

VIERUNDDREISSIGSTER JAHRESBERICHT

ÜBER DIE

REALSCHULE MIT PROGYMNASIUM

ZU

REICHENBACH I. VOGTL.

1884. PROGR.-No. 524.



REICHENBACH I. V.
DRUCK VON HAUN & SOHN.
1884.

Hist. Saxon.

597.836

Verzeichnis der Schüler

von Ostern 1851-52

(Die mit * bezeichneten Schüler sind im Laufe des Schuljahres gestorben. Wo nicht anders angegeben, ist der Wohnort der Eltern angegeben.)

No.	Name des Schülers	Geburtsjahr	Wohnort der Eltern	Stand des Vaters
Kl. V.				
1	Hüttholz, Max	1851	Neudorf	Werkmeister
2	Blonold, Arno	51	Leipzig	Obermüller †
3	Lindner, Max	51	Leipzig	Kaufmann
4	Koester, Arthur	52	Leipzig	Fabrikant
5	Charze, Richard	52	Leipzig	Kaufmann
6	Müller, Hugo	52	Leipzig	Müller
7	Schuchardt, Otto	52	Leipzig	Kaufmann
8	Gruschwitz, Arno	52	Leipzig	Fabrikant †
9	Jänig, Willi	52	Leipzig	Kaufmann
10	Winkler, Albin	52	Leipzig	Landwirt
11	Klotz, Albert	52	Leipzig	Fabrikant
12	Chevalier, Albert	52	Leipzig	Tischler
13	Scheidt, Paul	52	Leipzig	Schneidewassermeister
14	Schubel, Arno	52	Leipzig	Tischler
15	Schumann, Robert	52	Leipzig	Kaufmann
16	Hübner, Rudolf	52	Leipzig	Landwirt
17	Sturm, Hermann	52	Leipzig	Lehrer
18	Hübner, Kurt	52	Leipzig	Kaufmann
19	Leibner, Leopold	52	Leipzig	Kaufmann
20	Leibner, Paul	52	Leipzig	Kaufmann
21	Leibner, Adolf	52	Leipzig	Kaufmann
22	Leibner, Hermann	52	Leipzig	Kaufmann
23	Hübner, Paul	52	Leipzig	Kaufmann
24	Hübner, Adolf	52	Leipzig	Kaufmann
25	Hübner, Richard	52	Leipzig	Kaufmann
26	Hübner, Arthur	52	Leipzig	Kaufmann
27	Hübner, Arno	52	Leipzig	Kaufmann
28	Hübner, Adolf	52	Leipzig	Kaufmann

Verzeichnis der Schüler

von Ostern 1883—84.

(Die mit * bezeichneten Schüler sind im Laufe des Schuljahres abgegangen. — Wo nicht anders angegeben, ist der Wohnort der Eltern Reichenbach.)

No.	Name des Schülers.	Geburts- Jahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
Kl. V.				
1	Böttcher, Max	1871	Netzschkau	Werkmeister.
2	Ihlenfeld, Arno	71	Leipzig	Obermüller. †
3	Lindner, Max	70	Neumark	Kaufmann.
4	Kessler, Arthur	73		Fabrikant.
5	Chares, Richard	72		Kaufmann.
6	Müller, Hugo	70	Mylau	Müller.
7	Schuchardt, Otto	72		Kaufmann.
8	Gruschwitz, Arno	72		Fabrikant. †
9	Jähnig, Willi	72		Kaufmann.
10	Winkler, Albin	71	Brunn	Landwirt.
11	Klotz, Albert	71		Fabrikant.
12	Chevalier, Albert	72	Mylau	"
13	Seidel, Paul	71	Brunn	Tischler.
14	Schiebel, Arno	72		Schnittwaarenhändler.
15	Schumann, Robert	73		Tischler
16	Häberer, Rudolf	73		Kaufmann.
17	Stark, Hermann	73	Lambzig	Landwirt.
18	Benedict, Kurt	72		Rentier.
19	Schleber, Jacob	72		Färber.
20	Lang, Paul	73		Agent.
21	Popp, Alfred	72		Fabrikant.
22	Feiler, Hermann	73	Netzschkau	"
23	Rätzer, Paul	72	Mylau	"
24	Helbig, Karl	73	Mylau	Brauer.
25	Götz, Reinhard	73		Fabrikant.
26	Bauer, Arthur	73		"
27	Strödel, Arno	72		"
28	Koch, Richard	73		Buchdrucker.
29	Claviez, Arthur	73		Färber.

No.	Name des Schülers.	Geburts- Jahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
30	Weber, Hermann	1871	Schwarzenbach a. W.	Fabrikant.
*31	Anger, Richard	73		Agent.
*32	Dietel, Paul	73	Unterhainsdorf	Fabrikant.
Kl. IV.				
33	Otto, Reinhard	1871		Fabrikant
34	Undeutsch, Bruno	71		Realschuloberlehrer.
35	Friedrich, Hugo	71		Kaufmann
36	Heimstädt, Otto	72		Strumpfwirker.
37	Paul, Oskar	69		Wollhändler.
38	Neu, Alfred	71		Restaurateur.
39	Müller, Max	72	Netzschkau	Weber.
40	Singer, Otto	70	Oberhainsdorf	Oekonom.
41	Usbeck, Georg	72		Kaufmann.
42	Zimm, Hermann	71		Sattler.
43	Hennig, Karl	71		Amts-Wachtmeister.
44	Schmidt, Max	70		Lokomotivenführer.
45	Feiler, Arno	71	Mylau	Fabrikant.
46	Weiss, Arthur	72		"
47	Schleber, Johannes	71		Kolorist.
48	Donner, Karl	70	Roitzschau	Oekonom.
49	Graf, Otto	70		Weber.
50	Christer, Wilhelm	72		Fabrikdirektor.
51	Richter, Arthur	70		Baumeister.
52	Lüders, Albert	72	Leipzig	Kaufmann. †
53	Uhlig, Georg	70	Lengenfeld	Baumeister.
54	Lempe, Hermann	71		Fabrikant.
55	Hagen, Georg	70		Konditor.
56	Siegert, Otto	71		Bierverleger.
57	Lang, Richard	70		Agent.
58	Sieber, Johannes	71		Kaufmann.
59	Eckhardt, Fritz	70	Brunn	Oekonom.
60	Götz, Reinhold	70		Restaurateur.
61	Schmutzler, Karl	69		"
62	Schreiterer, Gottfr.	71		Wollhändler. †
63	Schmidt, Hugo	72		Tuchmachermeister.
64	Grahl, Johann	72		Postdirektor.
65	Kupfer, Eugen	69		Kaufmann.
66	Liskowsky, Rudolf	71		Fabrikant.
67	Orlamünde, Paul	71		Lokomotivenführer.
68	Feiler, Karl	71	Netzschkau	Fabrikant.
69	Kessler, Georg	72	Netzschkau	Kaufmann.
*70	Taubert, Max †	70		Agent.
Kl. III^b.				
71	Kupfer, Karl	1868		Fabrikant.
72	Gottschalt, Albin	71		Maurerpolier.
73	Malz, Robert	70	Unterneumark	Oekonom.

