

Darnach volfüre es ym Creutz / als  $3 \frac{2}{3}$  nym von  
 $4 \frac{1}{4}$  resolvir ytzlichē bruch stet  $\frac{11}{3}$  vñ  $\frac{17}{4}$  thu wie gesagt /  
 so bleyben  $\frac{7}{4}$  teyl also der gleychen.

## Duplirn ynn gebrochenen:

Duplir den zeler / odder medir den nenner.

Item swirnt  $\frac{3}{5}$  macht  $\frac{6}{5}$  oder  $1 \frac{1}{5}$  teyl.

Item swirnt  $\frac{3}{4}$  macht  $\frac{3}{2}$  oder  $1 \frac{1}{2}$  teyl.

## Medirn ynn gebrochenen.

Medir den zeler so du magst / wo nicht duplir den nenner / als folgende exempel aus weysen.

Item halb  $\frac{6}{7}$  macht  $\frac{3}{7}$  teyl.

Item halb  $\frac{3}{6}$

macht  $\frac{3}{10}$  teyl also der gleychen.

## Multiplircirn.

Ynn gebrochenen.

Die zeler multiplicir mit einander / vñ auch die nenner / so hastu es gemacht.

Item