Modell 103/17 zeigt die Konstruktion des Schnittpunktes von Ebene und Gerade. Die Ebene ist durch ein Dreieck, die Gerade durch zwei ihrer Punkte gegeben. Die projizierende Ebene der Geraden wird als Hilfsebene benutzt. Diese Ebene, ihre Schnittgerade mit der Dreiecksebene sowie der Durchstoßpunkt von Gerade und Dreiecksebene sind im Modell enthalten.

1,775 kg $41,5 \times 32,5 \times 32,5 \text{ cm}$

Die Modelle 104/86 und 105/87 zeigen die Konstruktion der Schnittpunkte einer Geraden mit den Seitenflächen einer Pyramide. Im Modell 104/86 ist die projizierende Ebene der Geraden, im Modell 105/87 die Ebene durch die Spitze der Pyramide und durch die Gerade als Hilfsebene benutzt worden.

Modell 104/86: 0,905 kg $27 \times 43,5 \times 27$ cm Modell 105/87: 1,115 kg $27 \times 43,5 \times 28$ cm

Model 103/17 shows the construction of the intersection point of a plane E and a straight line g. E is given by a triangle, and g by two of its points. The projecting plane is used as auxiliary plane. Its intersection line with E meets g in the point of intersection of the plane and the straight line.

The models 104/86, 105/87 illustrate the construction of the intersecting points of a straight line with the lateral area of a pyramid. In model 104/86 the projecting plane of the straight line is used as auxiliary plane, in model 105/87 the plane through the top of the pyramid and the straight line.

Modèle 103/17 représent la construction du point d'intersection d'une droite g et d'un plan E. E est donné par un triangle, et la droite est donnée par deux points quelconques. Le plan de projection coupe E en une droite, qui rencontre g dans le point d'intersection cherché.

Les modèles 104/86 et 105/87 représentent la construction des points d'intersection d'une droite et des faces latérales d'une pyramide. En modèle 104/86 le plan auxiliare est le plan par la droite, qui est perpendiculaire à la base de la pyramide; en modèle 105/87 l'on a choisi pour plan auxiliaire le plan par la droite et le sommet de la pyramide.