

Zweiundvierzigster Jahresbericht

über die

Realschule mit Progymnasium

zu

Reichenbach i. V.

Reichenbach i. V.
Buchdruckerei von Haun & Sohn.
1892.

1892. Progr.-No. 575.

B. axon. H.

21. 836

Verzeichnis der Schüler

Schuljahr 1881/1882.

Die mit * bezeichneten Schüler sind im Laufe des Jahres eingezogen. — Die mit ** bezeichneten Schüler sind im Laufe des Jahres ausgeschieden. Ist der Wohnort des Schülers nicht angegeben, so ist derselbe unbekannt.

No.	Name des Schülers.	Geburtsjahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
A. Realschule.				
Klasse I.				
1	Wolff, Paul	1875	Leipzig	Lehrer
2	Herr, Max	1876	Leipzig	Lehrer
3	Grosche, Oswald	1877	Leipzig	Lehrer
4	Trotzsch, Johannes	1877	Leipzig	Lehrer
5	Schüler, Georg	1877	Leipzig	Lehrer
6	Fischer, August	1877	Leipzig	Lehrer
7	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
8	Schmidt, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
9	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
10	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
11	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
12	Reinhold, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
13	Reinhold, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
14	Hoff, August	1877	Leipzig	Lehrer
15	Kühl, Philipp	1877	Leipzig	Lehrer
16	Reumann, Karl	1877	Leipzig	Lehrer
Klasse II.				
17	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
18	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
19	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
20	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
21	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
22	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
23	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
24	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
25	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
26	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
27	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
28	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
29	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
30	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
31	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
32	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
33	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
34	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
35	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
36	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
37	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
38	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
39	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
40	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
41	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
42	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
43	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
44	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
45	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
46	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
47	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
48	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
49	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
50	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
51	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
52	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
53	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
54	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
55	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
56	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
57	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
58	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
59	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
60	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
61	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
62	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
63	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
64	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
65	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
66	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
67	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
68	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
69	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
70	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
71	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
72	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
73	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
74	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
75	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
76	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
77	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
78	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
79	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
80	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
81	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
82	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
83	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
84	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
85	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
86	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
87	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
88	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
89	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
90	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
91	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
92	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
93	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
94	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
95	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
96	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer
97	Kurt, Ernst	1877	Leipzig	Lehrer
98	Reumann, Paul	1877	Leipzig	Lehrer
99	Kühn, Wilhelm	1877	Leipzig	Lehrer
100	Reumann, Albin	1877	Leipzig	Lehrer

Verzeichnis der Schüler.

Schuljahr 1891—1892.

(Die mit * bezeichneten Schüler sind im Laufe des Jahres abgegangen. — Wenn nicht anders angegeben, ist der Wohnort der Eltern Reichenbach.)

No.	Name des Schülers.	Geburts- jahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
A. Realschule.				
Klasse I.				
1	Wohlfahrt, Paul	1875	Tetschen a. E.	Schaffner.
2	Horn, Max	1876	Netzschkau	Bahnhofswirth.
3	Gruschwitz, Oswald	1875	Oberreichenbach	Fabrikant.
4	Tröltzsch, Johannes	1877		Tuchmacher.
5	Schleber, Georg	1874		Färbereibesitzer.
6	Eichler, August	1877		Lehrer.
7	Baumann, Paul	1876		Wollhändler.
8	Schmidt, Walther	1876		Kaufmann.
9	Bräunlich, Albin	1876	Mylan	Schmiedemeister.
10	Richter, Willy	1875	Zwickau	Bahnassistent.
11	Ebert, Ernst	1875	Herlasgrün	Weichenwärter.
12	Schneider, Emil	1876	Netzschkau	Kaufmann.
13	Undeutsch, Paul	1875		Realschuloberlehrer. †
14	Wolff, August	1877		Spinnereibesitzer.
15	Riedel, Philipp	1875		Architekt.
16	Zimmermann, Karl	1875	Netzschkau	Fabrikant.
Klasse II.				
17	Dankelmann, Leon	1875		Kaufmann.
18	Gerber, Georg	1876		Kaufmann. †
19	Dankelmann, Erich	1875		Kaufmann.
20	Jugel, Ernst	1875		Kaufmann.
21	Seyferth, Paul	1875		Kaufmann.
22	Haustein, Arthur	1877		Lehrer.
23	Schreiterer, Alfred	1877		Appreteur.
24	Chares, Paul	1878		Kaufmann. †
25	Glänzel, Friedrich	1877	Netzschkau	Drogist.
26	Schreiterer, Otto	1877		Fabrikant.
27	Scheller, Hermann	1877	Oberreichenbach	Schuldirektor.
28	Eichler, Arthur	1877		Kaufmann. †

No.	Name des Schülers.	Geburts- jahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
29	Jähmig, Paul	1876		Kaufmann.
30	Müller, Walter	1875	Höckendorf.	Pastor.
31	Schneider, Bernhard	1876		Ziegeleibesitzer.
32	Kühnert, Max	1877	Alaunwerk	Gastwirth.
33	Kuhn, Max	1878		Actuar.
34	Herold, Karl	1876	Mylau	Spinnmeister.
35	Seyferth, Arthur	1876		Kaufmann.
36	Lohse, Otto	1877		Prokurist.
37	Vogel, Johannes	1877	Mylau	Postmeister.
38	*Vögler, Bernhardi †	1875		Kaufmann.
Klasse III.				
39	Schindler, Paul	1877		Kaufmann. †
40	Schmidt, Rudolf	1876		Kaufmann.
41	Franke, Rudolf	1879		Kaufmann.
42	Bankwitz, Max	1878		Kaufmann.
43	Schnabel, Gottfried	1878		Kaufmann.
44	Seidel, Alfred	1879		Kaufmann.
45	Meier, Paul	1876		Agent.
46	Zechendorf, Kurt	1877		Appreturmeister.
47	Hundhammer, Aruo	1877		Musikdirektor.
48	Förster, Edmund	1878		Fabrikant.
49	Lindner, Erich	1877		Kaufmann. †
50	Löffler, Johannes	1877	Roitzschau	Spinnereibesitzer.
51	Oehlschlägel, Ernst	1879		Holzhändler.
52	Müller, Christian	1877		Bäckermeister
53	Schink, Johannes	1877	Mylau	Gastwirth.
54	Seidel, Georg	1879		Amtsgerichtsrendant.
55	Walther, Theodor	1877		Kaufmann.
56	Bradt, Hans	1876		Fabrikant.
57	Gerves, Georg	1878	Neumark	Apotheker.
58	Scharschmidt, Paul	1879		Fabrikant.
59	Ulrich, Rudolf,	1878		Locomotivführer.
60	Backasch, Karl	1876		Bahnhofsrestaurateur.
61	Dressel, Fritz	1879		Fabrikant.
62	*Förster, Arthur	1876	Unterhainsdorf	Kaufmann.
63	*Gruschwitz, Alfred	1877	Oberreichenbach	Fabrikant.
Klasse IVa.				
64	Schmalz, Karl	1879		Kaufmann. †
65	Lohse, Clemens	1879		Prokurist.
66	Merkel, Alfred	1879	Mylau	Fabrikant.
67	Kessler, Paul	1878		Färbereibesitzer.
68	Gerves, Alfred	1878	Neumark	Apotheker.
69	Feustel, Ehrhardt	1879		Kaufmann.

No.	Name des Schülers.	Geburts- jahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
70	Förster, Richard	1879	Hainsdorf	Kaufmann
71	Beck, Johannes	1880		Fabrikant
72	Dressel, Paul	1879		Lehrer
73	Weiss, Hermann	1878		Kohlenhändler.
74	Unglaub, Albert	1877	Netzschkau	Restaurateur. †
75	Bretschneider, Alfred	1879	Mylau	Fabrikant.
76	Krebs, Fritz	1879	Neumark	Getreidehändler.
77	Götz, Reinhard	1878		Restaurateur.
78	Wolf, Arno	1880	Cunsdorf	Oekonom.
79	Schneider, Paul	1877		Ziegeleibesitzer.
80	Walther, Erwin	1879		Fabrikant.
81	Stauss, Arthur	1878		Schäftefabrikant.
82	Müller, Bruno	1879	Mylau	Fabrikant.
83	Feustel, Arthur	1880		Kaufmann.
84	Zeuner, Karl	1877		Kaufmann.
85	Bechler, Arthur	1879		Agent.
86	Brendel, Paul	1879		Instrumentenhändler.
Klasse IVb.				
87	Böhme, Alfred	1880		Realschuloberlehrer.
88	Hering, Paul	1877		Fleischermeister.
89	Chevalier, Leo	1878	Mylau	Kaufmann.
90	Seifert, Arno	1878	Mylau	Fabrikant.
91	Strödel, Oswald	1878		Fabrikant. †
92	Helbig, Paul	1879	Mylau	Braumeister. †
93	Mothes, Kurt	1878	Neumark	Kaufmann.
94	Löscher, Alfred	1878		Kaufmann.
95	Zechendorf, Reinhard	1879		Färbermeister. †
96	Schmidt, Paul	1880		Kaufmann. †
97	Bradt, Arno	1877		Fabrikant.
98	Hertel, Ewald	1876	Herlasgrün	Bahnwärter.
99	Geyer, Albert	1879	Mylau	Fabrikant.
100	Klotz, Karl	1878		Eisenhändler.
101	Steinhäuser, Rudolf	1879	Netzschkau	Kaufmann.
Klasse Va.				
102	Schreiterer, Paul	1881		Appreteur.
103	Hilbert, Arno	1879	Mylau	Kontorist.
104	Reiher, Robert	1878		Dampfwalzenbesitzer.
105	Gehre, Johannes	1880		Kaufmann.
106	Ebert, Otto	1879	Herlasgrün	Weichenwärter.
107	Seyferth, Georg	1879		Kaufmann.
108	Wolf, Ludwig	1879	Elsterberg	Kaufmann.
109	Wohlrab, Joachim	1879	Oberhainsdorf	Gutsbesitzer.
110	Sarfert, Arthur	1881		Klempner.