No.	Name des Schülers.	Geburts- Jahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
74	Hascher, Otto	1871		Werkführer.
75	Richter, Paul	69		Baumeister.
76	Behr, Richard	70		Maler.
77	Reiher August	69	Mylau	Stellmacher.
78	Hoyer, Hugo	70		Kaufmann.
79	Forbrig, Moritz	69	Mylau	Fabrikant.
80	Glitzner, Albert	70		Eisenhändler.
81	Vogel, Richard	70		Kaufmann.
82	Berthold, Alfred	70	Friesen	Revierförster.
83	Träger, Otto	70		Zugführer.
84	Bretschneider, Ernst	70		Gepäckschaffner.
*85	Unglaub, Otto	70	Netzschkau	Restaurateur.
Kl. III^a.				
86	Peters, Karl	1870		Schuhmacher.
87	Männel, Karl	71		Stadtrat.
88	Förster, Reinhard	60	Unterhainsdorf	Buchhalter.
89	Vogel, Karl	69	London	Kaufmann.
90	Dietel, Bernhard	69	Unterhainsdorf	Appreteur.
91	Träger, Ernst	71		Schaffner.
92	Benz, Karl	71		Pastor.
93	Bauer, Moritz	70		Kontorist.
94	Lohse, Rudolf	70		Kaufmann.
95	Otto, Oskar	69		"
96	Schreiterer, Paul	68		"
97	Zimmermann, Alban	70		"
98	Gruschwitz, Paul	69	Oberreichenbach	Fabrikant.
99	Klemm, Arthur	70	Netzschkau	Braumeister. †
*100	Eckhardt, Hermann †	68	Brunn	Oekonom.
Kl. II.				
101	Chevalier, Arno	1868	Mylau	Fabrikant.
102	Glänzel, Emil	70		Tischlermeister.
103	Günther, Julius	70	Mylau	Kantor.
104	Braun, Harry	70		Fabrikant.
105	Straussinsky, Arthur	70		Lehrer.
106	Hoyer, Anton	69		Kaufmann.
107	Braun, Robert	69		Fabrikant.
108	Fränkel, James	68	Görlitz	"
109	Schreiterer, Emil	69		"
110	Schmalz, Rudolf	69		Kaufmann.
111	Eichler, Otto	69		"
112	Claviez, Alfred	68		Färber.
113	Forbrig, Oskar	67	Mylau	Fabrikant.
114	Förster, Karl	69		Kontorist.
115	Koch, Oskar	69		Fabrikant.
116	Mothes, Paul	68	Neumark	"

No.	Name des Schülers.	Geburts- Jahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
117	Bentler, Max	1869	Schilbach bei Schöneck	Rechtsanwalt.
118	Lohse, Alfred	68		Droguist.
119	Schmidt, Paul	69		Postschaffner.
120	v. Metzsch, Willibald	65		Rittergutsbes., Hauptm. a. D.
*121	Ringk, Albert	68		Fabrikant. †
Kl. I.				
*122	Hempel, Otto	1866	Annaberg	Färbereibesitzer.
123	Schladebach, Otto	68		Fabrikant. †
124	Grabner, Richard	68		Kaufmann. †
125	Brodengeyer, Kurt	66		Fabrikant.
126	Förster, Walther	68		Kaufmann.
127	Paul, Georg	67		Wollhändler.
128	Lenk, Johannes	68		

II. Lehrstuhl-Commission.



III. Lehrstuhl-Commission.

- | | |
|---|---|
| <p>1) Herr Dr. Theodor Hüter
2) Herr Oberlehrer Lehmann
3) Herr Lehrer
4) Herr Lehrer</p> | <p>1) Herr Dr. Theodor Hüter
2) Herr Oberlehrer Lehmann
3) Herr Lehrer
4) Herr Lehrer</p> |
|---|---|

Stand des Vaters	Wohnort der Eltern	Name des Schülers	№
		Bentler, Max	117
		Lohse, Alfred	118
		Schmidt, Paul	119
		v. Metzsch, Wilhelm	120
		Klink, Albert	121
I. Schüler.			
Schülerzahl am Schlusse des Schuljahres 1883/84			130
Ostern 1883 gingen ab			33
Schülerzahl vor der Aufnahme zu Ostern			97
Aufgenommen wurden zu Ostern			28
Schülerzahl nach Ostern			125
Im Laufe des Jahres gingen ab			8
			117
Aufgenommen wurden im Laufe des Jahres			3
Gegenwärtige Schülerzahl			120

II. Realschul-Commission.

- 1) Herr Bürgermeister Klinkhardt.
- 2) Herr Stadtrat Dr. med. Höfer.
- 3) Herr Advocat und Notar Ullrich.
- 4) Der Direktor der Realschule.

III. Lehrer-Collegium.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) Prof. Dr. Thum, Direktor. | 6) Herr Oberlehrer Hesse. |
| 2) Herr Oberlehrer Rahmig. | 7) „ „ Böhme. |
| 3) „ „ Lonitz. | 8) „ „ Klaus. |
| 4) „ „ Dr. Reimann. | 9) „ „ Undeutsch. |
| 5) „ „ Röber. | 10) „ Zeichenlehrer Rögner. |

Verteilung der Unterrichts-Stunden im Schuljahre 1883—1884.

Lehrer	Kl. I	Kl. II	Kl. IIIa	Kl. IIIb	Kl. IV	Kl. V
Dr. Thum im S. 16 St., im W. 15 St.	5 Französisch 1 Form. algebr. Gleichungen	5 Französisch 5 Englisch				
Oberl. Rahmig 23 St.	5 Englisch	2 Griechisch	6 Englisch 5 Französisch	5 Französisch		
Oberl. Lonitz, Ord. II 23 St.	2 Relig. Prog. 5 Lat. 2 Griech.	2 Relig. 4 Deutsch Prog. 5 Lat.	3 Religion			
Oberl. Dr. Reimann, Ord. I 22 St.	4 Deutsch 2 Geschichte	2 Geschichte			2 Geschichte 8 Latein	2 Geschichte 2 Geographie
Oberl. Röber, Ord. IV 23 St.	2 Physik 2 Chemie 1 Naturgesch. 2 Geogr.	2 Physik 2 Geographie 1 Naturbeschr.	2 Geographie 2 Naturbeschreibung		2 Geographie 5 Deutsch	
Oberl. Hesse, Ord. IIIa 22 St.	2 Geometrie 2 Algebra 1 Rechnen	2 Algebra 3 Geometrie 2 Rechnen	4 Rechnen 2 Geometrie 4 Deutsch			
Oberl. Böhme, Ord. IIIb 26 St.	2 Chorsingen		4 Deutsch 6 Englisch 2 Geschichte Prog. 8 Latein		2 Singen	2 Singen
Oberl. Klaus 23 St.	2 geom Zeichnen 2 Fac. Latein			4 Rechnen	4 Rechnen 2 Naturbeschr.	7 Französisch 2 Naturbeschr.
Oberl. Undeutsch, Ord. V 22 St.				2 Geometrie	3 Religion 8 Französisch	3 Religion 6 Deutsch
Zeichenlehrer Rögner 26 St.	1 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 1 Schreiben 2 Turnen	2 Zeichnen 2 Schreiben 2 Turnen	4 Rechnen 2 Zeichnen 2 Schreiben 2 Turnen

In der ersten Abteilung, Kl. I und II, wird der Turnunterricht in wöchentlich 2 Stunden von Herrn Turnlehrer Bittner erteilt.

