

Wenn nunmehr der Meßtisch richtig gestellet ist, so leget man die Seite a b, Tab. III, der Regel, an die Nadel a, so daß sie mit der Seite c d, des Meßtisches dem Augenschein nach parallel sey, ziehet mit der Zirkelspitze eine Linie daran heraus, drehet den Meßtisch so lange sanft herum, bis das Haar im Diopter, oder die Vertikale des Kreuzschnitts im Fernrohr, mit der Mitte des Gegenstandes B, oder den aufgestellten Baken genau zutrifft, und setzet alsdann durch die Stellschraube am Statif, den Meßtisch fest. Ferner leget man die Regel in die Richtung des zweyten Schenkels vom Winkel, und drehet solche an der Nadel a, wiewohl behutsam herum, damit sich der Meßtisch nicht verrücke, bis die Dioptern oder Vertikale des Kreuzschnitts im Fernrohr, mit der Mitte des Gegenstandes C, oder den aufgestellten Baken genau überein stimmt, ziehet mit der Zirkelspitze die Linie a c, an der Regel heraus, und macht an den Enden beider Linien, Zeichen, um ihre Richtung daran zu erkennen.

Sind aus diesem Standpunkt noch mehrere Winkel oder Richtungen zu nehmen, so wird die letzte Verrichtung wiederhohlet.

Will man nun auf diesem Meßtisch die Nordlinie der Magnetnadel angeben, so setzet man die Regel auf den noch fest stehenden Meßtisch, läßt die Magnetnadel frey spielen, und drehet die Regel alsdann so lange herum, bis man durch die Luppe 1, Fig. 2 und 3, siehet, daß die Spitze der Magnetnadel, mit der Linie auf dem Bänkchen, genau zustimmt, ziehet an der Regel die Linie N S, Fig. 8. heraus, und bezeichnet das nördliche Ende mit einem Pfeil, das südliche aber wie Federn.

Zum eigentlichen Winkelnehmen könnte man den Magnetkasten entbehren, weil durch die Rückvisirung, der Meßtisch bey jedem Winkel orientiret wird. In bergichten, holzigten, und durchschnittenen Gegenden, wird man sich doch öfters viele Vortheile machen können, wenn man den Meßtisch, nach der Magnetnadel orientiret; welches geschieht, wenn man die Regel an die Nordlinie scharf anlegt, und den Meßtisch so lange sanft herum drehet, bis die Nadel einspielet.