

N <sup>o</sup>	Name des Schülers.	Geburtsort.	Name des Vaters (Mutter)	Lehrherr.
62	Strassberger, Alf.	Börnichen.	Bürgerschullehrer.	Maschinenfabr. Enderl.
63	Trübe, Max	Seiffen.	Lehrer.	—
64	Weiss, Victor.	Wien.	Schriftsetzer.	J. Luft.
65	*Weisse, Adolf.	Freiberg.	Papparbeiter.	Buchdruckereibesitzer H. * Köhler.
66	Weisse, Georg.	„	Kupferschmied.	Kupferschm. Weisse.

Ausser den bereits erwähnten Unterstützungen hatte sich die Anstalt noch vieler Beweise des Wohlwollens zu erfreuen. Das Königliche Ministerium des Innern stellte derselben mehrere Vorlagewerke zur Verfügung; Herr Stadtrat Mauckisch gewährte verschiedene Prämien und schenkte einen Band Schriftsatzproben; eine ähnliche Zuwendung erhielt dieselbe von Herrn Buchdruckereibesitzer Köhler; durch die Freigebigkeit des Herrn Pianofortefabrikanten Tanneberger gelangte die Schule in den Besitz einiger wertvoller Modelle; Herr Harlinghausen überliess der Lehrmittelsammlung ein Schloss; Herr Schlossermeister Liebscher trägt zur Vermehrung der Lehrmittel dadurch wesentlich bei, dass er der Sammlung Teile von Kunstschlosserarbeiten zu ermässigten Preisen ablässt. Zur Aufbewahrung der Lehrmittel wurde der Anstalt von der Verwaltung der Handelsschule ein geräumiger Schrank angeschafft. Um noch bessere Beleuchtung für den Zeichenunterricht zu erzielen, liess man ein Zimmer mit einer neuen Gaseinrichtung ausstatten.

In den letzten Jahren wurden mit den Schülern mehrere Werkstätten und Fabriken besucht. Mit grosser Bereitwilligkeit wurde uns der Zutritt gestattet zu der Drechslerei des Herrn Schröder, zur Giesserei der Herren Paschke & Kästner, zur Mechanischen Flachsspinnerei der Herren Müller & Hirt, zur Serpentinsteinwarenfabrik der Herren Uhlig & Gerstenberger.

Für all' diese Zuwendungen und für alles Bestreben, die Entwicklung der Schule mit fördern zu helfen, sei hiermit der herzlichste Dank ausgesprochen.

Die Gewerbliche Fortbildungsschule zu Freiberg hat den Zweck, Lehrlingen und Söhnen von Gewerbetreibenden Gelegenheit zu geben, sich ein grösseres Mass von Können und Wissen an-