Lektionen.

Kl. V: Klassenlehrer Herr Oberlehrer Undeutsch.

1. Religion. 3 St. Ausführlichere Besprechung des ersten Hauptstückes. Biblische Geschichte des alten Testaments. Memorieren von Bibelsprüchen und Gesangbuchliedern. Undeutsch.
2. Deutsch. 6 St. Erzählungen, Diktate Die Wortarten, Orthographie. Deklamationen. Undeutsch.
3. Französisch. 7 St. Lekt. 1—37 des Lehrbuchs von Toussaint-Langenscheidt. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. Klaus.
4. Geographie. 2 St. Grundbegriffe der mathematischen und physikalischen Geographie. Übersicht über die Erdtheile. Deutschland. Dr. Reimann.
5. Geschichte. 2 St. Biographien aus der alten und mittleren Geschichte. Dr. Reimann.
6. Naturbeschreibung. 2 St. Beschreibung einheimischer Phanerogamen, des menschlichen Körpers und einzelner Wirbeltiere. Klaus.
7. Rechnen. 4 St. Die vier Species mit unbenannten und einfach benannten Zahlen, mit Decimalbrüchen und gemeinen Brüchen. Resolvieren und Reducieren. Die vier Species mit mehrsortigen, ganzen und gebrochenen, benannten Zahlen. Bruchsatz. Ruhsam, Cursus I. Rögner.
8. Freies Handzeichnen. 2 St. Geradlinige und krummlinige Figuren im Quadrat, Dreieck, Sechseck, Achteck, Fünfeck und im Kreise. Kolorieren. Rögner.
9. Schönschreiben. 2 St. Besprechen und Üben der Haupttheile der Kurrent- und Kursivschrift.
10. Singen 2 St. Choräle und Lieder (einstimmig). Böhme.

Kl. IV: Klassenlehrer Herr Oberlehrer Röber.

1. Religion. 3 St. Ausführlichere Besprechung des 2. Hauptstückes. Geschichte Israels seit der babylonischen Gefangenschaft. Leben Jesu. Memorieren von Gesangbuchliedern und Bibelsprüchen. Undeutsch.
2. Deutsch. 5 St. Wiederholung des grammat. Pensums der 5. Kl. — Die Konjugation. Die 5 Satzglieder. Einiges aus der Wortbildungslehre. — Erzählungen, Beschreibungen und Dispositionen. — Diktate zur Einübung der neuen Orthographie. — Deklamationen. Röber.
3. Französisch. 8 St. Grammatik: Wiederholung des Pensums der 5. Klasse. Das regelmässige und unregelmässige Verb (Toussaint-Langensch. I. Lekt. 38—44, Plötz, Schulgrammatik Lekt. 1—23). Lektüre: Lectures choisies von Plötz: Sect. I. Wöchentlich ein Scriptum. Undeutsch.
4. Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Röber.
5. Geschichte. 2 St. Bilder aus der mittleren und neueren Geschichte, nach Spiess und Berlet, Weltgeschichte in Biographien. I. Kursus. Dr. Reimann.
6. Naturbeschreibung. 2 St. Beschreibung und Bestimmung einheimischer Phanerogamen nach dem natürlichen System. Der menschliche Körper. Übersicht über die Wirbeltiere Klaus.
7. Rechnen. 4 St. Die vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, Decimalbrüchen und gemeinen Brüchen. Resolutionen und Reduktionen. Zeitrechnung. Regel de tri. Leichte Aufgaben aus der Prozent- und Zinsrechnung. Klaus.

8. Freies Handzeichnen. 2 St. Freie Vergrößerung und Verkleinerung nach Vorlagen von Herdtle, Schmidt etc. Colorieren. Rögner.
9. Schönschreiben. 2 St. Wiederholung der Alphabete. Übungen im Schnellschreiben nach gegebenem Takte. Rögner.
10. Singen. 2 St. Choräle und Lieder (zweistimmig). Böhme.

Kl. III: Klassenlehrer Herren Oberlehrer Hesse und Böhme.

1. Religion. 2 St. 1. Erklärung des 1., 3., 4. und 5. Hauptstückes und des ersten Artikels vom 2. Hauptstücke. Besprechung des Kirchenjahres Gelernt die drei letzten Hauptstücke und die feststehende Anzahl von Bibelsprüchen und Gesangbuchsliedern. 2. St. 2) Lektüre und Besprechung des Lukasevangeliums und der Apostelgeschichte. 1 St. Lonitz.
2. Deutsch. 4 St. Grammatik nach dem Leitfaden von Hoff und Kaiser: Satzlehre. Einiges aus der Wortbildungslehre. Schriftliche Arbeiten: Beschreibungen, Briefe, Schilderungen, Vergleichen, Auszüge aus Lesestücken, Dispositionen, Diktate. Alle 3 Wochen ein Aufsatz und ein Diktat. Lesen und Memorieren prosaischer und poetischer Musterstücke aus Masius, Lesebuch II. Hesse und Böhme.
3. Französisch. 5 St. a) Grammatik: Plötz, Lekt. 24—49. Wöchentliche Scripta, Diktate oder Extemporalien. b) Lektüre: Plötz, Lectures choisies (Kl. IIIa): Concile de Clermont. Le Nez gelé. Vêpres siciliennes. On ne doit jamais prendre les armes contre sa patrie. Condition des Grands. Mort de Louis XIV. (Kl. IIIb): Pierre l'Ermitte. Vêpres siciliennes. Roi des Aunes. Les Hirondelles. Mort de Charles I. Oubli du dernier jour. Condition des Grands. Exorde de l'oraison funèbre de Turenne. Le Médecin (Scene aus Le Malade imaginaire). Rahmig.
4. Englisch. 6 St. Grammatik: Kades Anleitung zur Erlernung der englischen Sprache, § 1—157. Wöchentlich ein Scriptum. Lektüre: Dickens, A Child's History. Chapt. I. Rahmig und Böhme.
5. Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Röber.
6. Geschichte. 2 St. Alte Geschichte nach Weber. Wiederholungen aus der mittleren und neueren Geschichte. Böhme.
7. Naturbeschreibung. 2 St. Botanik: Bestimmen einheimischer Pflanzen nach dem natürlichen System. Die Pflanzenfamilien. — Zoologie: Die Gliedertiere. Röber.
8. Geometrie. 2 St. Geometrische Formenlehre. Planimetrie: Die Entstehung der geradlinigen Gebilde. Der Zusammenhang unter den Bestandteilen geradliniger Figuren. Konstruktionen. Hesse und Undeutsch.
9. Rechnen. 4 St. Die vier Grundoperationen mit gemeinen und Dezimalbrüchen. Verhältnisse und Proportionen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Prozent- und Zinsrechnung. Hesse und Klaus.
10. Freies Handzeichnen. 2 St. Kopieren von Ornamentvorlagen. Zeichnen nach Modellen einfacher Körper und Erklärungen der wichtigsten perspektivischen Gesetze und der Beleuchtung. Rögner.
- 11) Schönschreiben, 1 St. Fortsetzung der Übungen im Schnellschreiben Wörter und Sätze in deutscher und englischer Schrift. Rögner.

