

zwey Schrauben befestiget, und in selbige eine Spitze eingeschoben. Die bewegliche Hülse, wird mittelst einer Stellschraube, welche auf eine inwendig an der Hülse befindliche breite Feder drückt, festgesetzt. Gerade unter der Stellschraube, wird die Spitze in die Hülse geschoben. Tab. III.
und IV.

Ferner suche man einen Transversal-Maßstab von eben der Länge, wo halbe Zolle in 100 Theile getheilet sind, auf Messing gestochen zu erlangen; oder man leihe einen Streifen Royalpapier auf sein langes Lineal, und zeichne seinen Maßstab, wiewohl mit aller Genauigkeit, mit der Reißfeder darauf. Wenn dieser Maßstab viel gebraucht werden sollte, würde es nicht anzurathen seyn. Hier ist dies aber nicht der Fall, weil man sich nur desselben zum Austragen einiger Winkel bedienet.

Auf diesem Maßstabe, werden dann mit dem Stangenzirkel, die erforderlichen Maassen abgenommen, und übrigens so wie es im vorigen §. gezeigt, verfahren.

Zu meiner eigenen Ueberzeugung habe ich mit beiden Werkzeugen häufige Versuche angestellt, trigonometrisch berechnete große Figuren von 5 bis 6 Winkel damit aufgetragen, und sowohl mit einem als dem andern, zu meinem Vergnügen, die Figuren zu einem so völligen und richtigen Schluß gebracht, als es vielleicht mit andern in ihrer Art ziemlich vollkommenen Werkzeugen, nicht immer glückt.

§. 54.

Um öftere Wiederholungen zu vermeiden, habe ich das Austragen der Zulage unserer Vermessung unterbrechen müssen: jetzt wollen wir aber solche fortsetzen.

Wir sind §. 48. bey dem Absehen der Nummerpfähle Tab. IV. Fig. 1, auf den Kreuzlinien BD und CE, stehen geblieben. Da nun die Linie AB, 611° , und AD, 582° , lang ist, so nehme man, mit dem Zirkel, 11° , auf dem kleinen verjüngten Maßstab, und setze sie vom XIIten Nummerpfahl in B; und 32° , vom XIten Nummerpfahl in D, ab; trage mit dem Astrolabio in B, den Winkel ABF, von $91^\circ, 13\frac{1}{2}'$, oder mit dem Stangenzirkel den Winkel ABH, dessen Sehne $69, 9\frac{3}{8}''$ oder 4197 Theile ist, ziehe die Linie FBH, und setze von B nach F, wie
das