No.	Name des Schülers.	Geburts- jahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
111	Hug, Julius	1879		Käsehändler.
112	Lämmel, Ernst	1880	Zwönitz	Kürschner.
113	Wunderlich, Paul	1879	Mylau	Restaurateur.
114	Glass, Friedrich	1879		Spinnereibesitzer.
115	Porsche, Otto	1880	Mylau	Kammmeister.
116	Strödel, Walther	1881		Kaufmann.
117	Köhler, Johannes	1880		Kaufmann.
118	Handschuh, Kurt	1880		Fabrikant.
119	Schrage, Ewald	1880		Locomotivführer.
120	Hertel, Wilhelm	1880		Fabrikbesitzer.
121	Gasse, Johannes	1880		Kaufmann.
Klasse Vb.				
122	Feiler, Albert	1881	Mylau	Fabrikant.
123	Scharschmidt, Clemens	1880		Fabrikant.
124	Härtel, Richard	1880		Kaufmann.
125	Wolff, Martin	1880		Fabrikant.
126	Rögner, Paul	1881		Realschullehrer.
127	Solbrig, Otto	1879	Oberreichenbach	Werkmeister.
128	Müller, Oswald	1879	Netzschkau	Comptoirist.
129	Hoyer, Max	1879		Kaufmann.
130	Rahmig, Alfred	1878		Fabrikdirector.
131	Göbel, Arthur	1879	Unterhainsdorf	Färbermeister.
132	Undeutsch, Hermann	1880		Realschuloberlehrer †
133	Reissmann, Willy	1879	Mylau	Fabrikant.
134	Bauer, Richard	1881		Locomotivführer.
135	Schneider, Arthur	1879	Oberreichenbach	Fabrikant.
Klasse VI.				
136	Seydel, Ernst	1881		Färbermeister.
137	Eichenberg, Ernst	1881	Oberreichenbach	Färbereibesitzer.
138	Malz, Fritz	1881	Unterhainsdorf	Gastwirth.
139	Kölbel, Ernst	1881		Klempnermeister.
140	Schneider, Curt	1881		Sattlermeister.
141	Dressel, Paul	1881		Fabrikant.
142	Schnabel, Erich	1882		Kaufmann.
143	Meyrich, Willy	1881		Steuereinnnehmer.
144	Bräuer, Paul	1879		Hausmann.
145	Zimmermann, Herbert	1882		Fabrikant.
146	Schreiterer, Willy	1882		Fabrikant.
147	Liskowsky, Walter	1881		Fabrikant.
148	Neumeister, Fritz	1881		Stadtbauinspector.
149	Jacob, Reinhard	1881		Fabrikant.
150	Seidel, Fritz	1881		Rendant.
151	Haubold, Carl	1882		Ingenieur.

No.	Name des Schülers.	Geburts- jahr.	Wohnort der Eltern.	Stand des Vaters.
152	Pauli, Emil	1882	Roitzschau	Buchhalter.
153	Oeschlegel, Paul	1880	Neumark	Steinbruchsbesitzer.
154	Müller, Walter	1882	Greiz	Fabrikant.
155	Träger, Robert	1882		Oberschaffner.
156	Essbach, Kurt	1880	Neumark	Bahnhotswirth.
157	Neubert, Paul	1881	Mylau	Fabrikant.
158	Klotz, Paul	1882		Bierhändler.
159	Schuster, Arthur	1882		Fabrikbesitzer.
160	Koppisch, Fritz	1881		Böttcher.
161	*Schneider, Hans	1880		Baumeister.

B. Progymnasium.

Untertertia.				
162	Gieseler, Rudolf	1878	Grün b. Lengenfeld	Rittergutsbesitzer.
163	Geyler, Arnim	1878		Oberamtsrichter.
164	Facilides, Arthur	1879		Arzt, Dr. med.
165	*Männel, Curt	1877		Stadtrath.
Quarta.				
166	Förster, Otto	1880		Finanzregistrator. †
167	Hofmann, Curt	1879		Billeteur.
168	Weise, Karl	1879		Lehrer.
169	Klinkhardt, Friedrich	1878		Bürgermeister.
170	Schlag, Friedrich	1878	Mylau	Pfarrer.
171	Facilides, Fritz	1880		Arzt, Dr. med.
172	Brunner, Karl	1880		Lehrer.
173	Klemm, Hans	1880		Bahnhofsinspector.
174	Müller, Fritz	1879		Oberpostsekretär.
175	*Ludwig, Eckardt	1876	Waldkirchen	Pfarrer.
Quinta.				
176	Harlass, Eugen	1880		Stadtkassierer.
177	Bergner, Friedrich	1880		Lehrer.
178	Schlag, Paul	1879	Mylau	Pfarrer.
179	Bradt, Herbert	1880		Fabrikant.
180	Bankwitz, Hugo	1881		Agent.
181	Facilides, Erich	1881		Arzt, Dr. med.
182	*Resch, Johannes	1880	Netzschkau	Schlossprediger.
Sexta.				
183	Bastänier, Walter	1881		Heizhausvorstand.
184	Vogel, Willy	1880	Mylau	Postverwalter.
185	Rief, Reinhard	1881		Kantor.
186	Ehret, Walther	1881		Fabrikant.
187	Öehme, Walther	1882		Bahmassistent.
188	Heilmann, Otto	1882		Bildhauer.

Von den 188 Schülern besuchten 160 die Realschule, 28 das Progymnasium, — 127 waren von Reichenbach, 62 von anwärts.

Schülerzahl am Schlusse des Schuljahres 1890/91	195
Ostern 1891 gingen ab	43
Schülerzahl vor der Aufnahme zu Ostern 1891	152
Aufgenommen wurden Ostern 1891	33
Schülerzahl nach Ostern 1891	185
Im Laufe des Jahres gingen ab	9
	178
Aufgenommen wurden im Laufe des Jahres	3
Gegenwärtige Schülerzahl	181

Realschul-Kommission.

1) Herr Bürgermeister Klinkhardt. 2) Herr Rechtsanwalt und Notar Ullrich. 3) Herr Archidiaconus Joseph. 4) Der Direktor der Realschule.

Lehrer-Kollegium.

Die Herren: Oberlehrer H. G. Lonitz, Dr. phil. K. E. Reimann, Dr. phil. G. R. Blum, K. T. J. Röber, H. H. Hesse, O. A. Böhme, K. P. Klauss, Dr. phil. K. A. Müller, Dr. phil. P. E. Sauerstein, Zeichen- und Schreiblehrer P. A. Rögner, Turn- und Gesanglehrer P. A. Fickenwirth, der wissenschaftl. Hüflsl. Cand. rev. m. P. Rudolf und der Direktor Professor Dr. phil. R. Thum.



Chronik.

Die vorjährige Reifeprüfung wurde geleitet von Herrn **Prof. Dr. Wunder**, Oberlehrer am Realgymnasium zu Döbeln, als Königlichem Prüfungskommissar. Zur Theilnahme an derselben waren alle vierzehn Schüler der ersten Klasse zugelassen worden. Das Ergebniss der Prüfung war, dass allen Geprüften das Reifezeugniss, und auf Grund desselben das Zeugniss über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst ertheilt werden konnte. Die Hauptzensuren waren wie folgt:

		Verhalten		Wissensch.				Verhalten		Wissensch.	
Albert Mäckel	geb. 1876	I	Ib	Paul Krämer	geb. 1876	I	IIb				
Theodor Wächter	" 1874	I	IIa	Paul Dörfelt	" 1875	I	IIIa				
Reinhard Böhland	" 1874	I	IIa	Walther Kehse	" 1875	Ib	IIIa				
Oscar Feustel	" 1876	I	Ib	Clemens Kessler	" 1875	I	IIIa				
Paul Merbold	" 1875	I	II	Otto Paul	" 1875	IIa	III				
Albert Thümmler	" 1876	I	II	Rudolf Böhme	" 1874	Ib	III				
Reinhard Liskowsky	" 1875	I	IIb	Hermann Beck	" 1874	I	III				

Krämer wurde Geometer, Kehse ging zur See, die anderen Abiturienten wollen einem geschäftlichen Berufe sich widmen.

Die Entlassung fand statt, Freitag, den 20. März. Im Namen der abgehenden Schüler sprach Albert **Mäckel**, im Namen der bleibenden **Wohlfahrt**, (Kl. II.)

In Vertretung des erkrankten Direktors sprach der erste Oberlehrer, Herr Cand. rev. min. **Lonitz**.