Kl. II: Klassenlehrer Herr Oberlehrer Lonitz.

1. Religion. 2 St. Die Bergpredigt nach Matthaeus und die Gleichnisreden Jesu. Rekapitulation des Inhalts der Apostelgeschichte und Wiederholungen aus der alttest. Geschichte — Christl. Glaubens- und Sittenlehre nach Noack § 105—122. Bibelsprüche und Gesangbuchslieder, teils neu eingepägt, teils wiederholt. Lonitz.
2. Deutsch. 4 St. Lektüre und Besprechung von ausgewählten Gedichten und Prosastücken mit besonderer Berücksichtigung der Disposition. Biographische Notizen. Wiederholung und Erweiterung der grammatischen Pensa, insbes. der Satzlehre. Übungen im freien Vortrage Das Wichtigste aus der Metrik. Von drei zu drei Wochen ein Aufsatz. Behandelt wurden folgende Themata: 1., Dorf und Stadt. 2. Die Pflanzenwelt im Wechsel der Jahreszeiten. 3., Welche Schattenseiten

- hat das Wohnen im Gebirge? 4. Eroberung Konstantinopels durch die osmanischen Türken.
 5. Die Mühle im Walde (Brief). 6. Welche Vorteile verdankt das Verkehrswesen den Eisenbahnen?
 7. Das Feuer ist ein guter Diener, aber ein schlimmer Herr. 8. „Der Taucher“ von Schiller nach
 seinem Inhalte. 9. Das Sprichwort „Jung gewohnt, alt gethan.“ 10., Bedeutung des Glases.
 11. Der Kampf mit dem Drachen. (Nach Schillers gleichnamigem Gedicht). 12. Der Baum, ein Bild
 des Menschen. 13. Der Schiffbrüchige auf Salas y Gomez. (Nach Chamisso). 14. Schwert und
 Pflugschar. (Eine Vergleichung nach dem bekannten Rätsel von Schiller: „Wie heisst das Ding,
 das wenige schätzen?“). Lonitz.
3. Französisch 5 St. Ploetz, Schulgrammatik L. 50—62. — Michaud, Troisième Croisade, Münster'sche
 Ausgabe. Alle vierzehn Tage ein Scriptum. Thum.
4. Englisch. 5 St. Deutschbein, Grammatik § 50—77. Lesestücke 23 bis zu Ende. — Dickens,
 History p. 1—30; 61—78; 137—168; 200—211. — Alle vierzehn Tage ein Scriptum. Thum.
5. Geographie. 2 St. Asien, Amerika, Afrika, Deutschland. Röber.
6. Geschichte. 2 St. Mittlere Geschichte nach Webers Weltgeschichte. Luther. Dr. Reimann.
7. Naturbeschreibung. 1 St. Botanik; Das natürl. Pflanzensystem. Anthropologie: Die niederen
 Tierklassen. Röber.
8. Physik. 2 St. Mechanik, Magnetismus und Electricität. Röber.
9. Rechnen. 2 St. Zins- und Diskontrechnung. Kettenregel. Gesellschafts- und Mischungsrechnung.
 Einfache Warenkalkulationen. Zusammengesetzte Proportionen. Hesse.
10. Algebra. 2 St. Die vier Grundoperationen mit Buchstabengrößen in einfachen und zusammengesetzten
 Ausdrücken. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Ausziehen der Quadratwurzel.
 Hesse.
11. Geometrie. 3. St. Längenvergleichung gerader Linien. Vergleichung und Ausmessung der Flächen
 geradliniger Figuren. Aehnlichkeit der Dreiecke und Vielecke. Bogen, Winkel und Linien am
 Kreise. Lösung von Aufgaben durch Konstruktion und Rechnung. Hesse.
12. Freies Handzeichnen. 2 St. Zeichnen nach Gypsmodellen und Vorlagen mit Schatten. Rögner.

Klasse I: Klassenlehrer: Herr Oberlehrer Dr. Reimann.

1. Religion. 2 St. Geschichte der christlichen Kirche von der apostolischen Zeit bis zum westfälischen
 Frieden. Uebersicht der Unterscheidungslehren. Bibelkunde nach Noack § 1—4. Wiederholung
 der früher gelernten Bibelsprüche und einer Anzahl von Gesangbuchliedern. Lonitz.
1. Deutsch. 4. St. Abriss der deutschen Litteraturgeschichte. Grundzüge der Metrik und Poetik.
 Repetitionen aus der Grammatik. Lectüre: Das Niebelungenlied, übersetzt und bearbeitet von
 Bacmeister, Minna von Barnhelm, Hermann und Dorothea, Scene aus Götz von Berlichingen, Iphigenie,
 Egmont, Tasso, Jungfrau von Orleans, Wallenstein, Abschnitte aus Reinecke Fuchs, prosaische und
 poetische Musterstücke aus Masius Lesebuch 3. Teil. — Freie Vorträge. — 12 deutsche Arbeiten.
 Dr. Reimann.
3. Französisch. 5 St. Grammatik: Ploetz L. 70 bis zu Ende. — Lectüre: Charles Douze von Voltaire,
 p. 1—184, Münster'sche Ausgabe — Wöchentlich abwechselnd ein Scriptum und ein Dictée.
 Thum.
4. Englisch. 5 St. Grammatik: Kade, Anleitung zum Übersetzen § 271—383. Alle vierzehn Tage
 ein Scriptum. Lektüre: History of England. Tauchn. Edition. Pag. 1—125. Rahmig.
5. Geographie. 2 St. Allgemeine phys. Geogr. Elemente der mathem. Geogr. Entdeckungsreisen.
 Repetitionen. Röber.
6. Geschichte. 2 St. Neuere Geschichte. Dr. Reimann.
7. Naturbeschreibung. 1 St. Mineralogie. Krystallformen und Beschreibung der wichtigsten Mine-
 ralien und Gesteine, sowie ein kurzer Ueberblick über die Bildungsgeschichte der Erde.
 Röber.

