Ruten machen/ Aber am Gelde thuts 10. fl. weniger 5. gr.
Das mag ja ein grosser irrthumb vñ mangel sein/ Denn 75.
mahl 5. ist 375. vnd nicht nur 80. Allhie ward abermahl
Addirt/ da man solte Multipliciren/2.

Abermahl ein Irrthumb widerleget.

II.

Item/ Ein Feldt ist lang 64. Ketten 7. Ruten/ we-
niger 4. Elen/ breyt 3. Ketten 4. Ruten vnd 4. Elen/
Thut 2. Huben 14. Morgen 1. Kette 24. Ruten 36 $\frac{1}{2}$.
Ele. Nu sagen sie/ an der Lenge ist 4. Elen zu wenig/ vnd
an der Breyte 4. Elen zu viel/ Lassen also die 4. Elen ges-
gen einander fallen oder auffgehen/ So thuts alsdann 2.
Huben/ 13. Morgen/ 1. Kette/ weniger 2. Ruten. Allhie
fehlen sie in diesem messen vmb 1. Morgen/ 26. Ruten/
36 $\frac{1}{2}$. Ele/ Welches thut am Gelde 10. fl. 26. gr. 7 $\frac{2}{3}$ 8.
So man doch noch möchte gedencen/ dieweil an der Lenge
4. Elen zu wenig sein/ vnd widerumb an der Breyte 4. Elen
zu viel sein/ so köndte hierinne gar nichts fehlen/ wenn man
es gleich gegen einander lest fallen oder auffgehen.

Widerumb ein Irrthumb widerlegt/pro- birt/vnd mit einer Figur demonstrirt.

II.

Item/ Ein ander Feldt ist 10. Morgen/ 2. Ketten
lang/ vnd 10. Morgen weniger 2. Ketten breyt/ Allhier
versteh wie vor/ Nemlich/ ein Morgen für 3. Ketten oder
30. Ruten lang gerechnet. Allhie lassen sie abermahl die 2.
Ketten gegen einander fallen oder auffgehen/ vnd sagen/
Dieweil allhie die Lenge an den Morgen so viel helt als die
Breyte/ Nemlich/ jedes 10. Morgen/ so kan gewislich gar
D iiii nichts