„Redner richtete auf Grund von I. Chron. 22, 16 an die Abgehenden die Mahnung: Machet euch auf und richtet das Werk eures Lebens aus! Er verbreitete sich hierbei über die Arbeit als des Lebens Zweck und Freude und über den Kampf als des Lebens Theil und Bewährung.“

Am 23. April feierte die Schule den **Geburtstag Sr. Majestät** durch einen öffentlichen Aktus. Der Festredner, Herr Oberlehrer **Klauss**, giebt den Inhalt seiner Rede wie folgt an:

„Redner gedachte zunächst der Bedeutung des Tages und wies darauf hin, dass das sächsische Volk gegründete Ursache habe, an diesem Tage in Liebe und Dankbarkeit seines königlichen Herrn zu gedenken. Hierauf ging er auf das Thema über: Die Bedeutung des naturkundlichen Unterrichts für eine allgemeine höhere Bildung. Der Gedankengang war kurz folgender: Da eine allgemeine Bildung die praktische Wichtigkeit einer Wissenschaft gewiss nicht ignorieren darf, so müssen in unserm naturwissenschaftlichen Zeitalter die naturwissenschaftlichen Kenntnisse sicherlich einen gewissen Bruchtheil jener Bildung ausmachen. Die praktische Brauchbarkeit ist es aber nicht allein, welche über den Wert einer Wissenschaft als allg. Bildungsmittel entscheidet. Es gehört hierzu noch die Beurteilung des inneren Wertes ihrer Geisteserzeugnisse. Dieser Werth wird darnach zu bestimmen sein, oder eine Wissenschaft wird sich dann als allg. Bildungsmittel besonders eignen, wenn 1. eine bestimmte Seite der menschlichen Geistesthätigkeit durch dieselbe in solchem Maasse entwickelt werden kann, wie es durch

keinen anderen Wissenszweig möglich ist, wenn also ohne ihren Betrieb eine Lücke in der geistigen Ausbildung entstehen würde; 2. wenn sie im Stande ist, alle Seiten der Geistesthätigkeit gleichmässig zur Entfaltung zu bringen. Um dies betreffs der Naturkunde zu entscheiden, suchte R. die Frage zu beantworten: Welche Seiten der menschlichen Geistesthätigkeit ist die Naturkunde zu entwickeln fähig? Er zeigt, dass die Naturkunde, da sie vor allem Anleitung giebt, richtige Beobachtungen zu machen und daraus richtige Vorstellungen und Begriffe abzuleiten, also die Elemente des Denkens liefert, von grundlegender Bedeutung für die gesamte Geistesentwicklung sein muss. Er zeigt weiter, dass die Naturkunde auch das Urteils- und Schlussvermögen in hervorragender Weise fördern kann, weil sie wie die Mathematik in der Lage ist, die Fehler im Urtheil sogleich ad oculos nachweisen zu können. Die Naturkunde, so weist R. ferner nach, ist aber auch im Stande, edle Gefühle zu erwecken und eine ideale Gesinnung und Weltanschauung gross zu ziehen. So wird das Wahrheitsgefühl durch die Freude am selbstthätigen Erkennen, das ästhetische Gefühl durch Hinweis auf harmonische Verhältnisse in der Natur geweckt und gepflegt. Von besonderer Wichtigkeit ist hierbei der Einfluss der Naturkunde auf das moralische und religiöse Gefühl. Der Anblick der Grösse und Unendlichkeit der Schöpfung führt uns zur Demuth, die Erkenntniss der Unbengsamkeit der Natur- und Sittengesetze verlangt von uns einen sittlichen Lebenswandel, und der Einblick in die Zweckmässigkeit der Einrichtungen im Weltall predigt uns den allweisen Regenten desselben. War hiermit der Nachweis erbracht, dass die Naturkunde 1. in der Ausbildung des Beobachtungsvermögens dasjenige Gebiet der geistigen Thätigkeit kultiviert, welches andere Fächer nicht genügend bebauen können, dass sie 2. fähig ist, fast alle Seiten des Geistes und Gemüthslebens zu entwickeln, dass sie daher 3. beiden obigen Forderungen an ein allg. Bildungsmittel in gleicher Weise gerecht wird, so machte R. schliesslich noch darauf aufmerksam, dass die Naturkunde auch noch die Eigentümlichkeit aufweise, dass sie mit den meisten übrigen Unterrichtsfächern in nahe Beziehung tritt und den notwendigen inneren Zusammenhang derselben zu fördern sehr geeignet ist, und dass ihr Wissenstoff eine universelle Bedeutung besitze, gleichwichtig für Arme und Reiche, für Deutsche und Chinesen."

Am 5. Juni machte die Schule die herkömmliche Wanderung. Das Wetter war schön, und kein Unfall störte die Freude.

Den 2. September feierte die Schule durch einen öffentlichen Aktus. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer **Dr. Sauerstein**: über den Inhalt berichtet derselbe wie folgt:

„Redner gedachte des Tages von Sedan, dessen festliche Begehung als Geburtstagsfeier des neuen deutschen Reiches wohlberechtigt sei. In seinem Vortrage behandelte der Redner den Verlust und die Wiedergewinnung der Reichsländer Elsass u. Lothringen. Jener fruchtbare Landstrich zwischen Mosel und Rhein, dessen Abtretung Deutschland im Frankfurter Frieden zur Bedingung machte, war bereits im 5. Jahrhundert im Besitze der Germanen. Bei den Theilungen des fränkischen Reiches erweckten diese Gebiete gewaltige Kämpfe, bis sie im Vertrag zu Mersen an Ludwig den Deutschen kamen. Die wiederholten Versuche Frankreichs, die alten Grenzen Galliens wiederherzustellen, wusste das starke deutsche Kaiserreich kräftig zurückzuweisen. Mit der Schwächung der Kaisermacht begannen auch die Verluste. Zwar wurden die Angriffe des 14. und 15. Jahrhunderts noch zurückgeschlagen, aber während der Reformationsstreitigkeiten und des 30jährigen Krieges fasste Frankreich in Elsass und Lothringen festen Fuss. Nachdem Metz, Toul und Verdun in französischen Besitz übergegangen waren, wurde im westfälischen und Nymweger Frieden fast ganz Elsass abgetreten; den Rest wusste Ludwig XIV. durch die berüchtigten Reunionskammern an sich zu bringen. 1681 fiel auch Strassburg. 1766 wurde Lothringen französisch, und 1798 wurde Mühlhausen, eine dem Schweizerlande angeschlossene Republik, der französischen Republik einverleibt.

Den ersten Versuch, die elsässischen Gebiete zurückzuerobern, machte im holländischen Kriege der grosse Kurfürst; allein im eigenen Lande vom Feinde bedroht, musste er den Kampf aufgeben. Während des unglücklichen Verlaufs des spanischen Erbfolgekrieges wäre Ludwig XIV. bereit gewesen, den Elsass und Strassburg zurückzugeben, aber der Kaiser wies den Frieden zurück. Im Frieden zu Utrecht, der unter völlig veränderten Verhältnissen abgeschlossen wurde, kam man nicht mehr auf die Abtretung des

Elsass zurück. Die Bewohner der Reichsländer selbst wollten von einer Wiedervereinigung mit Deutschland nichts wissen. Sie hatten die französische Regierung schätzen gelernt; die hohen Ideen der Revolution, die Siege Napoleons machten sie politisch vollends zu Franzosen. Während der Befreiungskriege erhoben sich in Deutschland gewichtige Stimmen, welche die Wiedervereinigung von Elsass-Lothringen mit dem Mutterlande forderten. Besonders Preussen betonte die deutschen Ansprüche auf diese Gebiete, aber erst nachdem im blutigen Kampfe das neue Reich entstanden war, war der Zeitpunkt gekommen, sie denselben wieder einzuverleiben“.

Am 14. September verlor die Schule einen in voller Gesundheit blühenden Schüler durch den Tod: **Bernhardi Vögler** (Kl. II.) starb in Folge einer beim Baden erlittenen Verletzung. Seine Lehrer und Mitschüler betrauern in ihm einen Knaben, der durch sein freundliches, gemüthvolles Wesen ihnen theuer geworden war, die Eltern ihren jüngsten Sohn, an den sie die schönsten Hoffnungen knüpfen konnten, einen Sohn, der „ihnen durch seinen Tod den ersten Kummer verursachte.“ Wir wissen wohl, dass der Schmerz beim Tode eines lieben Kindes zu den tiefsten dieses Erdenlebens gehört, aber wir wissen auch, dass Gottes Trost stärker ist als alles Erdenleid; er wird sich auch an diesen schwergeprüften Elternherzen bewähren.

Am 1. September empfing nach Conferenzbeschluss **Paul Undeutsch** die Zinsen des **Hermann-Seyferth-Stipendium** im Betrage von 24 Mark.

Am 23. Dezember empfingen die Zinsen des „Ersten Realschul-Stipendium“ die Schüler **Paul Wohlfahrt** (Kl. I.) und **Georg Gerber** (Kl. II.) je 34 Mk.