8. Physik. 2 St. Optik, Akustik, Wärmelehre. Röber.
9. Chemie. 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Prozesse überhaupt. Elemente der Stöchiometrie. Übersicht der wichtigsten Elemente. Röber.
10. Rechnen. 1 St. Wechselrechnung. Terminrechnung. Kontokorrent. Berechnung der Effekten. Zinseszinsrechnung. Wiederholung. Hesse.
11. Algebra. 2 Potenzen und Wurzeln. Logarithmen. Gleichungen vom ersten Grade mit einer oder mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. Hesse.
12. Geometrie. 2 St. Sehnen- und Tangentenvielecke. Rektifikation und Quadratur des Kreises. Die Fundamentalsätze der Stereometrie einschliesslich der Ausmessung von Körpern. Hesse.
13. Freies Handzeichnen. 1 St. Zeichnen nach Gypsmodellen. Landschaften und Köpfe mit Schatten. Rögner.
14. Geometrisches Zeichnen. 2 St. Projektion von Punkten, Linien, regelmässigen Figuren und Körpern auf zwei und drei Ebenen. Aufgaben betreffs einer die P' und P'' schneidenden dritten Ebene E. Rekonstruktionen. Klaus.
- Chorgesang. 2 St. Lieder und Motetten drei- und vierstimmig. Böhme.

Progymnasium.

Klasse I.

- Lateinisch. 5 St. Caes. bell. Gall. I, c. 30—54, II—VI. Ovids Metam. Nr. 1, 2, 3, 8, 11, 13, 15, 22 nach Siebelis. Erweiterung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre nach Schultz. Übersetzungen aus Ostermanns Übungsbuch für Tertia. Elemente der Prosodie und Metrik. Versübungen. Wöchentlich ein Scriptum. Extemporalien. Lonitz.
- Griechisch. 2 St. Xenophons Anabasis I, c. 1—7. Verba auf „mi“ und die unregelmässigen Verba nach Koch § 52—68 und Wesener I und II. Repetition. Wöchentlich ein Scriptum. Extemporalien. Lonitz.

Klasse II.

- Lateinisch. 5 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Syntax gelernt und eingeübt nach Ostermanns Übungsbuch für Quinta und Quarta. Caes. bell. Gall. VI. u. I, c. 1—29. Wöchentlich ein Scriptum. Extemporalien. Lonitz.
- Griechisch. 2 St. Formenlehre bis zum Nominale. Verba auf Omega, Praes. und Imperf. im Activ, Pass. u. Med. Verba contracta in denselben Temp. und Generib. Wesener I, 1—55. Wöchentlich ein Scriptum oder ein Extemporale. Rahmrig.

Klasse III.

- Lateinisch. 8 St. Unregelmässige Formenlehre. Die wichtigsten syntaktischen Regeln nach Ostermanns Übungsbuch für Quinta und Quarta. Wöchentlich ein Scriptum. Extemporalien. Memorieren von Fabeln und historischen Stücken. Böhme.

Klasse IV.

- Lateinisch. 8 St. Regelmässige Formenlehre und Unregelmässigkeiten der 1. 2. und 3. Deklination nach Schultz kl. lat. Sprachlehre und Ostermanns Übungsbuch für Sexta und Quarta. Wöchentlich ein Scriptum. Extemporalien. Dr. Reimann.

Lehrmittel.

I. Bibliothek (Bibliothekar: Herr Oberlehrer Lonitz).

Geschenkt wurden der Anstalt:

Vom Hohen Königl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts:

48 Doktordissertationen resp. Habilitationsschriften.

Vom Stadtrat zu Reichenbach:

Körper, Luthers Leben. 2 Ex.

Vom Direktor des Königl. Sächs. meteorolog. Institutes Dr Schreiber:

Jahrbuch des Königl. Sächs. meteorolog. Institutes. 1. Lief. 1883.

Von den betreffenden Verlagsbuchhandlungen:

- Deutsches Lesebuch, herausgeg. von den Lehrern der deutschen Spr. an der R. zu Döbeln. 4. Teil.
 — Schlömilch, Grundzüge einer wissenschaftl. Darstellung der Geometrie des Masses. Heft 1 u. 2. 6. Aufl.
 — Rottok, Lehrbuch der Stereometrie u. der Planimetrie. — Stier, Rechenhefte für die Unter- u. Mittelklassen. 4. Heft. — Wolter, Dr. M. Luther. — Garve, Tabellen zur franz. Grammatik. — Isaac, Lernbuch für die franz. unregelm. Verba. — Titi Livi ab urbe condita libri, von Zingerle. Pars IV. Lib. XXVI bis XXX. — Bachof, Griech. Elementarbuch I. — Palme, Deutscher Sängerschatz. — Krause, Schul-Botanik.
 — Müller, Das deutsche Reich in seiner Entwicklung und Gestaltung.

Durch Kauf wurden erworben:

- Ermisch, Neues Archiv für Sächs. Geschichte und Altertumskunde. 4. Bd. — Grimm, deutsches Wörterbuch. 4. Bds. 1. Abt. 2. Hälfte 5. Lief.; 7. Bds. 4. Lief. — Jahres-Supplement 1882—1883 zu Meyers Konversations-Lexikon. — Sammlung selten gewordener päd. Schriften des 16. und 17. Jahrh. Heft 10. — Gretschel u. Bornemann, Jahrbuch der Erfindungen. 19. Jahrg. — Ziller Grundlegung zur Lehre vom erziehenden Unterricht. — Köstlin, M. Luther. Sein Leben und seine Schriften. 2 Bde. — Meyer u. Prinzhorn, Dr. Luthers Gedanken über Erziehung und Unterricht. — Vierstimmiges Choralbuch zu dem Gesangbuch für die evang.-luth. Landeskirche des Königr. Sachsen. — 4 Gesangbücher für die evang.-luth. Landeskirche des Königr. Sachsen. — Sängerbain 2. Heft. 7 Ex. — Kratz, die Lehrpläne u. Prüfungsordnungen für die höheren Schulen in Preussen vom 31. März und 27. Mai 1882. — Vollhering, das höhere Schulwesen. — Römpler, Rautenblätter. — Klinkhardt, Bericht über den Stand der Gemeindeangelegenheiten der Stadt Reichenbach im J. 1882. — Centralorgan für die Interessen des Realschulwesens. Jahrg 1883. — Hoffmanns Zeitschrift für den mathematischen u. naturwissenschaftl. Unterricht. Jahrg. 1883. — Petermanns geogr. Mitteilungen. Jahrg. 1883. — Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik. 5. Jahrg. — Herrigs Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Litteraturen. Jahrg 1883. — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, von Fleckeisen u. Masius. Jahrg. 1883. — Pädag. Archiv, herausgeg. von Krumme. Jahrg. 1883. — Historische Zeitschrift, herausgeg. von H. v. Sybel. Jahrg. 1883. — Litteraturblatt für german. und roman. Philologie, herausgeg. von Behaghel u. Neumann. Jahrg. 1883.

Hierzu kommen die durch Vermittlung der buchhändlerischen Centralstelle zu Leipzig bezogenen Programme.

II. Lehrmittel für die Naturwissenschaften.

Durch Kauf wurden erworben:

Tauchbatterie zu vier Elementen, Mangs Universal-Apparat, Meinholds Wandbilder für Zoologie, Lieferung 1 und 2. Hirts Bildertafel. Forweg, Bildertafel: Fruchtformen.

III. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Durch Kauf wurden erworben:

Ornament-Entwürfe von Taubinger. — Ornamentenschule von M. Bauer. — Zeichenhalle, Monatsblätter für Zeichenkunst und Zeichenunterricht. Jahrg. 1883.

Chronik.

Auf Grund der Zensuren der zwei letzten Semester erteilte die Konferenz vom 14. März vor. J. folgenden Schülern der ersten Klasse das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zur Bewerbung um den Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Dienst: Johann Karl Liskowsky aus Reichenbach, geb. den 26. April 1867, Franz Gustav Adalbert Sömmer aus Reichenbach, geb. den 25. April 1866, Hermann Otto Staudinger aus Reichenbach, geb. den 2. Dezember 1867, Hermann Schreiterer aus Reichenbach, geb. den 3. Juni 1867, Ernst Bernhard Karl Eichler geb. den 21. Mai 1867, Wilhelm Frick aus Netzschkau, geb. den 28. Oktober 1866 und Otto Ludwig Hempel aus Reichenbach geb. 14 März 1866. — Staudinger beabsichtigte auf ein Seminar, Frick auf eine Zeichenschule zu gehen, die anderen als Lehrlinge in ein Geschäft zu treten. Die Zensuren waren:

Schulbesuch und Betragen:		Fleiss und Aufmerksamkeit:	Mass der erreichten Kenntnisse:
Liskowsky	Sehr gut	Gut	Recht gut.
Sömmer	Sehr gut	Gut	Gut.
Staudinger	Sehr gut	Sehr gut	Sehr gut.
Schreiterer	Sehr gut	Recht gut	Recht gut.
Eichler	Sehr gut	Gut	Gut.
Frick	Sehr gut	Recht gut	Gut.
Hempel	Recht gut	Gut	Gut.

Bei der Entlassungsfeier am 16. März sprach im Namen der abgehenden Schüler Liskowsky aus Reichenbach, im Namen der Bleibenden der Schüler der zweiten Klasse Schladebach. Die Entlassungsrede des Herrn Oberlehrer Rahmig „legte den aus der Schule Scheidenden für ihren Gang durchs Leben den dreifachen Mahnruf des anbrechenden Frühlings:

Von der Nacht zum Lichte!
 Von der Kälte zur Wärme!
 Von dem Kampfe zum Siege!

zur Befolgung aus Herz.“

Am 23. April feierte die Schule den Geburtstag Sr. Majestät des Königs durch einen öffentlichen Aktus. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Lonitz, und skizzirt derselbe den Inhalt wie folgt: „Nachdem der Festredner des damals fern von seiner Heimat weilenden allergnädigsten Königs mit den aufrichtigsten Wünschen für sein ferneres Wohlergehen gedacht, ging er zur Behandlung seines dem Gebiet der Religionsgeschichte entlehnten Themas über, indem er die fortschreitende Entwicklung des Gottesbewusstseins bei den Griechen bis zu dem Auftreten des Christentums darzustellen sich bemühte. Ausgehend von dem ältesten arischen Litteraturdenkmal, dem Rigveda der Inder, suchte er nachzuweisen, wie das religiöse Bewusstsein der pelagischen Griechen sich allmählich aus seiner Naturbefangenheit zur Vorstellung der individuell gestalteten Götterwelt Homers erhob und in einzelnen hervorragenden Geistern zur Zeit der Blüte des Volksglaubens und noch mehr in der Zeit seines Verfalls jenem reineren Monotheismus zustrebte, der erst auf dem Boden der christlichen Offenbarung seine höhere Wahrheit finden sollte.“ — Der Schüler der ersten Klasse, Richard Grabner, sprach in seinem Vortrage über Friedrich den Freidigen. Ausserdem deklamierten mehrere Schüler für den Tag geeignete Gedichte und der Coetus sang mehrere patriotische Lieder.

Den 28. und 29. Mai weilte der Herr Geheime Rath Dr. Schlömilch in unserer Stadt behufs Revision der Schule. Er wohnte in allen Klassen dem Unterricht bei und prüfte selbst die Schüler der oberen Klassen.

Am 16. Juni machte die Schule ihren herkömmlichen Spaziergang. Es gingen, teilweise die Eisenbahn benutzend, Kl. I unter Führung des Herrn Dr. Reimann nach dem Auersberg; Kl. II geführt von den Herren Oberlehrern Lonitz und Rögner nach Glauchau, Waldenburg und Wolkenburg; Kl. III geführt von den Herren Oberlehrern Hesse und Böhme nach dem Kuhberg bei Wernesgrün; Kl. IV geführt von den Herren Oberlehrern Röber und Klaus nach Zwickau, Lichtenstein und Stein; Kl. V unter Führung der Herren Oberlehrer Rahmig und Undeutsch nach Greiz und Weida. Das Wetter war günstig und kein Unfall störte die Freude.

Am 3. Juli beglückte unser allverehrter König die Stadt mit einem Besuche. Die Realschule beteiligte sich am Empfange Sr. Majestät in der von dem Empfangs-Komitee festgestellten Weise.

Am 1. September feierte, auf Wunsch der städtischen Behörde, die Schule durch einen öffentlichen Aktus den Jahrestag des Sieges von Sedan. Herr Oberlehrer Röber sprach über die „Grenzen Deutschlands gegen Frankreich vom westphälischen Frieden bis zum Jahre 1806.“ Hieran schlossen sich Deklamationen und Gesänge.

Am 17. September bezog die Anstalt das neue Schulhaus. Bei der öffentlichen Feier sprach Herr Bürgermeister Klinkhardt die Wünsche und Hoffnungen der städtischen Behörden aus; der Unterzeichnete knüpfte das was ihn bewegte an das Wort: Möchte die Realschule sein eine Pflegstätte der Wissenschaftlichkeit, des Gemeinsinnes, der Frömmigkeit.

Den Geburtstag Dr. Martin Luthers feierte die Schule am 10. November durch einen öffentlichen Aktus. Der Festredner, Herr Oberlehrer Lonitz giebt den Inhalt seines Vortrages wie folgt an: „Anknüpfend an die verschiedenen Urteile, welche Freund und Feind über Luther und sein Werk gefällt haben, suchte der Vortragende zunächst an der Hand der Geschichte und mit steter Bezugnahme auf die von den Gegnern erhobenen Vorwürfe die innere Notwendigkeit der Reformation und den göttlichen Beruf ihres menschlichen Urhebers nachzuweisen. Hierauf legte er das Wesen der Reformation und der aus ihr hervorgegangenen religiöskirchlichen Richtung dar, indem er des weiteren ausführte, wie Kraft und Wahrheit des evangelischen Protestantismus ebenso sehr in der Bejahung christlicher Grundwahrheiten und Lebensordnungen wie in fortgesetzter Verwahrung gegen menschliche Irrlehren und Missbräuche beruhe. Nachdem er sodann die segensreiche Einwirkung der Reformation auf die katholische Kirche und ihren reinigenden und befruchtenden Einfluss auf die wichtigsten Gebiete des modernen Kulturlebens beleuchtet, schloss er seine Rede mit dem mahnenden Hinweis auf die Verantwortung, welche dem deutsch-evangelischen Volk, wie der gesammten evangelischen Christenheit in dem teuern Vermächtnis Luthers gegeben sei.“ Der Schüler der ersten Klasse O. Schladebach hielt einen Vortrag: Luther in Worms; Harry Braun (II) deklamierte: Ein Lied von den zwei Märtyrern Christi zu Brüssel, von den Sophisten zu Löwen verbrannt, geschehen im Jahre 1523. Von Dr. Martinus Luther. — G. Träger (Kl. III): Ein Brief Luthers an seinen Sohn Hans. — B. Undeutsch (IV): Luther und Frundsberg, von Hagenbach. — M. Böttcher (V): Luthers Pflegemutter in Eisenach, von Hagenbach. — K. Männel (III): Luthers Vater, von Freitag. Gesungen wurden die Lutherlieder: Erhalt uns, Herr, bei deinem Wort — Eine feste Burg ist unser Gott — Lob, Ehr sei Gott im höchsten Thron. — Auch beteiligte sich die Schule an dem Zuge zur Pflanzung einer Luthereiche.

