

gendem Verzeichnus anzustellen beschlossenn, Auch der Rath solchs unter-
tenigst, willigst und eilender muglikeit zufördern, und zuforfertigen, uf
sich genomhen zc.

Erstlich di schidung zwischen der kirche und dem Corhe, bis uf
den Fußboden niderzubrecken, die poerkirche darüber mit einem Bogen
wider zu fassen, und desselben ganze weite und höhe mit einem schlechten
starrken eisern Gitter, darinnen zwo turhen, vorwaren und das Gitter mit
weisssem Stanioel belegen.

Den Altar an diser schidung, in di kirche vortsetzenn, soweit die
poerkirche vorligens hat.

Capelle nach mittage, hat ein Vorgittert weit licht, fegen der großen
kirche, sol dorein oben ein Bogen, dem vorm Corhe gleich hoch geschlossen
und widerum fest vergittert, one thuer, dasselbe auch mit stanioel belegt
werden.

Daraus alle Epitaphia und grabsteine, der Edlenn und unedlenn
zu reumbhenn, die mauer und gestuele dafuer niderbrechen und di izige
thuer vermauernn.

Ahn der Sacristey, darum das das gewelb nicht einer Höhe und
Anderer ungelegenheit halber auch den grosenn Bogenn deme fegen über
gleich hoch und weit einzubringen, das gewelbe und schidemauer dafuer
gaer nider zubrechenn, Einen neuen Bogenn und gewelb mit Raihen wi
das fegen mittage, doch wi es die virunge dieses ortes weißt und leiden
wil, bauenn, Die Fenster darinnen erweiternn, die solstucken an Fenstern,
den Andern gleich, verendern. Di thuer aus dem Schneckenn, von der
Poerkirche in Choer, mit einem Zigel verblendenn.

Den Choer und beide Capellen durchaus, mit saubern gefirten
steinernn tafeln, gleichenn wagrechten Boden, in der höhe wi izunt di
bret ligen, besezen und verbindenn.

Der verstorbenen Herrn zu Sachsen zc. Grabstein, tiffer einzusenken,
biß ans über platzen, das di ungefer drei zol uberm Fußboden legen,
und zum meisten $1\frac{1}{2}$ eln in Chore ruckenn, damit wider tritte vor den
Altaer zubringenn zc.

Gewelbe im Choer, und Capell, widerum renoviren und weißenn.

Der grund zum Monument sol iz anstehen bleibenn, biß das
wergt zur stelle gebracht.

Bartel John.