

1.

Wie aber ein Incipient diese Tabell recht ver-
 stehen soll/ so ist zu wissen/ daß eine Zahl in sich selb-
 sten Multipliciren so viel bedeute als Quadriren/
 oder ein Quadrat machen/ als wann man aus vor-
 gehender Tabell alsbald im Anfang 2 so an statt
 Des radicis gesetzt ist/ in sich selbst multiplici-
 ret, komt zum Quadrat 4. hingegen so aus dieser 4
 verinöge numero 10. pag. 17. angewiesenen instrum-
 etion radix extrahiret und gesucht wird / komt
 obige Zahl 2. herauf/ welche der 4. ihr Radix ist/
 und in der Tabell neben derselben stehet.

2.

So ist in dieser Tabell allezeit das Quadrat in
 der fordern linien a, und Radix darneben in der
 andern linien b gesetzt/ und biß uf 1000. Radix
 ausgerechnet. Wolte man aber/ wie oft vorkommt/
 denselben aus einen höhern Quadrat suchen/ kan
 es nach Lehr num. 10. gar füglich geschehen.

3.

So ein Numerus zu quadriren vorkommt/ dar-
 man nicht groß Rechnens/ sondern suchet dieselbe
 Zahl in der linia b, so hat man alsbald das Qua-
 drat darneben in der linia A: als ich soll multipli-
 ciren 13 mit 13/ suche solche in der linia b, so wird
 uf der Seiten A 169 das begehrte Quadrat be-
 funden.

4. D