Am 1. Dezember empfing gemäss Konferenzbeschluss der Schüler der zweiten Klasse Julius Günther aus Mylau das Hermann-Seyfarth-Stipendium im Betrag von 24 Mark.

Am 22. Dezember wurden die Zensuren für den Zeitraum Michaelis — Weihnachten ausgehändigt; wo die Versetzung zweifelhaft oder unwahrscheinlich erschien, wurde die entsprechende Bemerkung beigefügt.

An demselben Tage empfangen die Schüler der zweiten Klasse Straussinsky und Förster das „Erste Realschulstipendium“ im Betrage von je 33 Mark.

Am 22. März wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers durch einen öffentlichen Aktus gefeiert. Nach dem Vortrage des Herrn Oberlehrer Hesse wurden von den Schülern geeignete Gedichte deklamiert, und vom Coetus die Lieder: „Ich hab' mich ergeben“ und „Deutschland, Deutschland über Alles“ gesungen. Der Unterzeichnete hatte die Freude, bei dieser Gelegenheit bekannt machen zu können, dass die hiesige Handels- und Kramer-Innung ein Kapital von 3000 Mark dem Stadtrat übergeben habe zur Stiftung eines Stipendiums; die Zinsen des genannten Kapitals sollen am 22. März ausgezahlt werden. Der geehrten Innung sagt auch an dieser Stelle der Unterzeichnete im Namen der Schule seinen aufrichtigen und innigen Dank. aus

Jahresrechnung für das „Erste Realschul-Stipendium“.

Soll	Haben
Kassenbestand am 31. Dez. 1882 (1065,75 M. angelegt in 1500 M. sächs. Rente und 588,26 M. Spar- kasseneinlagen) 1654,01 M.	An die Stipendiaten Straussinsky und Förster (Kl. II) ausgezahlt (45 M. Jahreszinsen v. 1500 M. 3% sächs. Rente, 15 M. Drei- vierteljahreszinsen von 500 M. Reichenbacher Stadtanleihe und 6 M. Jahreszinsen von den Spar- kasseneinlagen 1883). 66,00 M.
Erlös aus 1 Zeugnisduplikat 2,00 -	In 3% sächs. Rente (Lit. D No. 6292 v. 1. Juli 1876 über 500 M. und Lit. C No. 17608 über 1000 M. v. 1. Juli 1876) angelegt 1065,75 -
Von Herrn M. in N. 4,00 -	In der Sparkasse zu Reichenbach, laut Buch 24,209, angelegt 97,13 -
Jahreszinsen von 1500 M. 3% sächs. Rente (Coupon 2 u. 3 v. 1883) 45,00 -	Für den Ankauf eines 4% Schuld- scheines der Stadtgemeinde Rei- chenbach i. V. (Ser. II Lit. A No. 240 v. 1. Juli 1882 mit den Zinsleuten 2—20). 500,00 -
Halbjährige Zinsen von 500 M. eines 4% Stadtschuldscheines der Stadtgemeinde Reichenbach (Cou- pon 2 v. 1883) 10,00 -	Bar 0,60 -
Erlös aus verkaufter Makulatur - - 1 Kalender 0,20 -	
Jahreszinsen von den Sparkassen- einlagen 1883 7,77 -	
1729,48 M.	1729,48 M.

Reichenbach, 1. Jan. 1884.

Heinrich Hesse.
C. H. Undeutsch.

Hermann Rahmig.
Böhme.

Jahresrechnung für das „Hermann Seyferth-Stipendium.“

Soll	Haben
Kassenbestand am 31. Dez. 1882 (597,80 M. preuss. Rente und 17,07 M. Sparkasseneinlagen) 614,87 M.	An den Stipendiaten Günther (Kl. II) ausgezahlt 24,00 M.
Zinsen für das 1. Halbjahr (Coup. 6, zahlbar am 1. Juli 1883) 12,00 -	In 4% preussischer Rente (Serie II Lit. E, No. 1129 und 1130 v. 8. März 1879 über je 300 M. angel. 597,80 -
Zinsen von den Sparkasseneinlagen 1882/83 0,61 -	In der Sparkasse zu Reichenbach (laut Buch 16,184) angelegt 5,68 -
627,48 M.	627,48 M.

Reichenbach, 1. Jan. 1884.

Heinrich Hesse.
C. H. Undeutsch.

Hermann Rahmig.
Böhme.

Oeffentliche Prüfung.

Mittwoch, den 2. April.

- Kl. I der Realschule:** 8—8,20 Religion, Lonitz. 8,20—8,50 Mathematik, Hesse. 8,50—9,20 Englisch, Rahmig. 9,30—10 Französisch, Thum. 10—10,30 Physik und Geographie, Röber.
- Kl. II des Progymn.:** 11—11,20 Latein, Lonitz. 11,20—11,40 Griechisch, Rahmig.

Donnerstag, den 3. April.

- Kl. II:** 8—8,30 Geometrie, Hesse. 8,30—9 Französisch, Thum.
- Kl. III A und B.:** 9—9,30 Geographie, Röber. 9,30—10 Englisch, Rahmig.
- Kl. V:** 10—10,30 Französisch, Klaus. 10,30—11 Geschichte, Reimann.
- Kl. I und II:** 11,15—12 Turnen, Bittner.
- Kl. IV:** 2—2,45 Französisch, Undeutsch. 2,45—3,15 Rechnen, Klaus.
- Kl. III des Progymn.:** 3,15—3,35 Latein, Böhme.
- Kl. IV** - - 3,35—3,55 Latein, Reimann.
- 4—4,30 Chorgesang, Böhme.

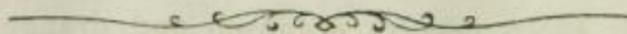
Die Zeichnungen liegen aus im Zimmer No. 19, zwei Treppen.

Freitag, den 4. April, Nachmittag 3 Uhr Entlassung. Im Namen der abgehenden Schüler wird Schladebach (Kl. I), im Namen der bleibenden Harry Braun (Kl. II) sprechen.

