

diuſdirt haſt / addir daſtu ob was überbliebe iſt ſo daß  
dein furgenomene ſal wider Eſmet / ſo haſtu yhm recht  
gethan / Oder nyim die prob vom teyler vnd von der  
ſal die aus dem teyln Fomen iſt / multiplicir wirff hynt  
wegt. 9. vnd addir zum überigen die prob von dem / ſo  
was ynn der teylung blieben iſt / Eſmet dañ von der ſal  
die du geteylt haſt auch ſouil ſo iſt es recht gemacht.

## PROGRESSIO.

Lert ynn eyne ſumma zu brengen ſaln die nach einand  
der volgen ynn natürliche ordnung oder gleichen mitte  
teln / thi yhm also addir die erste ſal der letzten / was  
daraus wird mach halb / ſo du magſt vnd multiplicir  
durch die ſal der ſteth / ſo haſtu wieuil die angegeben  
ſaln ynn eyner ſummi machen / magſtu nicht ſo medir  
die ſal der ſtett vnd multiplicir damit / als volgende  
zwey exemplar ausweiffen.

Item. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.  
25. wieuil machen ſie ynn einer ſum / thi yhm also / addir.  
7. 31. 25. Fomen. 32. die medir werden. 16. vnd multiplicir  
durch die ſal der ſteth / als. 19. Fomen. 304. ſouil machen  
geſetzte ſaln.

Itē. 3. 6. 9. 12. 15. 18. 21. 2. 4. 27. 30. 33. 36. 39. 42. 45. 48. wieuil/  
machs also addir. 3. vnd. 48. werden. 51. ſeind vngeraſt/  
derhalben ſel die ſteth ſeint. 16. die medir Fomen. 8. vnd  
multiplicir mit. 51. werden. 408. die ganz ſumma.

So aber eyn ſal die ander übertritt / zweyfeltig / drey-  
feltig / vierfeltig. &c. vnd woltest die ſum wissen / ſo multi-  
plicir die letzte ſal mit der übertritung / nyim von ſol-  
chen die erſt was da bleibt / teyl ab mit der übertrit-  
zung weniger .1. als hie ynn volgenden exemplar.

B ij Item