Bei dem Aktus zur Feier des Geburtstages unseres Kaisers am 27. Januar hielt Herr Realschullehrer **Fickenwirth** die Festrede; über den Inhalt berichtet derselbe, wie folgt:

Von der Bedeutung des Tages ausgehend, gedachte Redner zunächst des Verlustes, welchen Deutschland durch den Heimgang des Vaters und Grossvaters unseres Kaisers Wilhelm II. erlitten hat. Nach Worten der Verehrung, Treue und Ergebenheit und Segenswünschen für Kaiser und Reich, wurde noch an einen schweren Verlust für das deutsche Reich erinnert, an den Tod des Generalfeldmarschall Grafen v. Moltke, den Se. Majestät der Kaiser selbst wie einen Vater ehrte. Redner gab nun in grossen Zügen ein Lebensbild Moltkes und wies nach, wie sein Lebens- und Bildungsgang geeignet war, aus ihm einen solchen Mann zu formen, dass er der Held und Liebling des ganzen Volkes wurde. Seiner trüben Jugend gedenkend, schilderte Redner die Erziehung H. v. Moltkes in Kopenhagen. Sein Uebertritt in preussische Militärdienste und seine Ausbildung auf der Kriegsakademie in Berlin befähigten ihn zur Ausführung der schwierigen Aufgaben, die ihm im Orient gestellt wurden. Seine Reisen in Italien, Spanien, Russland, England und Frankreich vollendeten seine Ausbildung. In den Kriegen 1864, 1866 und 1870/71 konnte er seine volle Meisterschaft als Stratege vor der Welt bekunden. Nachdem noch seine Riesenwerke im grossen Generalstabe, seiner vielen sonstigen Verdienste, seines Lebens und Schaffens im trauten Heime gedacht worden war, schloss der Redner mit dem Wunsche, dass dem deutschen Reiche in schweren Kriegszeiten wieder ein so edler und wetterfester Held wie Generalfeldmarschall Graf H. v. Moltke bescheert sein möge.“

Am 12. März fand die mündliche Reifeprüfung statt. Vom Hohen Königlichen Ministerium waren sämtliche 16 Schüler der ersten Klasse zugelassen worden. Das Ergebnis der Prüfung, welche wieder von Herrn **Prof. Dr. Wunder**, Oberlehrer am Realgymnasium zu Döbeln, als Königlichem Kommissar, geleitet wurde, war, dass allen Prüflingen in den Sitten die Zensur I gegeben werden konnte; in den Leistungen waren die Zensuren:

Paul Wohlfahrt	geb. 1875	Ib	Albin Bräunlich	geb. 1876	Iib
Max Horn	„ 1876	II	Willy Richter	„ 1875	IIIa
Oswald Gruschwitz	„ 1875	Iib	Ernst Ebert	„ 1875	IIIa
Johannes Tröltzsch	„ 1877	Iib	Emil Schneider	„ 1876	IIIa
Georg Schleber	„ 1874	Iib	Paul Undeutsch	„ 1875	IIIa
August Eichler	„ 1877	Iib	August Wolf	„ 1877	IIIa
Paul Baumann	„ 1876	II	Philipp Riedel	„ 1875	Iib
Walther Schmidt	„ 1876	Iib	Karl Zimmermann	„ 1875	III

(Abgeschlossen den 14. März).

Bericht des Herrn Realschullehrer Fickenwirth über ein von ihm veranstaltetes Konzert:

„Am 25. September 1891 veranstaltete der Gesanglehrer Fickenwirth mit den oberen 4 Klassen ein Gesangs-Konzert im grossen Saale der Tonhalle. Es wurden dabei ernste und heitere vierstimmige Weisen für grossen und kleinen Chor, gemischte Doppelquartette, Männerquartette, zweistimmige Chöre und Sologesänge zum Vortrag gebracht. Die Sololieder des Schreiterer Kl. Va und Wohlfahrt Kl. I, wie auch die Violinstücke des Hundhammer Kl. III. begleitete in dankenswerther Weise Herr Bürgerschullehrer Goldberg. Auch sei hier nochmals der beiden Schwestern eines Schülers anerkennend gedacht, die durch ihre Lieder, welche Herr Bürgerschullehrer Klöpfel begleitete, viel zur Verschönerung des Abends beitrugen. Das Konzert war sehr zahlreich besucht. Die Einnahme erreichte die Höhe von 279,30 Mk.

Nach Abzug aller Unkosten von
konnten somit

51,30 „
228,— Mk.

Reinertrag auf der Sparkasse niedergelegt werden, die nur einer Vermehrung warten, um, ihrer Bestimmung gemäss, zum Ankauf eines neuen Harmoniums verwendet zu werden.“

Behufs Gründung eines **Stipendium für Abiturienten** zahlten von den vorjährigen Abiturienten Liskowsky 20 Mk., Krämer 4 Mk., Kessler 20 Mk., Böhme 20 Mk., Beck 10 Mk.



Jahresrechnung für das „Erste Realschul-Stipendium“.

Soll		Haben
Kassenbestand am 31. Dezember 1890: (1065,75 Mk., angelegt in 1500 Mk. sächs. Rente, ein Schuldschein der Stadt Reichenbach i. V. über 500 Mk. und 236,39 Mk. Sparkassenein- einlagen)	1802,14 M.	An die Stipendiaten Wohlfahrt (Kl. I) und Gerber (Kl. II) ausgezahlt
Jahreszinsen von 1500 Mk. sächs. Rente 1891	45,00 „	68,00 M.
Jahreszinsen von 500 M. eines Schuld- scheins der Stadt Reichenbach i. V. 1891	20,00 „	In 3 ⁰ / ₀ sächs. Rente (Lit. D. Nr. 6292 v. J. 1876 über 500 M. und Lit. C. Nr. 17608 v. J. 1876 über 1000 M.) angelegt
Jahreszinsen d. Sparkasseneinlagen 1891	7,65 „	1065,75 „
Andere Einnahmen	15,50 „	Ein 4 ⁰ / ₀ Schuldschein der Stadt Reichen- bach über 500 M. (Ser. II. Lit. A. Nr. 240 v. J. 1882)
	1890,28 M.	500,00 „
		In der Sparkasse zu Reichenbach (laut Buch Nr. 24209) angelegt
		256,53 „
		1890,28 M.

Jahresrechnung für das „Hermann Seyferth Stipendium“.

Soll	Haben
Kassenbestand am 31. Dezember 1890: (597,80 Mk. angelegt in 600 Mk. preuss. Staatsanleihe und 9,34 Mk. Sparkasseneinlagen) 607,14 M. Jahreszinsen der preuss. Staatsanleihe 1891 24,00 „ Jahreszinsen von den Sparkassenein- lagen 1891 0,74 „ <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 631,88 M.	An den Stipendiaten Undeutsch (Kl. I) ausgezahlt 24,00 M. In 4 ⁰ / ₆ konsol. preuss. Staatsanleihe (Lit. E. Nr. 1129 und 1130 v. J. 1879 über je 300 M.) angelegt 597,80 „ In der Sparkasse zu Reichenbach (laut Buch Nr. 16184) angelegt 10,08 „ <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 631,88 M.

Abiturienten-Stiftung.

Geschenk von 5 Abiturienten Ostern 1891	74,00 M.
Zinsen von der Sparkasseneinlage 1891 (laut Buch Nr. 36593)	1,44 „
	<hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 75,44 M.

Reichenbach, den 31. Dezember 1891.

Revisoren:

**Böhme.
Rögner.**

Verwalter:

**Hesse.
Dr. Bluhm.**



Lehrmittel.

I. Bibliothek. (Bibliothekar: Herr Oberlehrer Lonitz).

Geschenkt wurden der Anstalt:

Von den betreffenden Direktionen:

Deutsches meteorologisches Jahrbuch für 1889 und 1890. — Jahresberichte 1890/91 über die Königl. Gymnasien zu Plauen und Schneeberg, das Realgymnasium zu Zwickau, die Technischen Staatslehranstalten und die öffentliche Handelslehranstalt zu Chemnitz, die öffentliche Handelslehranstalt zu Dresden, die Königl. Bayerische Realschule zu Hof und die Pfeiffer'sche Lehr- und Erziehungsanstalt zu Jena.

Von den Herren Verfassern, bez. Verlegern:

Boerner, Lehrbuch der franz. Sprache. — Boerner, Hauptregeln der franz. Grammatik. — Breymann & Moeller, Franz. Elementarbuch. — Ganther-Conrad, Engl. Chrestomathie nebst Wörterbuch I. — Koch, Übungsbuch zur griech. Formenlehre, 1. und 2. Heft. — Arendt, Grundzüge der Chemie. — Löhlein & Holdermann, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte. — Dittmar, Leitfaden der Weltgeschichte. — Andrae, Erzählungen aus der deutschen Geschichte. — Andrae, Erzählungen aus der Weltgeschichte. — Andrae-Hoffmann, Kleine Sagenkunde. — Andrae, Grundriss der Weltgeschichte. — Andrae-Sevin, Grundriss der Weltgeschichte. — Liederbach für höhere Schulen. — Ludwig, Erk & Greef, Sängerbain, Heft 1—3. — Stier, Rechenheft für die Unter- u. Mittelklassen, 4. Heft. — Müller's erster deutscher-Universal-Lehrmittel-Katalog.

Von Herrn Oberlehrer Röber:

Kaiser Friedrich III., von Ed. Simon.

Von Herrn Oberlehrer Dr. Müller:

Kühn, Franz. Lesebuch, Unterstufe.

