

Der erst tayl.

¶ Das.xl.Capitel.

¶ Item was man die leng behalten wil von fischen vnd wiltpret,
das muß man saltzen vnd dörren vnd trucken behalten. Also ist es
auch ein gestalt vmb alles fleysch.

¶ Das.xli.Capitel.

¶ Item frischt dieß man über jar behalten mag zu kochen. Dörre weyga-
seln oder kirschen in dem sachofen behalt sie in ein keßkorb der da lüß-
tig sey oben in einem hauß / wenn du jr bedarfft zu seltzam in der fas-
sten / oder zu andern zeyten so du es haben wilt / so leg sie in ein schöne
schüsseln / vnd geuß frisch prunnen wasser darauff so kuinen sie inn je-
rechte alte krafft die mag man für gest tragen / vnd siech leut damit
erfrewen. Und allerley müßer dauon machen als vorn steht.

¶ Das.xlii.Capitel.

¶ Item wilt du frenfisch weinber behalten / Clym ein hengel als
da zehen oder zwölff trauben an hangen / mach ein gutten laymen
dünn mit prunnen wasser in ein weyt schaf / vnd stoff die hengel dar-
ein / das sie nit vnten anrören / vnd hencf sie in ein Keller / bis du jr be-
darfft / der mach also vil oder wenig / vñ wenn du jr bedarfft zu seltz-
amen zeyten / so fül ein schaf mit prunnen wasser / hencf sie darein als
lang bis der kleyß erweicht vnd flöß in ab. Darnach begeuß sic mit
anderim frischem wasser schön / laß trucken / vnd trag sie dann für.

¶ Das.xliii.Capitel.

¶ Item sangen über jar zubehalten / als korn oder weyzen. So nytt
sie in der grüne ab / so sie seng seind / vñ dörre sie in einem sachofen / oder
an der sunnen behalt sie embor als die kirschen / vñ wenn du die ha-
ben wilt so leg sie in ein frisch prunnen wasser / sie kuinen wider zu jrer
krafft / damit seid jung hūner / oder mach sie ab mit einem kleinen
specklein vnd saltz / oder mit milch schmaltz. Auch seind die wild vö-
gel gut darinn gesotten vnd dervig. Item dürre Biren von allen ges-
schlechten mag man also behalten.

¶ Das.xliii.Capitel.

¶ Item von dürren rüben vnd steckrüben die aller besten / so man ju-
gen gereuchten brüling darunter seid / vnd mit milch schmaltz vnd
saltz abgemacht / das ist gerecht.