

cui hunc temporis sex civitatum Advocato Budissinae, de berna regali coenobitae respondissent, regnante in Bohemia Georgio. Cum igitur in conclusionibus pacis cautum sit, ut subditis immunitates et privilegia manerunt integra, utque in juramentum homagiale exhibeant juxta consuetudinem provinciae et vero Vladislaus rex in literis confoederationis profiteatur, Hexapolin cum omnibus pertinentiis de voluntate et certa scientia baronum et procerum regni Bohemici inscriptam et obligatam Matthiae, quem verum dominum recognoscere eique fidelitatem praestare debeat, donec summa praetexta solvatur: Owienum quoque simul cum Hexapoli Matthiae videri obligatum et jure debito in sorte ejus manere, siquidem id e privilegio et antiqua consuetudine ad Hexapolin pertineat.“

---

## VI.

### Das Schulwesen auf dem platten Lande in der Niederlausitz.

Das Dorfschulwesen in der Niederlausitz war sonst in einer schlechten Verfassung. Das Schulpersonale bestand meist aus gewesenen Domestiken oder aus Handwerksgeossen, die nur mittelmäßig lesen, schreiben und rechnen konnten; gemeinnützige Kenntnisse wurden nicht vorgetragen. Alles Unterrichten geschah mechanisch, ohne bestimmte Regeln. Kein Schullehrer hatte einen Lections- oder Stundenplan, und wußte nicht, was Lehrplan, Lehrstoff, Lehrform und Lehrton sey. Die Schuldisciplin wurde schlecht geübt, gewöhnlich wurde durch Härte und Schläge der junge Eötus in Ordnung erhalten. Die Unterweisung geschah auch nicht formal, sondern real, oder man nahm nicht auf