

die Rechnung machen, du werdest an das bekandte Schul-Sprüchelgen, *contraria, non possunt simul esse vera*, gedencken, und also mit Verlangen erwarten, zu vernehmen, wie denn besagter mein Auspruch eigentlich zu verstehen sey, und auf was Arth ich etwas beweisen würde, dem ja die Erfahrung entgegen zu seyn scheine. Nun könnte ich, Geehrter Leser, bey dir am kürzesten davon kommen, wenn mir erlaubt wäre, ein baar Schul-terminos zu gebrauchen, und also zu sagen, das materiale meines Buchs sey alt, aber das formale sey ganz nagel neu, und mit dieser Erklärung würde sodann mein Satz vermuthlich seine Richtigkeit haben. Allein weil ich weiß, daß es Leuthe giebet, so dergleichen

ter-