

Dis mistu ab/ vnd zeichnest es/ so ist es verricht/ wie du
in der figur sihest/ also kontestu die anderen linien auch abthei-
len/ vnd gehören hierin alle drey eck / keins ausgenommen/ wie
denn droben im andern theil/viererley art angezeigt sein.

Das dritte Capitel.

Bon allen denen Figurn / so gerade linien haben/
vnd in den vorigen benden Capiteln nicht begrif-
sen sind.

Dis Capitel begreiffet in sich alle figuren / so von geraden
linien sind/ sie haben drey/vier/fünff/sechs/acht/zehn/ oder
wie viel es ecke sein/ derwegen solstu/ Günstiger Leser/sonder-
lichen fleiß hierauff legen/ damit du es recht lernest verstehen/
vnd desselben fertig werdest / vnd gilt gleich / ob die theil sollen
gleich oder vngleich werden. Solst ihm aber also thun.

1. Musstu die ware groß/des ganzen feldes wissen.
2. Musstu wissen/wie vil es theil haben / vnd wie groß jedes
theil sein sol/ auch wie man die Figur/ die länge/ die quer / oder
überest theilen solle.
3. Zeuhe durch eine vergebene linien / ein stück abe / so du
beylefftig meinst / das gros genug sey.
- 4.. Dieses stück's such seine groß aus den anderm theil / in
seinem Capitel/ dahin es gehört/ denn sie nicht alle in ein Cap-
itel gehören.
5. Halt diese gefundene groß gegen der / die es haben sol/
vnd do er dieselbe groß hat / so hastu den handel allbereit ver-
richt/ wo nicht/ so subtrahir die kleinere groß/von der größern.
6. Diesen Rest diuidir durch die länge der linien/ damit du
jetzt das stück hast abgetheilet.
7. Dis Product zeigt an die breyce / vmb welche die linien
sol baß hineinwärts gerückt werden / (das die figur kleiner wer-
de/denn sie vor gewesen) so sie vor größer war / denn sie sein:

Bbb 14. solt//

1..