

II. Nachrichten aus den Lausiken.

A. Schulwesen.

Bauten.

Gymnasium. Zur Mätzigischen Gedächtnißfeier am 20. März und zu den öffentlichen Prüfungen am 24. und 25. März 1885 ladet ein der Rektor Professor Dr. Schubart.

I. Jahresbericht auf das Schuljahr 1884/85. Am 14. März 1884 wurde der Kantor Friedrich Reinhold Schaarschmidt zur letzten Ruhestätte begleitet. Den 22. März Morgengebet für den Kaiser, Prüfung der zwanzig Konfirmanden.

Das neue Schuljahr begann den 22. April; als neu ernannter Oberlehrer wurde Paul Hercher, vierzehn Tage später der Hilfslehrer Dr. Neumann als provisorischer Oberlehrer verpflichtet. Am 23. April, Geburtstag König Alberts, hielt Dr. Friedrich die Festrede über Leibniz. Nachmittags führten die Schüler im Saale des Hotel Laue den Odysseus von Bruch auf. — Im Sommer vom 5. Juni 1884 an fand der Erweiterungsbau des Gymnasiums statt; dabei wurde ein Spielplatz neben dem Gymnasium zu 67,50 Meter Länge und 49,25 Meter Breite gewonnen. — Der Inquilinechor wurde der Betheiligung an Begräbnissen überhoben. Die beiden Kandidaten Dr. Hartwig und Ernst Georg Fritsche zur Erstehung des Probejahres hierher gewiesen. Zu Anfang des Jahres 1885 starb am 2. Januar der Unterprimaner Kurt Höpner, am 12. Januar der Past. prim. Kuhn, welcher als Mitglied der Gymnasial-Kommission und Vollzieher der Schüler-Konfirmationen mit dem Gymnasium in Verbindung stand. An seine Stelle trat der Past. secundus Gustav Friedrich Karl. — Zwei neue Oberlehrerstellen wurden begründet, Dr. Friedrich Kälker vom Nikolai-Gymnasium in Leipzig, Oberlehrer August Rhodius aus Westpreußen angestellt, Oberlehrer Hercher nach Dresden-Neustadt versetzt. — Die revidirten Schulgesetze neu gedruckt; unter den in diesem Jahr gestorbenen ehemaligen Schülern des Gymnasiums war der wendische Literat Schmalzer, gestorben 13. Juni 1884, russischer Komtur.

II. Absolvirte Lehrpenja von Ostern 1884 bis Ostern 1885. Themata zu den lateinischen und deutschen Arbeiten.

III. Vermehrung der Lehrmittel in Lehrer- und Schülerbibliothek.