Durch Kauf wurden erworben:

Ermisch, Neues Archiv für sächs. Geschichte, 12. Bd. — Grimm, Deutsches Wörterbuch IV Bds. I. Abt. II. Hälfte 8. Lief.; VIII Bds 6.—8. Lief.; XI, Bds. 3. Lief.; XII. Bds. 4. Lief. — Murray, New English Dictionary Vol. III, Part. I. — Kerner, Pflanzenleben, Bd. II. — Brehms Tierleben, Bd. III—VI. — Kurz, Geschichte der deutschen Litteratur, Bd. IV. — Register zu Bd. I—IV, von Webers allgem. Weltgeschichte. — von Moltke, Geschichte des deutsch-franz. Kriegs von 1870/71. — Verhandlungen der Berliner Schul-Conferenz vom 4. bis 17. Dezember 1890. — Landfermann, Erinnerungen aus seinem Leben. — Ordnung der Reifeprüfungen und der Abschlussprüfungen, Berlin 1891. — Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen, Berlin, 1892. — Gebauer, die Volkswirtschaft im Königr. Sachsen. — Fink, Kurzer Abriss einer Geschichte der Elementar-Mathematik. — Euclidis elementa graece et latine 2 Bde. — Jahrbuch der Erfindungen, 27. Jahrgang. — Didon, Les Allemands — Plan d'Etudes et Programmes d l'Enseignement secondaire classique; desgl. d l'Enseignement secondaire moderne — Programme des Examens du Baccalariat de l'Enseignement secondaire moderne — Lehrproben und Lehrgänge, herausgeb. von Frick & Meier, Heft 27—30. — Pädagogisches Archiv, herausgeg. von Krumme, Jahrgang 1891. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht, herausg. von Lyon, 5. Jahrgang. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen, herausg. von Kern & Müller, Jahrg. 1891. — Mittheilungen aus der historischen Litteratur, herausg. von Hirsch, Jahrg. 1891. — Engl. Studien, herausg. von Kölbinger, Bd. XV. — Litteraturblatt für german. und roman. Philologie, Jahrg. 1891. — Revue politique et littéraire, Jahrg. 1891. — Zeitschrift für mathem. und naturw. Unterricht, herausg. von Hoffmann, Jahrg. 1891. — Petermanns geogr. Mittheilungen, Jahrg. 1891. — Deutsche Rund-

schau für Geogr. und Statistik, herausg. von Umlauf, Jahrgang 1891. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, herausg. von Weidner. 1. Jahrg.

Hierüber die durch Vermittlung der buchhändlerischen Centralstelle zu Leipzig bezogenen Jahresberichte deutscher Lehranstalten.

II. Naturwissenschaft. (Custos: Herr Oberlehrer Röber.)

Geschenkt wurden:

Von W. Kehse: Beccrentanz und eine Schwanzflosse vom gem. Tümmler (*Tursio-vulgaris*)

Durch Kauf wurden erworben:

Linse für die optische Bank, Camera obscura, Druckpumpen, Zungenpfeife, Kugel für Druckfortpflanzung, 2 Mikrophone mit Leitungsdraht und 2 Elementen. —

Insektenverwandlungen in Glaskästen: Maikäfer, Seidenspinner, Schlammfliege, Wespe, Wasserjungfer und Laubheuschrecken.

Ausgestopfte Thiere: Flunder, Grasfrosch, gem. Kröte, gem. Eidechse, Blindschleiche, Hamster, Wiesel und Mäusebussard.

Skelettheile: Bein der Hauskatze, Schädel vom Hasen.

Eiersammlung: 32 Repräsentanten im Glaskasten. —

Hölzels Geographische Charakterbilder.

Bambergers Wandkarte von Russland und Rösslers Wandkarte zur biblischen Geschichte.



Unterricht.

A. Realschule.

Klasse VI. (Ord. Herr Realschullehrer Fickenwirth).

1. **Religion**, 3 St. Biblische Geschichten des alten Testaments nach Römheld. Besprechung des ersten Hauptstückes. Gelernt wurden dazugehörige Sprüche und Lieder. Rudolph.
2. **Deutsch**, 6 St. Rechtschreibung nach Wirth I. 1—5. II—V. Wort- und Satzlehre nach Panitz I und II. Von der Interpunktion wurden hauptsächlich Punkt, Fragezeichen und Ausrufezeichen geübt; die übrigen Zeichen nicht abschliessend. Lese- und Vortragsübungen. Aufsätze: 1. Bestrafter Vorwitz. 2. Die Bäume und Sträucher im Frühlinge. 3. Ein Schwalbenpaar im Krieg und Frieden. 4. Das brave Mütterchen. 5. Ein kluges Tier. 6. Die Zerstörung Trojas. 7. Meine Ferienreise (Brief). 8. Eine Mutter mit ihren Kindern. 9. Der Geier und die Raben. 10. Der Rosenstock zu Hildesheim (Prüfungsarbeit). 11. Ein undankbarer Störenfried. 12. Ochs und Esel. 13. Erfüllter Wunsch. 14. Der Wolf und das Pferd. 15. Im Winter. 16. Eine werthvolle Hemmkette. 17. Ein Bock Thors wird lahm. 18. Winterlust. 19. Eile mit Weile. 20. Der Lügenstein. 21. Prüfungsarbeit. 20 Diktate. Fickenwirth.
3. **Geographie**, 2 St. Geographische Grundbegriffe. Heimathskunde des Königreichs Sachsen. Deutschland übersichtlich. Fickenwirth.
4. **Geschichte**, 2 St. Erzählungen aus der Sage und Geschichte des Altertums. Müller.
5. **Naturbeschreibung**, 2 St. Beschreibung einheimischer Pflanzen. Morphologische Grundbegriffe. Einzelne Vertreter aus den Klassen der Wirbeltiere. Klauss.
6. **Rechnen**, 5 St. Die vier Spezies mit unbenannten und benannten Zahlen. Münzen, Masse und Gewichte. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. Fickenwirth.
7. **Französisch**. Plötz, Syllabaire français Lekt 1—26. Kleine schriftliche Uebungen. Müller.
8. **Freies Handzeichnen**, 2 St. Einübung der geraden Linie durch Darstellung von einfachen geradlinigen ornamentalen Figuren. Rögner.
9. **Schönschreiben**, 3 St. Besprechen und Ueben der Haupttheile der Kurrent- und Kursivschrift. Rögner.
10. **Singen**, 2 St. Choräle und Lieder (ein- und zweistimmig). Fickenwirth.

Klasse Va. (Ord. Herr Oberlehrer Klauss).

1. **Religion**, 3 St. Die biblischen Geschichten des neuen Testaments. Erklärung des 2. Hauptstückes. Dasselbe wurde mit zugehörigen Liedern und Sprüchen gelernt. Rudolph.
2. **Deutsch**, 6 St. Lesen und Erklären von Lesestücken. Wort- und Satzlehre nach Panitz III. Vortrag von Gedichten. Rechtschreibung nach Wirth I. 6—10, VI. VII. 20 Diktate. Aufsätze: 1. Unsere Schulstube. 2. Die Ackermannstrasse. 3. Androkles. 4. Friedrich der Grosse und sein Page.

5. Unser Schulspaziergang. 6. Kirchberg. 7. Ackersenf und Hederich. 8. Ein Erlebnis aus den Ferien. 9. Die Steine. 10. Der Haushund (Prüfungsarbeit). 11. Das Gewitter. 12. Hand und Fuss. 13. Ein Brief. 14. Der Fuchs. 15. Die Gallier in Rom. 16. Der Nutzen des Holzes. 17. Das Weihnachtsfest. 18. Die Persönlichkeit Friedrichs des Grossen. 19. Schlittschuhfahrt in Friesen (Brief). 20. Die Kreuzotter. 21. Die drei Handwerksburschen (selbsterfundene Erzählung). 22. Prüfungsarbeit. Klaus.
3. **Französisch**, 6 St. Ploetz, Lese- und Uebungsbuch I, § 1—32. Wöchentlich eine Reinschrift. Blum.
4. **Geographie**, 2 St. Das wichtigste aus der mathematischen Geographie. Die Länder Europas mit Ausnahme Deutschlands. Uebungen im Kartenzeichnen aus dem Gedächtnis. Sauerstein.
5. **Geschichte**, Erzählungen aus der mittleren und neuen Geschichte. Reimann.
6. **Naturbeschreibung**, 2 St. Im Sommer Botanik: Beschreibung einheimischer Phanerogramen. Weiterer Ausbau der Morphologie. Im Winter Zoologie: Ausführlichere Beschreibung der Wirbeltiere. Klaus.
7. **Rechnen**, 4 St. Die vier Species mit gemeinen und Decimalbrüchen. Resolvieren und Reducieren. Klaus.
8. **Freies Handzeichnen**, 2 St. Die Kreislinie und die Verwertung derselben zur Darstellung ornamentaler Gebilde. Blatt- und Blütenformen nach Enke's Wandtafeln. Rögner.
9. **Schönschreiben**, 2 St. Besprechen und Ueben der Hauptteile der Kurrent- und Kursivschrift. Wortgruppen. Rögner.
10. **Singen**, 2 St. Choräle und Lieder (zweistimmig). Fickenwirth.

Klasse Vb. (Ord. Herr Cand. Rudolph).

