

glaubte ich zu finden, daß sie, obgleich nicht der ganzen grossen Gegenstand, doch einen sehr beträchtlichen Theil desselben umfaßten, und, wenn ich sie in einige Ordnung brächte, sie schon in diesem Zustande, als Fragen, eine gewisse Übersicht dessen, worauf man bei der Verbesserung des Schul- und Erziehungswesens zu sehen hätte, gewähren könnten; und vielleicht dachte ich, daß der eine oder der andre berührte Punkt einen mit diesem Fach vertrautern Mann, als ich bin, veranlaßt, wenn er ihn anders seiner Aufmerksamkeit werth findet, uns seine Betrachtungen darüber mitzutheilen. Dieß dürfte, indem gewisse Wahrheiten nicht oft genug in öffentliche Anregung gebracht werden können, gewiß nicht ohne Nutzen sein; und so erfolgte der Entschluß, diese Fragen, so wie sie sind, auch ohne weitere Abhandlungen oder Antworten, dem Druck zu übergeben.

Was heißt die Rational- oder Volksjugend erziehen? — Welches ist der Endzweck der Erziehung unsrer Volksjugend? — Was ist, und worin besteht wahres Volksglück? — Welches sind jene süsslichen und moralischen Eigenschaften, die bei einem Volk vorausgesetzt werden, um im Ganzen glücklich zu sein; in so fern nämlich Volksglück vom Volk selbst abhängt?

In wie fern können Rational- Erziehungsan-