

stalten Volksglück begründen helfen? — (Was müssen Rational-Erziehungsanstalten, laut des Worts, umfassen? Ist Rational-Erziehungswesen, und Rational-Schulwesen einerlei?) — Inwiefern gehört fortschreitende Erhöhung des Volksglücks in den Plan der Verbesserer des Rational-Erziehungswesens? d. i. inwiefern muß letzteres das Fortschreiten der Menschen in beglückender Kultur beabsichtigen, und zu befördern suchen? — Worin besteht die beglückende Menschenkultur? oder, wenn man sich lieber anders ausdrücken will: welches ist die wahre, wohlthätige, Volk und Völker beglückende Aufklärung? Ist man darüber einig? — Ist ohne richtige Begriffe in diesem Punkte eine wahre Verbesserung des Rational-Erziehungswesens und die darauf sich gründende Volksbildung und Volksbeglückung möglich? — Gibt es Grenzen, die man dem Volksglück stecken darf? — Gibt es Grenzen, die man dem Verstande, und der Geistesbildung des Volkes stecken muß? — Welche Kenntnisse und Einsichten darf man als Requisite allgemeinen Glücks dem Volk nicht vorenthalten? Welches sind die Männer, die im Namen der Menschheit als kompetente Richter über diese wichtige Angelegenheit der Menschheit zu entscheiden haben? — Welche Kenntnisse und Einsichten können Volksglück erhöhen? — Werden und können falsche Aufklärer, oder auch