

zeler/so wirst du das facit finden/also handel  
mit andern auch.

## Dividirn.

**G**ebrochen zalen/so die brüch gleiche  
Nenner haben/teil einen zeler in den an-  
dern/wo nicht/so multiplicir creutz weiss  
setz oben/wo es geteilt sol werden/vnd das tey-  
let/setz vndent.

Item  $\frac{5}{2}$  in  $\frac{3}{2}$ /facit 2. ganze. Item  $\frac{15}{2}$  in  $\frac{9}{2}$ /  
facit 4. ganze. Item  $\frac{7}{8}$  in  $\frac{3}{8}$ /facit 2. ganze  
vnd  $\frac{1}{3}$ . Item  $\frac{7}{4}$  in  $\frac{3}{4}$  macht  $\frac{8}{3}$ . Item  $\frac{3}{4}$  teil in  $\frac{1}{2}$ /  
facit 1. vnd  $\frac{1}{2}$ .

Item wilst du ein gebrochene zale/in ein ganz  
ze teilen/so merck/kanstu den zeler gleich tey-  
len/in die ganze zal/so thüs/ Setz vnder das  
do künftet den nennen/wo aber nicht/so mul-  
tiplicir die ganze zaln/mit dem Nenner/vnd  
laß den zeler für sich steen/wie volget.

Item  $\frac{16}{15}$  teil in 4. Facit  $\frac{4}{15}$ . Item  $\frac{5}{3}$  in 3/facit  
 $\frac{5}{9}$ . Wiltu aber ganze/vnd gebrochen/in  
ganz vnd gebrochene teilen/so Resoluir die  
ganz in teil/als dann dividir/im creutz/wie  
vor. Item 2.  $\frac{2}{3}$ /teil in 4.  $\frac{3}{4}$ / Steet also  $\frac{8}{3} \cdot \frac{12}{4}$ ,  
facit  $\frac{3}{2}$ .

## Teil von teilern zu suchen.

**G**ebrochen von gebrochen/eynes gebroch-