

Dividire.

Lernet ein sal yñ die andern teiln / hindē soltu anheben /
 schreib die sal fur dich / welche du teyln wilt vnter die
 letzte figur den teiler so du anderst yñ ein figur teilest / vñ
 genemen magst. Ist aber der teyler grösser / so schreyb
 yhn vnter die letzte figur an eine vnd besihe / wie oft du
 yhn genemen magst / als oft nim yhn vnd schreyb das
 selbig wie oft / neben der sal / nach dem strichlein / multi
 plicir yñ teiler vñ nym von der gantzen sal. Als dann
 ruck mit dem teyler fort vnter die nehist gen der rechten
 hand / vnd besihe aber wie oft du nemen magst / so oft
 nym / vnd setz nach der vorigen figur / Also hinfurt, bis
 vnter feyn figur mehr zu rücken ist wie hie.

4 5 5	6 7 7
4 0 7 3 4	5 4 3 1 2
6 6 6 6	8 8 8 8

Magstu die erst figur als hie oben. 6. mal. 6. als. 36. nemo
 lich die. 6. nicht nemen so gib zu bis. 40. werdē / vnd was
 du zu gibest / schreyb zur obern / als dann lesche. 40. aus
 gen der lincen handt / also der gleychen ynn andern ex
 empeln / sprich. 6. mal. 8. macht. 48. die. 8. fanstu von. 4.
 nicht nemen / derhalben sprich. 2. dazu sind. 50. die. 2. vñ
 4. vber die. 8. gib zusammen / werden. 6. die schreyb lesche
 aus. 8. vnd. 4. des gleichen auch zu ruck gen der lincen
 hand die. 50. ruck fort zur nehisten gen der rechten / besih
 he aber wie oft / vnd volfure es wie oben steht / so hastu
 wie vil auff einen teyl komet.

Durch zwo figur.

Wiltu ein sal ynn zwo figur teilen / so hab achtung
 das du ein figur gleich so oft / sam die andere nimst als
B dann