

Durch drey figuren.

$$\begin{array}{l} \text{Teil} \left\{ \begin{array}{l} [1379656] \\ [3314682] \\ [5220478] \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{---} 236 \\ \text{in ---} 567 \\ \text{---} 893 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} [1379656] \\ [3314682] \\ [5220478] \end{array}} \right\} \text{Kumbt } 5846 \end{array}$$

Durch vier figuren.

$$\begin{array}{l} \text{Teil} \left\{ \begin{array}{l} [7944492] \\ [42445734] \\ [23151048] \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{---} 1234 \\ \text{in ---} 6593 \\ \text{---} 3596 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} [7944492] \\ [42445734] \\ [23151048] \end{array}} \right\} \text{Kumbt } 6438 \end{array}$$

Wiltus probirn/so multiplicir den quotiēt mit der zal/ damit du Diuidirt hast/ Kumbt dein erst auffgelegte zal wider/ so hastu recht Diuidirt/also dergleichen.

DAS die Species auff der Linien durch weniger mühe/ vnd vleiß mögen gelernt werden/ dann auff der Feder/ oder ziffer/ kan ein yeder selbst bedencken/ Vnd ist die Linie/ was zu Fürsten/ vnd Herrn Rentkammer/ Register/ Orbar bücher/ vnd sunst gemeyne haufrechnung belangt/ zu gebrauchen am fuderlichstē/ Aber zu künstlichen rechnung/ zuuilmaln hinderlich/ Derhalben wil ich in dem andern fürnemlichen teyl/ die Exempel/ dis Rechenbüchleins/ durch die Feder/ neben der Linien/ auffsvleißigst herfür streichē/ Was daselbst gelernt wirt/ mag man gleicher gestalt/ auff der Linie handeln/ Dann wo auff der Feder gemultipliz