

will ich doch nur die Taffel / wie man sie artlich machen und verstehen soll / hier nachfolgend / kürzlich anzeigen.

Folget / wie man die Taffel / aus welcher die Punkte der Tieffe aufgetragen werden / machen und Radicem Quadratum extrahiren soll.

Auff daß diesen Unterricht die Quadrat-
Ruhe / auff alle Ohm und Eiche / zumachen gar nichts mangle / will ich kürzlich und ganz eigentlich allhier anzeigen / wie man die Taffel aus 1000000. gerechnet / und die Wurzel nicht allein aus dieser Zahl / sondern aus einer jeglichen / finden soll / denn es seyn zweyerley Zahlen / aus welcher ich lehren will / die Wurzel suchen / die eine heist Quadrata / die entspringt aus Multiplicirung seiner Wurzel in sich selbst / daraus kömmt daß eine jede Zahl Radix / und nicht eine jede Quadrat oder Cubic seyn kan / als 16. ist ein Quadrat / 4. sein Radix (denn 4. mahl 4. ist 16.) die andere wird genandt ein Cubic / die da wächst aus multiplicirung eines Quadrats mit seiner Wurzel / als wenn ich 16. das Quadrat multiplicire mit 4. der Wurzel / kömmt 64. die Zahl Cubica / demnach spreche ich / das 4. ist Radix Quadrata aus 16. und Radix Cubica aus 64. denn 4. mahl 4. ist 16. das Quadrat zu 4. mahl wird 64. ein Cubic / wie oben gesaget.

Wiltu