Im Namen des Lehrerkollegiums ladet der Unterzeichnete alle Gönner und Freunde der Anstalt insbesondere die Eltern und Pfleger der Schüler, zur Teilnahme an der Prüfung und der Entlassungsfeier hierdurch ergebenst ein.

Prof. Dr. Thum, Direktor.

Die **Aufnahmeprüfung** findet **Montag**, den 21. April, früh 8 Uhr statt. — Für die Aufnahme in die sechste Klasse der Realschule oder in die Sexta des Progymnasiums ist erforderlich, dass der Schüler neun Jahre alt ist, resp. drei Jahre den Unterricht der Volksschule genossen hat. — Bei der Anmeldung sind vorzulegen: 1. Geburts- oder Taufschein, 2. Impfschein, 3. ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung, 4. bei Konfirmirten ein Konfirmationszeugnis.



Betreffend

Die Überbürdung der Schüler

gibt Dr. Joseph König in der „Z. f. h. U.“ vom 7. März 1884 folgende Ratschläge, die sich selbst rechtfertigen:

1. Man lasse sich vor allem von der Überzeugung durchdringen, dass der Mensch arbeiten muss und dass es ihm sein Lebtage zum Heile gereicht, wenn er in der Jugend arbeiten gelernt hat. Man halte also seine Lieblinge nicht gar zu ängstlich von jeder Anstrengung fern, es ist ja immerhin möglich, dass sie einmal dafür dankbar sind. Man gebe auch die schöne, aber verschwommene Idee vom „Spielend-Lernen“ auf, eingedenk der zwar tausendjährigen aber immer noch gültigen Weisheit des Predigers: „Alles hat seine Zeit, Spielen hat seine Zeit, Arbeiten hat seine Zeit.“

2. Man Sorge auch im Hause für die richtigen hygieinischen Bedingungen und dulde nicht, dass Kinder in gesundheitswidriger Haltung oder bei schlechter Beleuchtung, die älteren Knaben wohl gar rauchend, arbeiten und sporne sie selbst dazu an, von Zeit zu Zeit die Arbeit zu unterbrechen und sich eine kleine Bewegung, z. B. Zimmergymnastik, zu machen. Solche Pausen mit Gymnastik sind auch in den Schulen mit gutem Erfolge hier und da eingeführt.

3. Man lasse ein Versäumen des Unterrichts nur in den absolut nötigen Fällen eintreten, da es ja klar ist, dass das Nachholen des Versäumten die Last der sonstigen Arbeiten noch vergrößert, um so mehr, wenn das meiste in den Schulstunden gelernt werden soll.

4. Man beschränke die Nebenbeschäftigungen, wie z. B. die oft gegen alles Talent mit erheblichem Zeitaufwande getriebene Musik und Zeichnen, wenn man merkt, dass die Schularbeiten die Kraft des Kindes hinreichend in Anspruch nehmen.

5. Man halte auch sonst den Schüler fern von den Zerstreuungen, die ihm nur die zur Arbeit nötige Sammlung wieder erschweren. Ein Abend in der Woche wird immer für Vergnügen und Erholung abfallen, mehr ist vom Übel. Feiertage und Ferien vermehren ja ohnedies die freie Zeit.

6. Man sehe auch im Hause auf richtige Einteilung der Schularbeiten und dulde nicht, dass das Kind mehrere Abende vertändele und unmittelbar vor Ablieferung der Arbeit bis tief in die Nacht aufsitze.

7. Man verhalte sich etwas skeptisch gegen die Behauptung des Schülers, er könne um 11 Uhr noch immer nicht zu Bette gehen, da Kinder oft schon sehr früh den Reiz einer Märtyrerrolle zu würdigen wissen. Auch hüte man sich vor der Ansicht, dass lernen und ins Buch sehen identisch sei, — sondern sei überzeugt, dass der Schüler sich besonders durch jenes blosse Hinstarren „dumm lernt.“

8. Findet man nach Beachtung aller dieser Punkte noch immer ein Missverhältnis zwischen Arbeit und Leistungsfähigkeit des Schülers, so lasse man ja nicht voreilig grosse Dosen von dem Gifte Nichtstun reichen, sondern gehe stracks zum Lehrer, am besten zum Ordinarius, um mit ihm Rücksprache zu nehmen. Es wird sich dabei gewöhnlich herausstellen, dass für jenes Missverhältnis eine von den folgenden drei Ursachen vorliegt: a) Übertriebener Ehrgeiz, b) Mangel an Vorbereitung oder überhaupt an Fähigkeiten, c) ein Versehen des Lehrers.

Gegen falschen Ehrgeiz werden vernünftige Vorstellungen von Eltern und Lehrern ihre Wirkung nicht verfehlen.

Mangelhafte Vorbereitung suche man zu ergänzen und dränge das Kind nicht gegen den Rat der Lehrer immer vorwärts in höhere Klassen, deren Anforderungen es nicht gewachsen ist. Mit einem Jahre, das man den mühsam nachhinkenden Schüler in einer Klasse zurückbehält, ermöglicht man es ihm oft, die übrigen Klassen als einer der Besseren glatt zu absolvieren.

Bei ungenügender Begabung aber suche man endlich einmal den Gedanken abzuschütteln, dass der alleinseligmachende Weg im Leben nur durch das Abiturientenexamen führe und dass ein Mensch, „der seinen Kurs nicht beendet“, absolut verkommen müsse. Noch giebt es ja, Gott sei Dank, ausser der gelehrten Karriere eine Menge von Stellen im Kaufmanns- und Gewerbestande, wo man ohne Diplom und bedeutendes Wissen mit Treue und Fleiss sich Nahrung und Achtung erwerben kann. Besonders ist bei Mädchen, wo nicht ganz zwingende Gründe vorliegen, davon abzuraten, in den gefährlichen Jahren der Entwicklung um jeden Preis auf das Examen loszuarbeiten.

Und wenn endlich der Lehrer die Schuld trägt, was sich durch die nun fast überall eingeführten Aufgabenbücher leicht wird konstatiren lassen — so mache man ihn darauf aufmerksam, und findet man bei ihm kein Entgegenkommen, so wende man sich an seine Vorgesetzten und zwar von Fall zu Fall, bis Abhilfe geschafft ist, — die besonders dadurch eintritt, dass der Ordinarius die Aufgaben der übrigen Lehrer seiner Klasse zu übersehen und auf die einzelnen Tage richtig zu verteilen hat. Und erst, wenn dann alles beim alten bleibt, gehe man selbst bis an die Öffentlichkeit mit der Klage, man wird dann mindestens von einem Lehrer einer Schule sprechen dürfen, und nicht die Schule überhaupt verdammen müssen.

9. Man erinnere sich daran, dass die Liebe zur Sache die mächtigste Helferin bei der Arbeit ist und hüte sich, den Kindern diese Liebe zu nehmen durch ein gehässiges, verächtliches Urtheilen über die Schule und die Lehrer.

H. Sax. H. ~~591,83~~

H. Lax. 21.590 9

SLUB DRESDEN



3 2688026