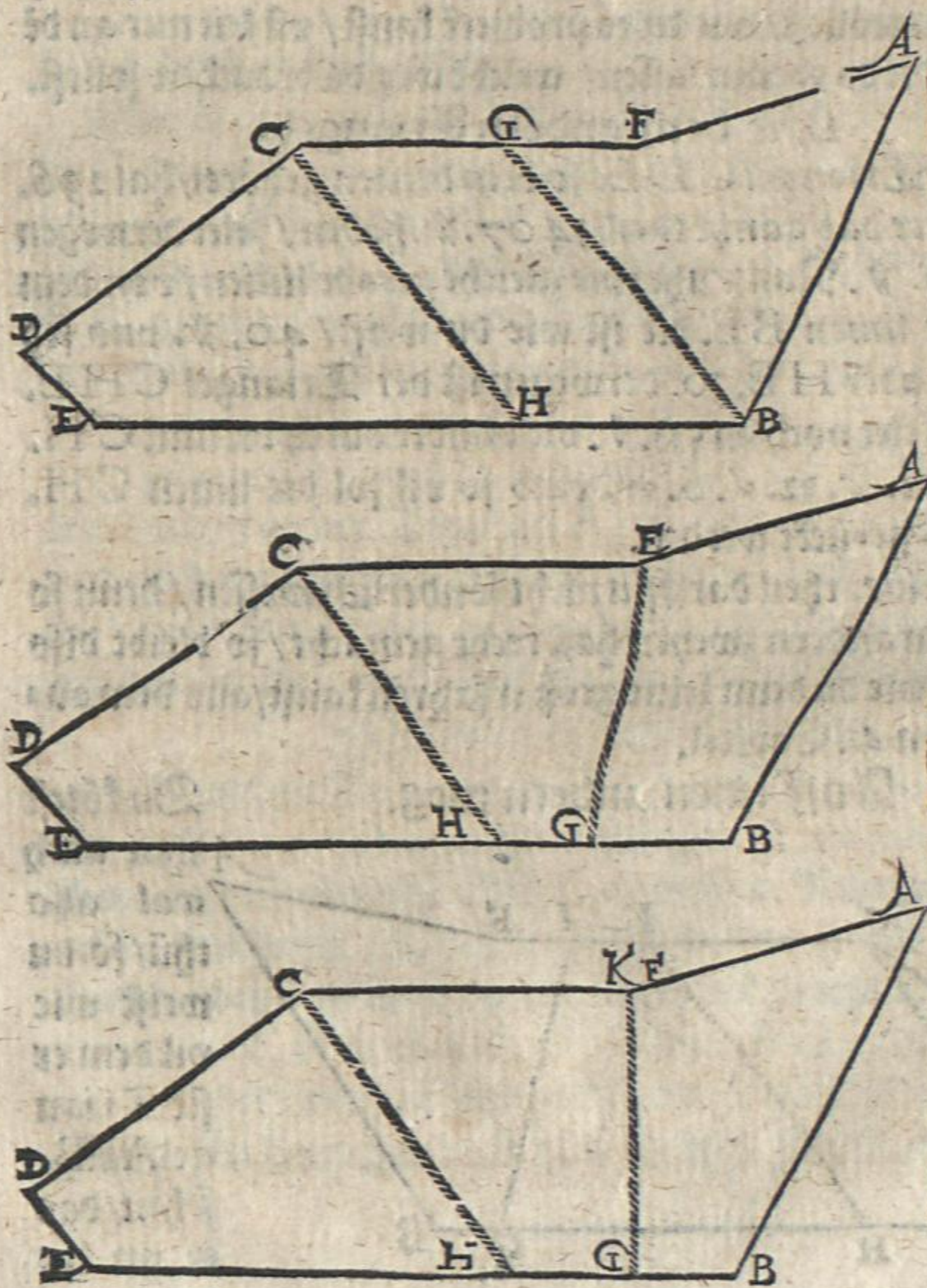


grösse hat / die er haben sol / als nemlich / 362. $\sqrt{}$. das du diese diuidirest durch 40. $\sqrt{}$. so kompt / 9. $\sqrt{}$. 0. $\sqrt{}$. 13. $\sqrt{}$. $\sqrt{}$. vnd also weit zeuhe eine linien / die der linien B F. gleichlauffend sey.

Also mit dem andern Triangel / dieweil du siehest / das es noch vmb 111. $\sqrt{}$. felet / so du diese diuidirest durch 40. $\sqrt{}$. so kompt / das du eine gleichlauffende linien / der linien C E. ziehen solst / die da 27. $\sqrt{}$. 12. $\sqrt{}$. 6. $\sqrt{}$. $\sqrt{}$. von ihr sey / so hat der dritte te seine ware grös / als nemlich / 1407. $\sqrt{}$. Damit auch das du sehest / wie vielerley weg können sein / hab ich die folgende Figuren setzen wollen.



Also hastu / Güntiger Leser / in diesen dreyen Capiteln / die ganze lehre des abtheilens aller Figuren / so da entel gerade linien haben / vñ zur noth auch der / da etliche krumme mit eingemengget sein / so fern die teilung durch gerade linie geschehen