

βλαβερόν τὸ ἄκρατον, ἢ δὲ μῖξις, οἷς ἂν ἐν καιρῷ καὶ μετὰ D  
 μέτρον παραγένηται πράγμασιν, ἀφαιρεῖ τᾶγαν, ᾧ καὶ  
 βλάπτει τὰ ἡδέα καὶ λυπεῖ τὰ ὠφέλιμα, δῆλον ὅτι καὶ τοῖς  
 πίνουσιν ὁ ἐπιστάτης μεμιγμένην τινὰ παρέξει διαγωγὴν.  
 ἀκούων οὖν πολλῶν λεγόντων, ὅτι πλοῦς μὲν ὁ παρὰ γῆν 5  
 περίπατος δ' ὁ παρὰ θάλατταν ἡδιστός ἐστιν, οὕτως παρα-  
 βαλεῖ τῇ σπουδῇ τὴν παιδιάν, ὅπως οἷ τε παίζοντες ἀμωσ-  
 γέπως σπουδῆς τινος ἔχονται καὶ πάλιν οἱ σπουδάζοντες  
 ἀναθαρρῶσιν, ὥσπερ οἱ ναυτιῶντες ἐγγύθεν εἰς <γῆν>  
 τὴν παιδιάν ἀποβλέποντες. ἔστι γὰρ καὶ γέλωτι χρῆσθαι 10  
 πρὸς πολλὰ τῶν ὠφελίμων καὶ σπουδῆν ἡδεῖαν παρα-  
 σχεῖν, (Lyr. adesp. 1 I p. 111 D) E

‘ὡς ἂν’ ἐχινόποδας καὶ ἀνὰ τρηχεῖαν ὄνωνιν  
 φύονται μαλακῶν ἄνθεα λευκοῖων.’

ὅσαι δ' ἄνευ σπουδῆς ἐπεισκωμάζουσιν τοῖς συμποσίοις 15  
 παιδιαί, ταύτας ἐπιμελῶς διακελεύσεται τοῖς συμπόταις  
 εὐλαβεῖσθαι, μὴ λάθωσιν ὕβριν . . . καθάπερ ὑοσκύαμον  
 ἐμβαλόντες οἴνω ἴτοις λεγομένοις προστάγμασιν ἐξυβρί-  
 ζουσιν, προστάττοντες ἄδειν ψελλοῖς ἢ κτενίζεσθαι φα-  
 λακροῖς ἢ ἀσκωλιάζειν χωλοῖς. ὥσπερ Ἀγαπήστορι τῷ 20  
 Ἀκαδημαϊκῷ λεπτόν ἔχοντι καὶ κατεφθινηκὸς τὸ σκέλος  
 ἐπηρεάζοντες οἱ ξυμπόται πάντας ἐκέλευσαν ἐπὶ τοῦ  
 δεξιοῦ ποδὸς ἐστῶτας ἐκπιεῖν τὸ ποτήριον ἢ ζημίαν κατα- F  
 βαλεῖν· τοῦ δὲ προστάσειν περιελθόντος εἰς αὐτόν, ἐκέ-  
 λευσε πάντας οὕτως πιεῖν, ὡς ἂν αὐτόν ἴδωσιν· καὶ κερα- 25  
 μίου στενοῦ κομισθέντος εἰς τοῦτο τὸν ἀσθενῆ πόδα καθ-