1. **Religion**, 3 St. Wie Kl. Va. Rudolph.
2. **Deutsch**, 6 St. Lektüre und Besprechung prosaischer und poetischer Lesestücke. Gelernt und vortragen wurden 17 Gedichte und 1 Prosastück. Wort- und Satzlehre nach Panitz III. Rechtschreibung nach Wirth I, 6—10. VI. VII. 20 Diktate. Aufsätze: Nacherzählungen: 1. Der Löwe und der Bär. 2. Göttliche Fürsorge. 3. Friedrich und sein Page. 4. Rübezahl wird ein Holzhacker. Beschreibungen: 5. Unser Schulzimmer. 6. Der Obstbaum in den vier Jahreszeiten. 7. Der Wald. 8. Die Gartenrose. 9. Elisabeths Rosen (Prüfungsarbeit). 10. Der hörnerne Siegfried. 11. Das Grab im Busento. 12. Der Stieglitz. 13. Meine Schulaufgaben (Ein Brief). 14. Der erste Schnee. 15. Was uns der Tannenbaum erzählt. 16. Rotbarts Abschied. 17. Richte nicht (Klassenarbeit). 18. Der Winter als Held (Ein Vergleich). 19. Der Jahrmarkt. 20. Prüfungsarbeit: Was die Frühlingssonne wirkt. Rudolph.
3. **Französisch**, 6 St. Ploetz, Lese- und Uebungsbuch I, § 1—32. Memorieren von Vocabeln und kleinen prosaischen Stücken. Wöchentlich 1 schriftliche Arbeit. Rudolph.
4. **Geographie**, 2 St. Die wichtigsten geographischen Grundbegriffe. Die ausserdeutschen Länder Europas. Böhme.
5. **Geschichte**, 2 St. Erzählungen aus der mittleren und neuen Geschichte. Böhme.
6. **Naturbeschreibung**, 2 St. Wie Va. Klaus.
7. **Rechnen**, 4 St. Wie in Va. Rögner.
8. **Freies Handzeichnen**, 2 St. Wie in Va. Rögner.
9. **Schönschreiben**, 2 St. Wie in Va. Rögner.
10. **Singen**, 2 St. Wie Kl. Va. Fickenwirth.

Klasse IVa. (Ord. Herr Oberlehrer Dr. Reimann).

1. **Religion**, 3 St. 1. Die biblischen Geschichten alten und neuen Testaments nach Römheld. 2. Besprechung des dritten, vierten und fünften Hauptstückes. Das Kirchenjahr. Gelernt wurden ausser dem dritten, vierten und fünften Hauptstücke eine grössere Anzahl Sprüche und Gesangbuchlieder. Lonitz.

2. **Deutsch**, 5. St. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz. Einiges aus der Wortlehre und Wortbildungslehre, nach Panitz 4. Kreis. — Erläuterung poetischer und prosaischer Musterstücke aus dem Döbelner Lesebuche für Quarta. Deklamationen. Alle 14 Tage ein Diktat, alle 3 Wochen ein Aufsatz. Themata der deutschen Arbeiten: 1., 2. und 3. die Birke (Disposition und Auszug aus einem Lesestück). 4. Das Haushuhn. 5. Unser Spaziergang (Brief). 6. Das Schützenfest in Reichenbach (Brief). 7. Der brave Mann. 8. Der Läufer von Glarus. 9. Die Steinkohle. 10. und 11. Geschichte eines Wassertropfens, von ihm selbst erzählt (Klassenarbeit). 12. Andreas Hofer. 13. Der Garten (Klassenarbeit). 14. Der Herbst (Prüfungsarbeit zu Michaelis). 15. Das Pferd (Prüfungsarbeit zu Ostern). Reimann.
3. **Französisch**, 6 St. Ploetz, Lese- und Uebungsbuch I, § 33—60. — Wöchentlich eine Reinschrift. Blum.
4. **Geographie**, 2 St. Einiges aus der mathemat. und physischen Geographie. Die Erdteile mit Ausnahme von Europa. Reimann.
5. **Geschichte**, 2 St. Alte Geschichte. Reimann.
6. **Naturbeschreibung**, 2 St. Im Sommer Botanik: Vergleichende Beschreibung einheimischer Pflanzen. Das Linné'sche System und einige wichtige Pflanzenfamilien. Im Winter Zoologie: Die wirbellosen Tiere. Klaus.
7. **Geometrie**, 2 St. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Anschauungen. Planimetrie: Die Entstehung der geradlinigen Gebilde. Der Zusammenhang unter den Bestandteilen geradliniger Figuren. Konstruktionen. Hesse.
8. **Rechnen**, 4 St. Die vier Spezies mit gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Reimann.
9. **Freies Handzeichnen**, 2 St. Zeichnen von grösseren Ornamenten nach Vorlage. Rögner.
10. **Schönschreiben**, 2 St. Wiederholung der Alphabete. Wörter und Sätze in deutscher und englischer Schrift. Vorübungen. Rögner.
11. **Singen**, 2 St. Choräle und Lieder (zwei- und dreistimmig). Fickenwirth.

Klasse IVb. (Ord. Herr Oberlehrer Dr. Sauerstein).

1. **Religion**, 3 St. Biblische Geschichten des alten und neuen Testaments besprochen und wiederholt. Gelernt und besprochen wurden das 3., 4. und 5. Hauptstück. Das Kirchenjahr. Gelernt wurden entsprechende Sprüche und Lieder. Rudolph.
2. **Deutsch**, 5 St. (Progymn. 4 St.) Lektüre und Besprechung prosaischer und poetischer Lesestücke. Vortrag der im Lesebuch für Realschulen, Abt. für IV, zum Auswendiglernen bestimmten Gedichte. Satzlehre nach Panitz, 4. Kreis. Aufsätze: 1. Rettung des Kapitols. 2. Belsazar. 3. König Gunthers Brautwerbung. 4. Der Hering. 5. Harras, der kühne Springer. 6. Dr. Faust in Auerbachs Keller. 7. Das Erntefest (Prüfungsarbeit). 8. Der Storch. 9. Ein Beispiel edler Menschenliebe. 10. Nutzen des Glases. 11. Die Steinkohle. 12. Ueberfall im Wildbade. 13. Die Femgerichte. 14. Ein Spaziergang im Winter (Prüfungsarbeit). Sauerstein.
3. **Französisch**, 6 St. (Progymn. 5 St.) Ploetz, methodisches Lese- und Uebungsbuch I, Lekt. 33—60, sowie Anhang B. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Sauerstein.
4. **Geographie**, 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Sauerstein.
5. **Geschichte**, 2 St. Alte Geschichte. Böhme.
6. **Naturbeschreibung**, 2 St. Wie IVa. Klaus.
7. **Geometrie**, 2 St. Wie in IVa. Sauerstein.
8. **Rechnen**, 4 St. Wie in IVa. Hesse.
9. **Freies Handzeichnen**, 2 St. Wie in IVa. Rögner.
10. **Schönschreiben**, 2 St. Wie in IVa. Rögner.
11. **Singen**, 2 St. Wie Kl. IVa. Fickenwirth.

Klasse III. (Ord. Herr Oberlehrer Dr. Müller.)

1. **Religion.** 2 St. Besprechung des ersten und zweiten Hauptstückes nebst Ausblicken auf die drei übrigen. 2. Lesen der Apostelgeschichte und des Lukasevangeliums. Gesangbuchlieder und Sprüche, teils neu gelernt, teils wiederholt. Lonitz.
2. **Deutsch.** 4 St. Grammatik nach Panitz, Kreis 5 mit besonderer Betonung der Satzlehre; häufige Uebungen im Bilden von zusammengesetzteren Satzformen. Lesen von prosaischen und poetischen Stücken mit teilweise eingehender Erläuterung. Eine Anzahl Gedichte wurden für den Vortrag auswendig gelernt. Aufsatzthemata: 1. Aller Anfang ist schwer. 2. König Amasis von Aegypten erzählt das Geschick seines ehemaligen Freundes Polykrates. 3. Gudruns Befreiung. 4. Ein Spaziergang im Sommer. 5. Das Gewitter. 6. Die Nacht (Prüfungsarbeit). 7. Das Glück von Edenhall. 8. Wann ertönt die Glocke? 9. Das Meer, ein Freund und ein Feind des Menschen. 10. Herzog Ernst von Schwaben (im Anschluss an ein Gedicht von Felix Dahn). 11. Wie Parcival ein Ritter wurde. 12. Der Bau eines Hauses. 13. Gedankengang in Schillers Gedicht: „Der Kampf mit dem Drachen.“ 14. Der Wald in den vier Jahreszeiten (Prüfungsarbeit). — Nur im Entwurf bearbeitet wurde das Thema: 15. Deutschlands Ströme. Müller, von Anfang September bis Ende November Fahlberg.
3. **Französisch.** 6 St. Die unregelmässigen Verben und Vervollständigung der Wortlehre des Substantivs, Adjektivs und Adverbs nach Plötz' methodischem Lese- und Uebungsbuch (I. Abschn. 61—81). Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Memorieren von Gedichten. Müller, im September und Oktober Fahlberg.
4. **Englisch.** 4 St. Kade, Anleitung zur Erlernung der englischen Sprache § 1—138. Lektüre: Ali Baba, her. v. Horsch. Jede Woche ein Scriptum, Extemporale oder Diktat. Sauerstein.
5. **Geographie.** 2 St. Deutschland und Oesterreich-Ungarn, physisch und politisch, mit Hinweis auf Handel und Gewerbe. Röber.
6. **Geschichte.** 2 St. Geschichte des Mittelalters bis zum Beginn der Reformation. Müller, im September und Oktober Fahlberg.
7. **Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer Botanik: Bestimmungsübungen nach dem natürlichen System. Biologisches. Die wichtigsten tropischen Kulturgewächse. Im Winter Bau und Leben des menschlichen Körpers. Vergleichende Rückblicke auf die Thierwelt. Klaus.
8. **Geometrie.** 2 St. Eigenschaften und Bestimmungen der Vier- und Vielecke. Vergleichung und Ausmessung der Flächen geradliniger Figuren. Sauerstein.
9. **Algebra.** 2 St. Die vier Spezies mit Buchstabengrössen in einfachen und zusammengesetzten Ausdrücken. Einfache lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. Hesse.
10. **Rechnen.** 2 St. Prozent- und Zinsrechnung. Kettenregel. Hesse.
11. **Freies Handzeichnen.** 2 St. Plastische Darstellung von geometrischen Körpern (Kreidemanier); hierbei Darstellung der perspektivischen und der Beleuchtungsgesetze. Rögner.
12. **Chorgesang.** 2 St. Choräle, Lieder und Motetten (vierstimmig). Fickenwirth.

