

## Erläuterung.

**A**nn die Jugend wolte / und das Alter kündte / so würden wir die Jugend in der Welt regieren sehen; Weil aber die Jugend sich von der Jugend und Tapferkeit / Macht-tern- und Mäßigkeit / Keuschheit / Warheit / und Gerechtig-keit / Fried und Einigkeit / Demuth und Sansstumuth nicht regieren las-sen / sondern alles nach ihrem eigensinnigen Kopf reguliren wil; Die Alten aber wol wissen was zu thun und zu lassen wäre / unnd aber aus Schwachheit unnd Unvermögenheit ihrer Kräfte des Leibes und Gemüthes / solches nicht mehr allerdings ins Werk zu setzen ver-mögen so geschiehts / daß es in der Welt so wunderlich durch einander geht / daß die Jungen der Alten Spotten / sie verachten und verlachen / die Alten aber über die Jungen hadern / zanken / unß / sie schelten und schla-gen. Es sollen aber junge Leut die Alten nicht verachten / sondern sie Ehren / und wtssen / daß sie von den Alten etwas lernen können / dann bei den Alten findet man Weisheit und bey den Groß-Vätern ist der Verstand / die Erone der Alten ist ihre Weisheit / und Verstand haben sind ihre graue Haare / darumb sollen die Jungen sich an die Alten halten und in ihren Häusern aufz und eingehen / und gedencken / sie ha-ben auch von ihren Vätern gehört ersorschet und erfahren was sie wis-sen / und befindets sich oft in viel Rathschlägen / daß die Alten erfahre-nen Leut viel Kluger sind in einem Finger als die stolzen und vermesse-nen Junglinge in ihrem ganzen Leibe / wie an Rehabeam zu versehen / der dem Rath der Jungen gefolget und drüber ins Verderben gera-then / und ist oft der Schatten eines Alten stärker und höher zu achten / als alles fechten / schnarchen und poltern des Jungen mit dem blossen Degen. Ein alter Bott der den Weg zum offiern gangen / weiß die Schliche / die Stege und Abwege sampt den Fußpfäden besser als ein Neuer angehender Botte / der den Weg nie oder nur ein oder zwey-mahl