

Das ist:

1. Sag mir/welches ist das wildte Thier/
So zum Verstandt sich nahet schier;
Den Mond demuthig ehren thut/
Vnd reinigt sich in Bäumen gut.
2. Sag mir/ was für ein Vogel ist/
Der zu seim Todt zusammen liest
Schön Holz/vnd sich damit verbrendt/
Seins gleichn findst du an keinem End.

Es haben auch Rätsel geschrieben Asclepiades in seiner Tragoedia: Heracleotes Chameleon in seinem Simonide, vnd Parnaces, ein vhralter Sribent: dieweil aber dieselbe viel zu dunckel / wie sich dann auch unsere heutige Rätselschreiber solcher Dunckelheit vergeblich bestreissen/will ich ihrer allhie nicht weiter gedencken; vnd also diesen Discurs beschliessen.

ANNOTATIO.

Von Rätseln mag man bey Petro Crinito lib. II. cap. 7. vnd lib. 20. cap. 8. De honesta disciplina, desgleichen auch bey Caccagnino fol. 54: vnd 296. nachsuchen.

• 06 • 06 • 06 • 0690 • 0690 • 0690 • 0690 • 0690 •

Hundert vnd Neundter Discurs.

Von Kränz-vnd Kronenmachern.

Er Gebrauch der Kränze ist sehr alt / vnd seynd Coronæ genennet worden / wie Appianus in seinem Buch de lingua Romana meldet/dieweil vor Zeiten die Chori auff den Theatris damit geziert vnd geschnückt wurden. Dass sie aber von den Alten herkommen / kan man etlicher massen bey Platone libro septimo de legibus abnehmen/allda er meldet/ dass die Kin-

der in Egypten in ihrer Jugend beliebt dest lesen vnd schreiben/auch zum rechnen wurden angeführt/in dem man jhnc bisweilen Aepfel / bisweilen aber Kränze in gewisser Zahl gabe anzutheilen. Von welchen Worten Platonis Athenæus lib. 15. deipnosoph. sagt: dass er damit habe wollen anzeigen/ in was Zahl/ein gewisse Qualitet solcher Kränze/vnter etlichen so in ein Haus kamen / mit gewisser Observation aufgetheylet wurden/ dass je einer so viel bekam als der ander/wie sie nach einander hinein kamen/vnd doch keiner auffgelöst wurde. Und habe Plato hiermit die Perfection der sechzigsten Zahl wollen andeuten. Es geschahe aber solche Auftheilung in nachfolgender Ordnung vñ Weise. Man legte fornen im Hause sechzig Kränk auff einen Tisch / welche der erste / so hinein kam/ alle miteinander zu sich nam: giebet darnach dem/ so nach ihm kommen / die Helfte/nemblich Dreyssig: dem dritten geben sie jeder Zehen/so haben sie alle drey zwanzig. Dem vierdten geben diese drey jeder fünff/ dass er fünfzehn bekompt / vnd behalten sie jeder auch so viel. Dem fünften geben die vier jeder drey/so haben sie alle zwölf. Endlich kommt auch der sechste / dem geben die fünff/ jeder zween / dass er zehen bekompt/ vnd haben also alle mit einander zehen / vnd werden gemeldte Kränze gleichlich aufgetheylet. Dieses Spiel ward gleichsam an den Kindern in den Schulen/ wie Plato meldet/ gegeben/auff dass sie also mit Kurzweil zurechnen würden angeführt: Dannenhero man etlicher massen kan abnehmen / dass in Egypten/ als einem sonderlich lustigen vnd fruchtbaren Lande/ da man das ganze Jahr über genugsame Blumen darzu hat / die Kränze sehr bräuchlich gewesen / vnd vielleicht ihren Anfang darinn bekommen haben.

Wie dann auch Hellanicus schreibt/dass