Klasse II. (Ord. Herr Oberlehrer Röber.)

1. **Religion.** 2 St. 1. Allgemeines über die Bibel. Eingehendere Besprechung der Gleichnisreden Jesu und der Bergpredigt nach Matthaeus. Wiederholungen aus der Geschichte des alten Bundes. 2. Vom Gesetz und der Sünde. Von der Erlösung. Von der Aneignung des Heils. Von der Kirche und von der Heilsvollendung. Lonitz.
2. **Deutsch.** 4 St. Das hauptsächlichste aus der Geschichte der deutschen Litteratur bis Opitz. Gelesen und besprochen wurde das Nibelungenlied (nach Bacmeisters Uebersetzung) und ausgewählte Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche V. Grundzüge der Poetik und Metrik. Besprechung der Freiheitsdichter. Wiederholung der Satzlehre. Uebungen im Disponieren. Deklamationen. Aufsatzthemata: 1. Verherrlichung der Freundestreue in Schillers Bürgschaft. 2. Der

- Frühling kommt. 3. Allgemeine Charakteristik Deutschlands. 4. Unser Schulausflug. 5. Besuch der Burgunden beim Markgraf Rüdiger. 6. Licht- und Schattenseiten des Sommers. 7. Die wohlthätige Macht des Feuers. 8. Welchen Nutzen gewähren uns die Wälder? 9. Das Kochsalz und seine Bereitung. 10. Wer sich in Gefahr begiebt, kommt darin um. 11. Die Apenninen und die Balkan-Halbinsel. 12. Die Verwendung der Dampfkraft. Röber.
3. **Französisch**, 5 St. Ploetz, Lese- und Uebungsbuch II., § 75—93. — Memorir- und Sprechübungen. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Blum.
4. **Englisch**, 4 St. Grammatik 2 St. Kade, § 139—226. — Lektüre 2 St. Deutschbein, Irving-Macaulay Lesebuch 12—48 und 57—65. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Böhme.
5. **Geographie**, 2 St. Das ausserdeutsche Europa, physisch und politisch. Repetition und Erweiterung der mathematischen Geographie. Röber.
6. **Geschichte**, 2 St. Neuere Geschichte bis 1789. Reimann.
7. **Naturbeschreibung**, 1 St. Im Sommer: Sporenpflanzen, Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Im Winter: Mineralogie (Holoïd- und Sauerstoffsalze, Elemente.) Röber.
8. **Physik**, 3 St. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Die wichtigsten und einfachsten Erscheinungen aus den Gebieten des Gleichgewichts und der Bewegung, des Druckes in Flüssigkeiten und Gasen, der Wärme und des Lichtes. Röber.
9. **Chemie**, 2 St. Die Elemente, Oxyde, Sulfide und Holoïde, Reduktionen, indirekte Darstellung von Oxyden, Sulfiden und Chloriden. Atomlehre, Stöchiometrie. Röber.
10. **Rechnen**, 1 St. Diskontorechnung. Kettenregel. Gesellschafts-, Mischungs- und Effektrechnung. Hesse.
11. **Algebra**, 2 St. Potenzen mit ganzen Exponenten. Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Hesse.
12. **Geometrie**, 2 St. Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke. Der Kreis, Konstruktionen. Hesse.
13. **Freies Handzeichnen**, 1 St. Fortsetzung im Körperzeichnen. Zeichnen nach Gypsmodellen. (Kreidemanier). Rögner.
14. **Geometrisches Zeichnen**, 1 St. Konstruktionen von gerad- und krummlinigen Figuren. Projektion von Punkten, Strecken und begrenzten Ebenen in verschiedenen Lagen. Hesse.
15. **Chorgesang**, 2 St. Choräle, Lieder und Motetten (vierstimmig). Fickenwirth.

Klasse I. (Ord. Herr Oberlehrer Böhme.)

1. **Religion**, 2 St. Kurze Geschichte der Entstehung und Sammlung der heiligen Schriften. Überblick über den Inhalt der neutestamentlichen Schriften. Besprechung ausgewählter Psalmen und messianischer Weissagungen. — Lehre von der Heilsvollendung. — Die Apostel und ihre Zeit. Christenverfolgungen. Ausbreitung des Christentums im römischen Reiche und unter den germanischen Völkern. Geschichte der Reformation und der evangelischen Kirche bis zum westfälischen Frieden. Lonitz.
2. **Deutsch**, 4 St. Das Hauptsächlichste aus der deutschen Litteraturgeschichte von Opitz bis zur Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Gelesen wurde Minna von Barnhelm, Tell, Hermann und Dorothea, Gesänge aus der Ilias und Odyssee, Gedichte und Prosastücke aus dem Döbelner Lesebuche V. Grundzüge der Metrik und Poetik. Übungen im Disponieren. Alle vier Wochen eine deutsche Arbeit: 1. Worin gleichen sich Elbe und Oder? 2. Die Glocken in ihren Beziehungen zum Menschenleben. 3. Was beabsichtigt Schiller mit der ersten Scene des ersten Aktes in seinem Tell? 4. Ein schöner Punkt in der Umgebung von Reichenbach. 5. Früh krümmt sich, was ein Häkchen werden will. 6. Der Mensch im Kampfe mit der leblosen Natur (Prüfungsarbeit zu Michaelis). 7. Der Major von Tellheim. 8. Arbeit fördert unser Wohl. 9. Das Feuer ist ein guter Diener. 10. Die Besetzung des Gastwirths zum goldnen Löwen in Göthes Hermann und Dorothea. 11. Warum lieben wir unsere Heimat? (Prüfungsarbeit zu Ostern). Böhme.

3. **Französisch**, 5 St. Lektüre: Im Sommer: Athalie von Racine, im Winter: Siècle de Louis XIV. von Duruy. — Grammatik: Subjonctif, Article, Pronoms. — Alle vierzehn Tage ein Scriptum. Thum.
4. **Englisch**, 4 St. Grammatik: Kade, § 195—331. — Lektüre: Deutschbein, Irving-Macaulay Lesebuch. Selections from the History of England of Lord Macaulay, mit Auswahl. — Sprechübungen. — Wöchentlich ein Scriptum oder Extemporale. Bluhm.
5. **Geographie**, 2 St. Die aussereuropäischen Weltteile. Wiederholung des gesamten Gebiets der Geographie. Röber.
6. **Geschichte**, 2 St. Neue Geschichte von 1789—1871. Wiederholung. Reimann.
7. **Naturbeschreibung**, 1 St. Mineralogie und Geologie. Röber.
8. **Physik**, 3 St. Die Lehre von der Wärme, vom Magnetismus und der Elektrizität; die Grundbegriffe der Meteorologie. Röber.
9. **Chemie**, 2 St. Hydrate und Salze. Röber.
10. **Rechnen**, 1 St. Termin-, Wechsel- und Warenrechnung. Hesse.
11. **Algebra**, 2 St. Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen vom ersten Grade mit einer bez. mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. Hesse.
12. **Geometrie**, 2 St. Sehnen- und Tangentenvieleck. Rektifikation und Quadratur des Kreises. Die Fundamentalsätze der Stereometrie, namentlich Berechnung von Oberfläche und Inhalt der am häufigsten vorkommenden einfachen Körper. Hesse.
13. **Freies Handzeichnen**, 1 St. Zeichnen nach Gypsmodellen. Köpfe und Landschaften nach Vorlagen. Rögner.
14. **Geometrisches Zeichnen**, 1. St. Darstellung des Grund- und Aufrisses einfacher Körper in verschiedenen Stellungen, sowie der leichteren Fälle von ebenen Körperschnitten. Hesse.
15. **Chorgesang**, 2 St. Choräle, Lieder und Motetten (vierstimmig). Fickenwirth.

B. Progymnasium.

Untertertia (Ordin. Herr Oberl. Lonitz).

1. **Latein**, 7 St. Gelesen: Caes. bell. Gall. I-IV, VI, 1—20; Siebelis, Tirocinium poeticum I, 1; III, 2, 4, 6—8, 10, 13—18. Ausgewählte Abschnitte wurden gelernt. Das Hauptsächlichste aus der Verslehre nebst Übungen im Versbilden. — Übereinstimmung der Satztheile, Kasuslehre, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen. Mündliches Übersetzen nach dem Übungsbuch von Warschauer-Dietrich I. Wöchentlich abwechselnd ein Scriptum oder Extemporale. Lonitz.
2. **Griechisch**, 6 St. Regelmässige Formenlehre im Anschluss an Weseners Übungsbuch I. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Müller, von Anfang September bis Ende November Fahlberg.
3. **Deutsch**, 2 St. Lesen und Erläutern poetischer und prosaischer Musterstücke. Deklamationen. Gram., der zusammengesetzte Satz. Deutsche Arbeiten: 1. Ein Spaziergang am Ostertage. 2. Der Ring des Polikrates (Inhaltsangabe). 3. Unser Schulspaziergang (Brief). 4. Gudruns Befreiung. 5. Geschichte des Glückes von Edenhall. 6. Möros erzählt seinem Freunde Selimntius, was ihm auf der Rückreise nach Syrakus begegnet ist. 7. Die Nacht (Prüfungsarbeit). 8. Des Sängers Fluch. 9. Der dankbare Obstbaum. 10. Das Wasser als zerstörendes Element. 11. Die Freuden des Winters. 12. Die Versuche der Römer, Deutschland zu unterjochen. 13. Mein Lebenslauf. 14. Der Wald in den vier Jahreszeiten (Prüfungsarbeit). Reimann.

