

Meditirn.

Lert wie du eyne $\frac{1}{2}$ halb machen solt/ thu yhm also/ schreib die selbig fur dich/ mach eyne linien dar vnter/ heb an zu hinderst/das ist an der eußerste figur gen der linken hand/Ist die selbig figur gerad so setz den halbe teil vnden/Ist sie aber ungerad/ als.9. so sprich halb-8. macht. 4. die setz/das ubrig als. j. Medit mit der nehisten figur gen der rechten hand/ wirdt fur zehn gerechnet/Esmet aber. j. ynn der mit zu meditn/ so schreib eyn ogleich darunter/vnd medit als dann/mit der nehisten/ Als volgende exemplpel außweisen.

$$\begin{array}{r} 8642 \\ \hline 4321 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78976 \\ \hline 39488 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68174 \\ \hline 34087 \end{array}$$

Proba.

Durch die erst prob duplit die ander $\frac{1}{2}$ /so Esmet die ober wider/Aber mit der andern als.9. ny m die prob wö der vndern/duplit die/wirff hynweg.9. so du magst/ Esmet dann von der oben auch souil/ sam uber bleybe so hast yhm recht gethan.

Multiplicirn.

Lernt viel machen/must auch forn anheben / vnd für alle dingen das eyn mal eyns auswendig lernen / wie furhyn angezeigt. Wodder machs nach folgenden zweyten Regeln.

Die Erste.

Wodie zusammen die zwei figuren / die Eleynst schreib/ Als dann Multiplizir mit cynander / wseuil von yder bisz auf.10. gebricht/vn schreib das selbige fur die gesetzte figur Esmet aber auf dem Multiplicirn ein $\frac{1}{2}$ mit zweien figuren