

Feinde ächter Aufklärung wahre Verbesserer des National-Erziehungswesens sein? — Darf man solchen das wichtige Geschäft, ein National-Erziehungssystem zu entwerfen, oder das entworfenen auszuführen anvertrauen? — Welches sind überhaupt die Eigenschaften, die einen Gelehrten zu diesem Geschäft qualifiziren? — Wie nöthig und wichtig ist die genaue Sorgfalt und Einsicht bei der Wahl solcher Männer? — Inwiefern müssen die Verbesserer des National-Erziehungswesens auf den Genius des Zeitalters Rücksicht nehmen? Inwiefern darf ein National-Erziehungssystem sich nach diesem Genius bequemen? —

Inwiefern kann, darf, und muß das öffentliche, oder National-Erziehungswesen mit der häuslichen Erziehung der Volkjugend in Verbindung gebracht werden? — Inwiefern liegt es dem Staate, oder (im Namen desselben) der Direktion des gesamten National-Erziehungswesens ob, zugleich die häusliche Erziehung der sämtlichen Volkjugend zu vervollkommen, zu dirigiren, zu untersuchen &c damit diese mit jener Hand an Hand gehe? — Durch welche Mittel, durch welche Anstalten kann auch die häusliche Erziehung bei einem ganzen Volk verbessert werden? — Wie wichtig und dringend ist auch diese Verbesserung zu allgemeinerem Volksglück? — Hat bisher ein Staat zur Verbesserung und Vervollkommnung der häuslichen Erziehung überhaupt