4. **Französisch.** 2 St. Ploetz, Lese- und Uebungsbuch I, § 61—79. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Blum.
5. **Geometrie.** 2 St. Die Lehre von den Parallelogrammen. Pythagoräer. — Flächenberechnung. — Verwandlung der Figuren Hesse.

Quarta.

Latein. 6 St. Vogels Nepos plenior: Perikles, Alcibiades, Lysander, Epaminondas, Pelopidas, Phocion
Erweiternde Wiederholung der Formenlehre. Hauptregeln der Syntax. Mündliches Übersetzen nach dem Übungsbuch von Busch-Fries für Quarta. Wöchentlich abwechselnd ein Scriptum oder Extemporale. Lonitz.

Quinta.

Latein. 7 St. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre. Unregelmässigkeiten der Deklination. Unregelmässige Verba. Präpositionen und Konjunktionen. Einige syntaktische Regeln. Übungen im Konstruieren und Uebersetzen nach Busch, Lat. Übungsbuch für Quinta. Wöchentlich ein Scriptum oder Extemporale. Böhme.

Sexta.

Latein. 8 St. Lateinisches Uebungsbuch von Busch, § 1 bis zu Ende. Wöchentlich ein Scriptum. Thum.



Leistungen im Turnen.

Klasse	Schülerzahl jeder Klasse	Durchschnittlich		Reck		Durchschnittlich Stütz- wippen am Barren	Längssprung übers Pferd %	Längssprung über den Kasten %	Grätschsprung über den Bock %	Klettern bez. Hangehn an Tau %	Die senk- rechten Stangen erklettern		Springen				Hantelheben 15 kg.		Schwimmer %	Radfahrer %	Vom Turnen ganz Befreite	Teilweise und auf Zeit Befreite.		
		Alter		Grösse Ostern	Wachstum						Durchschn. Hange- wippen %	1 Stange %	2 Stangen %	Durchsch. Hoch m	Höchst- leistung m	Durchsch. Weit m	Höchst- leistung m	Durchschm.					Höchstleistungg.	
		1891 m.	1892 m.																					cm.
I	16	15,8	1,20	1,36	7	7,4	100	6,6	100	100	100	100	100	1,16	1,30	4,07	5,05	88,13	209	100	27	1	—	
II	21	14,8	1,54	1,32	8	6,5	100	7,3	84,2	100	84,2	94,7	100	100	1,15	1,40	3,22	5,15	57,5	117	63,2	42,1	1	1
III	26	13,6	1,48	1,33	5	4,9	83,3	4	45,3	45,3	100	66,3	95,8	75	1,08	1,30	3,24	4,05	15,3	37	45,3	16,6	2	—
IVa	23	12,5	1,20	1,45	6	5,8	68,2	8	31,3	72,7	86,4	100	100	81,3	0,99	1,20	3,01	3,70	11,4	38	27,3	18,2	1	—
IVb	24	12,5	1,40	1,45	5	5	73,9	7,4	56,5	56,5	78,3	95,7	91,3	73,9	1,02	1,25	3,23	3,85	13,5	50	52,2	30,4	1	—
Va	20	11,7	1,33	1,38	5	5	100	6,7	—	40	80	100	100	80	0,94	1,15	2,98	3,30	—	—	25	25	—	—
Vb	20	11,4	1,32	1,37	5	4,8	80	5,8	—	40	65	100	100	80	0,91	1,20	2,91	3,70	—	—	25	40	—	—
VI	31	10,1	1,28	1,33	5	3,7	93,3	6	—	33,3	93,3	93,3	93,3	66,3	0,89	1,15	2,38	2,70	—	—	13,3	26,6	—	—
	181				5,8	5,4	87,3	6,5																

Reckhöhe:

I	1,80 m.
II	1,70 "
III	1,60 "
IV	1,50 "
V	1,40 "
VI	1,30 "

Pferdhöhe:

I)	1,15 m.
II)	1,10 "
III)	1,05 "
IV)	1,00 "

Bockhöhe:

I	1,50 m.
II	1,40 "
III	1,35 "
IV	1,30 "
V	1,25 "
VI	1,20 "

Kastenhöhe:

I	1,20 m.
II	1,10 "
III)	1,00 "
VI)	0,70 "

Fickenwirth.

Oeffentliche Prüfung.

Mittwoch, den 6. April.

Klasse Vb. 8—8³/₄: Religion und Deutsch.

„ Va. 8³/₄—9¹/₂: Naturgeschichte und Französisch.

„ IVb. 9¹/₂—10¹/₄: Geometrie und Naturgeschichte.

„ IVa/b. 10¹/₄—10¹/₂: Gesang. — IVa. 10¹/₂—11 Geschichte.

Progymnasium: Klasse III. 11—11¹/₄ Latein. — Kl. IV. 11¹/₄—11¹/₂ Latein. — Kl. V. 11¹/₂—11³/₄ Latein.

— Kl. VI. 11³/₄—12: Latein.

Donnerstag, den 7. April.

Klasse III. 8—9: Französisch und Englisch.

„ II. 9—10: Geometrie und Physik.

„ VI. 10—10³/₄: Deutsch und Rechnen.

10³/₄—11¹/₄: Chorgesang.

Die **Zeichnungen** liegen aus im Zimmer Nr. 18, zwei Treppen.

Freitag, den 8. April. Nachmittag 3 Uhr: **Entlassung.** Im Namen der abgehenden Schüler wird sprechen **Paul Wohlfahrt** Kl. I., im Namen der bleibenden **Leon Dankelmann** Kl. II.

Im Namen des Lehrerkollegiums ladet der Unterzeichnete alle Gönner und Freunde der Anstalt, insbesondere die Eltern und Pfleger der Schüler zur Teilnahme an der Prüfung und Entlassungsfeier ergebenst ein.

Prof. Dr. **R. Thum**, Direktor.

Die **Aufnahmeprüfung** beginnt **Montag, den 25. April, früh 8 Uhr.**



Leipzig, den 21. Februar 1889.

Für die Reichspostverwaltung ist es — um den Eintritt junger Leute in den Postdienst zu fördern und den Bedarf an Beamten zu decken — erwünscht, dass das Interesse der Schüler in den oberen Klassen der Realschule auf das Postfach hingelenkt werde, und dass dieselben von den ihnen für den Fall des Eintritts in den Postdienst eröffneten Aussichten Kenntniss erlangen. Auch dürfte damit zugleich den Wünschen vieler junger Leute gedient sein, denen mit Rücksicht auf die herrschende Ueberfüllung aller Berufsklassen daran liegt, bald eine gesicherte Lebensstellung zu erlangen. Eine solche erreichen die Schüler der Realschule, wenn sie nach vollendetem sechszehnten Lebensjahre als Postgehülfe in den Postdienst eintreten, in verhältnissmässig kurzer Zeit.

Bei der Annahme, welche ohne Vorprüfung erfolgt, sofern der Bewerber im Besitze des Zeugnisses zur Erlangung des Berechtigungsscheines für den einjährig-freiwilligen Dienst sich befindet, ist das Schulzeugniss, eine Darstellung des Lebenslaufes, ein ärztliches Zeugniss und der Geburtsschein beizubringen. Ausserdem ist eine Kautions von 300 Mk. zu hinterlegen.

Schon wenige Monate nach ihrem Eintritt als Postgehülfe erhalten die jungen Leute eine Vergütung bis zu 50 Mark für den Monat, welche nach Ablauf von $1\frac{1}{2}$ Jahren auf 60 Mark, später an Orten mit kostspieligerem Lebensunterhalt auf 75 Mark erhöht wird. Nach Ablegung einer Prüfung, zu welcher die Postgehülfen nach einer vierjährigen Dienstzeit zugelassen werden, werden dieselben zu Postassistenten ernannt und beziehen als solche ein Tagegeld von 3 Mark. Einige Jahre nachher werden die gegen Tagegelder beschäftigten Postassistenten als Postverwalter oder Postassistenten angestellt und später nach Massgabe ihres Dienstalters zu Oberassistenten oder Bureauassistenten befördert. Die Anfangsbesoldung beträgt jetzt ausser dem gesetzlichen Wohnungsgeldzuschuss für Postverwalter (Vorsteher von Postämtern III) 1200 Mk.; für Postassistenten 1350 Mk. jährlich; das Höchstgehalt in der Stellung als Oberassistent oder Bureauassistent 2400 Mark jährlich (ausschliessl. Wohnungsgeldzuschuss).

Dem geehrten Directorat stelle ich ergebenst anheim, die Schüler auf die vorgedachte Laufbahn in den geeignet scheinenden Fällen gefälligst hinzuweisen. Jede Postanstalt ist auf Ansuchen bereit, nähere Auskunft über die Annahmebedingungen zu ertheilen.

Der Kaiserliche Ober-Postdirector.
Walther.



~~591,83~~
not

H. Tax. H. ~~591,83~~

H. Lax. 21.590 9

SLUB DRESDEN



3 2688026