II. Abtheilung.

solche Verschiedenheit der Fortschritte her-
vor, daß es unmöglich wird weiter
fortzuschreiten, ohne entweder die Bessern
zurückzuhalten, oder die Schwächern [illegible]
zu bemühen. Gestützt auf diese Erfah-
rung erlaubte ich mir den Wunsch auszu-
sprechen, ob nicht wegen einer [illegible]
noch andere Abtheilungen oder Classen
für die Schüler des Harmonieunterrichts errichtet wer-
den. Von dieser Einrichtung versprach
ich mir wesentlichen Nutzen, indem mir Ge-
legenheit würde die Fähigern weiter zu
bringen, die dann noch befindlichen sogleich in
höhere Classen versetzt werden könnten,
da ich die Methode meines Unterrichts
ganz nach jener des Herrn Musikdir. Haupt-
mann zu bilden mich bestrebt habe, um durch
möglichste Gleichstellung des Unterrichts
zu fördern.

Ein zweiter Wunsch würde sein, wo mög-
lich die Stunden so zu verlegen, daß in den
Nebenzimmern des neuen Lokales nicht zu-
gleich Violin- oder Clavierstunden statt-
fänden, da bei der Stille in unseren Un-
terrichtsstunden jeder Ton gehört wird,
und [illegible] nicht anders zu erwarten, die
arbeitenden Schüler außerordentlich ge-